




**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 4° BÁSICO**  
**SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE**  
**RETROALIMENTACIÓN**




Estimados apoderados y estudiantes Junto con saludar y esperando que todas las familias se encuentran bien de salud, entregamos la información y orientación a desarrollar en la asignatura de “Lenguaje y Comunicación”.

Cada semana se dividirá en dos clases, ejemplo, lunes y miércoles con una actividad por día.

Se hará uso de diversos recursos: ya sea cuaderno, texto ministerial 2020, cápsulas educativas, uso de la plataforma [www.aprendolibre.cl](http://www.aprendolibre.cl) o Classroom según corresponda.

Nivel 1 Priorización de objetivos.	Aprendizaje esperado del estudiante Indicadores	Profundización en el texto escolar MINEDUC
<p><u>Semana del lunes 05</u> <u>al viernes 09 de octubre.</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Comprenden y encuentran la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas.</i></li><li>✓ <i>Responden preguntas sobre información explícita e implícita del texto escuchado.</i></li></ul>	<p><b>Clase 1</b></p> <p><b>OA6- OA23:</b> <i>Retroalimentar y hacer comentarios orales las actividades de la cápsula.</i> <b>Habilidad:</b> <i>interpretar y reflexionar.</i> <b>Eje temático:</b> <i>lectura y comunicación oral.</i> <b>Actitud:</b> <i>Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</i></p> <p>Metas de la clase:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Recordar principales características de la infografía y la importancia de las imágenes, gráficos, entre otros en la comprensión del texto.</i></li><li>2. <i>Retroalimentar el SQA (debe estar escrito en el cuaderno) y realizar comentarios orales.</i></li><li>3. <i>Retroalimentar y comentar las preguntas a partir de los videos vistos en la casa (templos).</i></li><li>4. <i>Realizar preguntas en relación al proceso.</i></li></ol> <p><b><u>Palabras claves: Infografía – Templos.</u></b></p>



		<p><b>Clase 2</b></p> <p><b>OA6:</b> Retroalimentar las actividades de la ruta de aprendizaje (texto infografía).</p> <p><b>Habilidad:</b> localizar e interpretar.</p> <p><b>Eje temático:</b> lectura.</p> <p><b>Actitud:</b> Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</p> <p><i>Metas de la clase:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Realizar comentarios en relación al texto “<b>infografía → Oscar Wilde</b>”</li><li>2- Comentar aquellas obras de Oscar Wilde investigada en sus hogares. → listado.</li><li>3- Retroalimentar la actividad 9 (A -B - C) de la página 16 y 17 del texto ministerial.</li><li>4- Autoevaluación de mi proceso de lectura. Responde en tu cuaderno.</li></ol> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="949 711 1281 943">PREGUNTA</th><th data-bbox="1281 711 2051 943">RESPUESTA ¿CUÁL EMOTICIÓN REPRESENTA TU PROCESO DE LECTURA? DIBUJA SOLO 1 </th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="949 943 1281 1099">1- Logré relacionar las imágenes de la infografía con la información.</td><td data-bbox="1281 943 2051 1099"></td></tr><tr><td data-bbox="949 1099 1281 1193">2- Logré comprender el tema de la infografía.</td><td data-bbox="1281 1099 2051 1193"></td></tr><tr><td data-bbox="949 1193 1281 1313">3- Realicé mi actividad de forma completa y fui organizada/o.</td><td data-bbox="1281 1193 2051 1313"></td></tr></tbody></table>	PREGUNTA	RESPUESTA ¿CUÁL EMOTICIÓN REPRESENTA TU PROCESO DE LECTURA? DIBUJA SOLO 1 	1- Logré relacionar las imágenes de la infografía con la información.		2- Logré comprender el tema de la infografía.		3- Realicé mi actividad de forma completa y fui organizada/o.	
PREGUNTA	RESPUESTA ¿CUÁL EMOTICIÓN REPRESENTA TU PROCESO DE LECTURA? DIBUJA SOLO 1 									
1- Logré relacionar las imágenes de la infografía con la información.										
2- Logré comprender el tema de la infografía.										
3- Realicé mi actividad de forma completa y fui organizada/o.										

**Observación:** registrar en el cuaderno la fecha, objetivo de la clase, sugerencias del ppt o las respuestas de las actividades respectivamente.