



El poder de la
 voluntad nos lleva
 al infinito...

28ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020
SEMANA DEL 19 al 23 de OCTUBRE – TERCERO MEDIO F

Matemática - Educación Ciudadana - Inglés - PCE Historia - PCE Artes
Electivos de Artes/Historia y Ética Ciudadana I

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la ruta académica para esta semana. No se subió agendas generales ni la semana pasada ni ésta, debido a que no se ha agregado nueva información. De requerir Uds. consultar datos generales, pueden revisar en la página web la última agenda general que se subió la semana del 5 de octubre:

Horario clases on-line semana del 19 al 23 de OCTUBRE de 2020 - III° MEDIO F					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00	MATEMÁTICA (FIJO) Prof. J. Salas Plataforma: ZOOM HORARIO FIJO			INGLÉS Prof. D. Sepúlveda (R) Plataforma: ZOOM (link en classroom) cod:mfza6zu HORARIO FIJO	REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: bw33bs7 (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) HORARIO FIJO
10:00- 11:00	ELEC.MAT LDI G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD HORARIO FIJO	ELEC.MAT LDI G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD HORARIO FIJO	PCE HISTORIA Prof. R. Padilla Plataforma: MEET PERMANENTE Cód. Classroom 37y2vcg HORARIO FIJO		
11:00-12:00		FORMACIÓN CIUDADANA Prof. R. Padilla Plataforma ZOOM HORARIO FIJO			REFORZAMIENTO LENGUAJE Prof. Elizabeth Cáceres Plataforma: ZOOM ver información en Classroom: tyiykjm (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) HORARIO FIJO
12:00-13:00		EL. GEOGRAFÍA Prof. R.Paillalid Plataforma: CLASSROOM HORARIO FIJO	ELEC.-MAT LDI (grupo 3) Prof. N. Alvarado Plataforma: ZOOM HORARIO FIJO		
15:00-16:00		CONSEJO DE CURSO Prof. C. Flores Plataforma: MEET			
16:00-17:00	ELECT.-ART MULT G 1-2 Prof. B. Novoa Prof. C. Flores Plataforma: ZOOM		EPC Artes Prof. C. Flores Plataforma: CLASSROOM		

	HORARIO FIJO				
17:00-18:00					
18:00-19:00	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof Álvaro Ramírez Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos os Actividad Práctica. HORARIO FIJO		EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof Álvaro Ramírez Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos os Actividad Práctica. HORARIO FIJO		EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof Álvaro Ramírez Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos os Actividad Práctica. HORARIO FIJO

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
MATEMÁTICA Prof. Jeannette Salas jeannette.salas@colegiosanclarlos.cl Código Classroom desde el 3 de agosto: udl4cce	Unidad 3: Geometría Relaciones métricas en la circunferencia OA 4: Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas. OA a. Construir y evaluar estrategias de manera colaborativa al resolver problemas no rutinarios.	Aplicaciones de teoremas de relaciones angulares en la circunferencia Aplicaciones de teoremas de métricas en la circunferencia	-Se resuelven las dudas de las tareas asignadas en la clase anterior. -Se plantea distintos problemas que involucran resolución de problemas con ángulos en la circunferencia. -Se resuelven durante la clase vía zoom y posteriormente la resolverán ejercicios del PPT y preparar la clase siguiente, con las dudas. -Las clases son subidas a la plataforma classroom . Al final de la clase se aclara dudas de las actividades, que deben ser incorporadas a la bitácora. Estudiantes sin conectividad: Los ejercicios pueden ser encontrados en las páginas 68 y 73 del texto y en las páginas 28 y 34 del cuadernillo de ejercitación.
INGLÉS Prof. Dominique Sepúlveda domi.sepulvedaa@gmail.com Código Classroom: mfza6zu Clase on-line: Jueves 9:00 horas. Meeting ID: 981 5315 9789 Passcode: 981777	Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Horario clase Zoom: Jueves 22 de Octubre, a las 09:00 horas.	Expresan acciones pasadas basadas en experiencias personales. Estudiantes sin conectividad: *En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas)	- Según horario indicado más abajo (por cursos), se realizará la explicación por streaming a través de la aplicación Zoom . Luego se subirá el video a Classroom para que pueda ser visto cuando se necesite. Explicación de diferencias acerca de los 3 tiempos gramaticales + Guía de ejercicios. Estudiantes sin conectividad: *En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas)
FORMACIÓN CIUDADANA Prof. Rocío Padilla rocio.padilla@colegiosanclarlos.cl	Unidad 3: Justicia y Derechos Humanos ¿Cómo resguardarlos? OA5 promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.		- Clase N°12 por plataforma Meet. (Classroom) - PPT "Libertad de expresión y derechos humanos". - Taller 3 reflexión sobre temática DDHH. Alumnos sin conectividad: - Texto escolar de Historia de tercer medio. Editorial Santillana. Pág. 184-199. Clase 1
PCE HISTORIA Prof. Rodrigo Paillalid (Grupo 1) rodrigo.paillalid@colegiosanclarlos.cl	OA3 Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales	El cambio climático, como fenómeno global contemporáneo, se encuentra directamente relacionado con decisiones y acciones humanas, las que han estado	Actividad 2: los estados nacionales frente al cambio climático, cargas y responsabilidades. Consiste en investigar acerca de las huellas ambientales , nivel de carga y coste y compromisos suscritos por

<p>Clase zoom – Viernes 12:00 a 13:00 apróx.</p>	<p>consecuencias para la población.</p>	<p>intrínsecamente ligadas al desarrollo de la economía global, desde la Revolución Industrial hasta nuestros días.</p>	<p>diversos Estados en relación a los grados de responsabilidad de estos ante el cambio climático.</p> <p>a.- Definen el concepto de “huella ecológica” y la calculan. b.- Niveles de responsabilidad y carga de distintos Estados frente al cambio climático.</p>
<p>PCE HISTORIA (Grupo 2)</p> <p>Prof. Rocío Padilla rocio.padilla@colegiosanclaros.cl</p> <p>- Código Classroom: 37y2vcg</p>	<p>Unidad N°4: Cambio climático y desastres socio naturales, la necesidad de replantear la relación entre ser humano y medio.</p> <p>OA 4: Analizar, por medio de la investigación, desastres socio naturales, considerando amenazas naturales, el papel de la sociedad y el Estado en la prevención y gestión del riesgo, factores que inciden en la vulnerabilidad de la población y avances de Chile y otros países en la materia.</p>	<p>-Cambio climático -Desastres naturales</p>	<p>- Clase N°11 plataforma Meet. (Classroom)</p> <p>- PPT “Cambio climático y desastres socio naturales.”</p> <p>Alumnos sin conectividad:</p> <p>- Revisión de las plataformas digitales de información que contengan vínculo con el cambio climático y desastres socio naturales.</p> <p>Alumnos sin conectividad:</p> <p>- Revisión de las plataformas digitales de información que contengan vínculo relacionado con cambio climático y desastres naturales</p>
<p>ELECTIVO DE HISTORIA: GEOGRAFÍA</p> <p>Prof. Rodrigo Paillalid (Grupos 1, 2 y 3) rodrigo.paillalid@colegiosanclaros.cl</p> <p>Códigos Classroom por grupos: GRUPO I - oi53e3g GRUPO II – osfbei GRUPO III - bojqahr</p> <p>Clase Zoom – Martes 12:00 a 13:00 apróx.</p>	<p>OA3 Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural</p>	<p>¿Qué relaciones existen entre el ordenamiento territorial y la calidad de vida de la población?</p>	<p>Actividad 2: Normativas ambientales: ¿cómo se encuentra mi localidad?</p> <p>Analizar y evaluar la existencia, aplicación y efectividad de las normativas que regulan y gestionan el tema ambiental en su unidad vecinal y a nivel comunal.</p> <p>a.- Identificación de problemas ambientales. b.- Resultado Investigación.</p>
<p>PCE ARTES</p> <p>Prof. Catalina Flores catalina.flores@colegiosanclaros.cl</p>	<p>Unidad N°3: Desafíos artísticos interdisciplinarios.</p> <p>OA4 PC (N2): Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios.</p>	<p>- Proyecto artístico interdisciplinario.</p>	<p>-Classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajan en actividad “Apreciación Arte y temas interdisciplinarios”. <p>(Instrucciones entregadas la clase anterior, la clase está grabada y adjunta en Classroom).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de proceso y consultas vía Classroom.
<p>ELECTIVO DE ARTES MULTIMEDIALES</p> <p>Prof. Catalina Flores (grupo 1) catalina.flores@colegiosanclaros.cl</p> <p>Prof. Benjamín Novoa (grupo 2) benjamin.novoa@colegiosanclaros.cl</p>	<p>Unidad N°3: Creando obras multimediales a partir de imaginarios personales.</p> <p>OA4 PC N2: Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios.</p>	<p>Instalación sonora</p>	<p>-Clase on line MEET:</p> <p>Instrucciones actividad</p> <p>Presentación Pauta de Evaluación.</p> <p>-Clase grabada y PPT en Classroom.</p>

