



**AGENDA SEMANAL
 PLATAFORMA G SUITE
 SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)**

Nombre profesor(a) jefe	Marjorie Duarte
Horario de atención remota para apoderados	Martes 12:00 a 13:00 hrs.
Correo profesor(a) jefe	marjorie.duarte@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP. Ens. Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl

**CLASES ONLINE DE LA SEMANA
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR**

Google Classroom + Meet



Lunes 05	Lenguaje: 10:00 a 10:40 hrs. Para las actividades de esta semana revisar Ruta de aprendizaje que aparecerá en la página web del colegio y en Classroom. Favor Revisar Ruta de Aprendizaje para poder realizar las actividades
	Nombre guía: ----- Página(s) del texto: ----- Religión: La próxima semana no tenemos clase vía Meet, se solicita revisar nuevo PPT sobre el personaje bíblico "Josué" y desarrollar las actividades en su cuaderno de religión, la que será revisada y retroalimentada en la próxima clase online
	Nombre guía: ----- Página (s) del texto: ----- Historia: 15:00 a 15:40 hrs. Estimados estudiantes, esta semana nos veremos en clase on line y la invitación la recibirán por el calendario de Google. Recuerda que es importante que veas la cápsula educativa y desarrolles las actividades solicitadas. También puedes anotar en tu cuaderno las dudas que te surgieron respecto a las actividades para que no olvides consultar en clases. Por último, en esta clase también revisaremos el CONTROL SUMATIVO N°1
	Nombre guía: ----- Página(s) del texto: -----
Martes 06	Matemática: 10:00 a 10:40 hrs. Realizaremos la clase 1 en Meet para reforzar el contenido subido a classroom la semana del 28 al 2 de octubre, correspondiente al objetivo "Relacionar la multiplicación con la división / Aplicar la relación inversa entre la división y la multiplicación". Recuerda asistir con tu cuaderno y actividades realizadas. El enlace con la invitación a clases se les hará llegar a sus correos institucionales para que quede agendado en su calendario Google. Además, se informa que el ticket de la semana será evaluado con nota acumulativa.
	Nombre guía: ----- Página(s) del texto: ----- Música: Actividad en proceso / Guía de trabajo "La rosa con el clavel" de los Huasos Quincheros, estudiantes pendientes, debes ver la cápsula educativa "música" San Carlos, Básica Te Enseña y también en classroom. Debes enviar audio grabado con tu voz y una fotografía de la guía desarrollada. Fecha de inicio 07 de septiembre. Fecha de término para la evaluación 16 de octubre. Dudas y consultas al correo institucional de la profesora. paola.garrido@colegiosancarlos.cl .
	Nombre guía: Guía N°1 La Rosa con el Clavel Página(s) del texto: ----- Taller de teatro: Realizar Actividad 3 del ABP que se encontrará disponible en classroom y la página del colegio. La actividad debe realizarse en la semana del 5 al 9 de octubre. Ante cualquier duda o inquietud escribir a cecilia.yanez@colegiosancarlos.cl .
	Nombre de la guía: ----- Páginas del texto -----
Miércoles 07	Ciencias: 11:00 a 11:40 hrs Queridos estudiantes, esta semana realizaremos clases on line. Es importante que observes el video de esta clase y que desarrolles la actividad presente en él. En esta clase revisaremos esta actividad y retroalimentaremos el CONTROL SUMATIVO N°1 No olvides, presentarte a clase con tu estuche, cuaderno y libro de la asignatura.
	Nombre guía: ----- Página(s) del texto: 164 -165. Educación Física:

	<p>Estimados/as alumnos esta semana deben terminar de realizar su video de folclor y subirlo a su classroom para su revisión y registro. No olvidar que es evaluado. Saludos.</p>														
	<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía:</td> <td>Página(s) del texto:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Orientación: 15:00 a 15:40 hrs.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Queridos estudiantes para esta clase debes confeccionar un cubo de cartulina y escribir: Cara1: ¿Por qué pasa esto? Cara 2: ¿Qué puedo hacer para resolverlo? Cara3: ¿Cuál de estas soluciones es mejor? Cara 4: ¿Cómo voy a aplicar la solución que escogí? Cara 5: ¿Cómo podría resultar? Cara 6: ¿Cuál es el problema? La plantilla del cubo puedes buscarla en https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-cubo-de-cartulina-10887.html</p> </td> </tr> <tr> <td>Nombre guía:</td> <td>Página(s) del texto :</td> </tr> </table>	Nombre guía:	Página(s) del texto:	Orientación: 15:00 a 15:40 hrs.		<p>Queridos estudiantes para esta clase debes confeccionar un cubo de cartulina y escribir: Cara1: ¿Por qué pasa esto? Cara 2: ¿Qué puedo hacer para resolverlo? Cara3: ¿Cuál de estas soluciones es mejor? Cara 4: ¿Cómo voy a aplicar la solución que escogí? Cara 5: ¿Cómo podría resultar? Cara 6: ¿Cuál es el problema? La plantilla del cubo puedes buscarla en https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-cubo-de-cartulina-10887.html</p>		Nombre guía:	Página(s) del texto :						
Nombre guía:	Página(s) del texto:														
Orientación: 15:00 a 15:40 hrs.															
<p>Queridos estudiantes para esta clase debes confeccionar un cubo de cartulina y escribir: Cara1: ¿Por qué pasa esto? Cara 2: ¿Qué puedo hacer para resolverlo? Cara3: ¿Cuál de estas soluciones es mejor? Cara 4: ¿Cómo voy a aplicar la solución que escogí? Cara 5: ¿Cómo podría resultar? Cara 6: ¿Cuál es el problema? La plantilla del cubo puedes buscarla en https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-cubo-de-cartulina-10887.html</p>															
Nombre guía:	Página(s) del texto :														
Jueves 08	<p>Tecnología: Estimados estudiantes, deben enviar la planificación de la elaboración del objeto tecnológico. Recuenden comenzar a reunir los materiales para la construcción de su macetero, que prontamente realizaremos en clases online.</p> <table border="1"> <tr> <td>Nombre Guía:</td> <td>Página (s) del texto:.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Matemática: 11:00 a 11:40 hrs.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Realizaremos la clase 2 en Meet para reforzar el contenido subido a classroom la semana del 28 al 2 de octubre, correspondiente al objetivo "Resolver problemas de la vida cotidiana, usando la división para su solución". Recuerda asistir con tu cuaderno y actividades realizadas. El enlace con la invitación a clases se les hará llegar a sus correos institucionales para que quede agendado en su calendario Google. Además, se informa que el ticket de la semana será evaluado con nota acumulativa.</p> </td> </tr> <tr> <td>Nombre guía: Resolver problemas de la vida cotidiana, usando la división para su solución.</td> <td>Página(s) del texto:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Inglés: 12:00 a 12:40 hrs.</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener realizada la guía "Use of "Where" and "It's"", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.</p> </td> </tr> <tr> <td>Nombre guía: "Use of Where and "It's""</td> <td>Página(s) del texto:</td> </tr> </table>	Nombre Guía:	Página (s) del texto:	Matemática: 11:00 a 11:40 hrs.		<p>Realizaremos la clase 2 en Meet para reforzar el contenido subido a classroom la semana del 28 al 2 de octubre, correspondiente al objetivo "Resolver problemas de la vida cotidiana, usando la división para su solución". Recuerda asistir con tu cuaderno y actividades realizadas. El enlace con la invitación a clases se les hará llegar a sus correos institucionales para que quede agendado en su calendario Google. Además, se informa que el ticket de la semana será evaluado con nota acumulativa.</p>		Nombre guía: Resolver problemas de la vida cotidiana, usando la división para su solución.	Página(s) del texto:	Inglés: 12:00 a 12:40 hrs.		<p>Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener realizada la guía "Use of "Where" and "It's"", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.</p>		Nombre guía: "Use of Where and "It's""	Página(s) del texto:
Nombre Guía:	Página (s) del texto:														
Matemática: 11:00 a 11:40 hrs.															
<p>Realizaremos la clase 2 en Meet para reforzar el contenido subido a classroom la semana del 28 al 2 de octubre, correspondiente al objetivo "Resolver problemas de la vida cotidiana, usando la división para su solución". Recuerda asistir con tu cuaderno y actividades realizadas. El enlace con la invitación a clases se les hará llegar a sus correos institucionales para que quede agendado en su calendario Google. Además, se informa que el ticket de la semana será evaluado con nota acumulativa.</p>															
Nombre guía: Resolver problemas de la vida cotidiana, usando la división para su solución.	Página(s) del texto:														
Inglés: 12:00 a 12:40 hrs.															
<p>Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener realizada la guía "Use of "Where" and "It's"", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.</p>															
Nombre guía: "Use of Where and "It's""	Página(s) del texto:														
Viernes 09	<p>Lenguaje: 10:00 a 10:40 hrs.</p> <p>Para las actividades de esta semana revisar Ruta de aprendizaje que aparecerá en la página web del colegio y en Classroom.</p> <p>Favor Revisar Ruta de Aprendizaje para poder realizar las actividades</p> <table border="1"> <tr> <td>Nombre guía:</td> <td>Página(s) del texto:</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Arte. Dibujar el ambiente de un cuento. Ver video explicativo y participar de classroom para iniciar la construcción</p> </td> </tr> <tr> <td>Nombre guía:</td> <td>Página(s) del texto:</td> </tr> </table>	Nombre guía:	Página(s) del texto:	<p>Arte. Dibujar el ambiente de un cuento. Ver video explicativo y participar de classroom para iniciar la construcción</p>		Nombre guía:	Página(s) del texto:								
Nombre guía:	Página(s) del texto:														
<p>Arte. Dibujar el ambiente de un cuento. Ver video explicativo y participar de classroom para iniciar la construcción</p>															
Nombre guía:	Página(s) del texto:														
Área de Felicitaciones	<ul style="list-style-type: none"> Felicitar a todos mis estudiantes que han realizado con dedicación sus controles acumulativos. 														
Entrevistas Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista grupal, Martes 06 de Octubre de 12:00 a 12:20 hrs. con los apoderados de: Michel Monsalve, Diego Martínez, Martina Hurtado, Mathías Hernández y Josefa Hernández. Recibirán la invitación vía mail institucional. Entrevista grupal, Martes 06 de Octubre de 12:30 a 12:40 hrs. con los apoderados de: Esteban Gutiérrez, Mateo Gutiérrez, Jesús Gutiérrez, Alonso Guajardo y Catalina González. Recibirán la invitación vía mail institucional 														
Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Los siguientes niños tienen entrevista con su profesora jefe: <p>El día miércoles 07 de Octubre de 12:00 a 12:20 hrs: Zi Qi Fan, Constanza Fraga, Maite Fernández, Cristian Fuentealba, Mateo Fuentes e Isidora Gallardo</p> <p>El día miércoles 07 de Octubre de 12:30 a 12:50 hrs: Montserrat Garay, Florencia Garcés, Martina Gómez, Catalina González, Alonso Guajardo y Jesús Gutiérrez</p> <p>Las invitaciones serán enviadas vía mail institucional</p> 														
ASPECTOS GENERALES	<p>Para avanzar positivamente en este periodo de evaluación formativa y sumativa es muy importante que los estudiantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Participen de las clases en línea. Realicen y manden para su corrección las actividades entregadas por cada docente según la asignatura y nivel. Respeten los plazos indicados para entrega de trabajos y/o evaluaciones. En caso de dudas se pongan en contacto con los docentes para ayudarlos en sus necesidades. <p>Los estudiantes que no se pueden conectar por falta de recursos tecnológico o tiempo de sus padres deben:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar las actividades en guías o textos escolares, entre otros, que él o los profesores le han dado como plan especial de trabajo. Así también respetar los tiempos de entrega. <p>PADRES!!! Es de relevancia y muy necesario que Uds. Lean la información semanal de las agendas y respondan al llamado del profesor jefe y 7º profesores de asignaturas para velar en conjunto por el aprendizaje y las necesidades pedagógicas de nuestros niños.</p>														

Saluda cordialmente.
Marjorie Duarte
Profesora Jefe

Puente Alto, 02 de Octubre de 2020

