



El poder de la  
 voluntad nos lleva  
 al infinito...

27ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE – TERCERO MEDIO A

Lenguaje - Filosofía - Cs. para la Ciudadanía (Biología - Química), PCE Ed. Física,  
 Electivos de Literatura/Filosofía/Física/Ciencias y Matemática

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: a continuación encontrarán el horario de clases on-line y la ruta académica para esta semana:

Para los y las estudiantes sin conectividad, el martes 13 y el jueves 15 de octubre, entre 10:30 y 12:30 hrs. seguiremos recibiendo guías desarrolladas del Período I y entregado temarios y guías para el examen final del Período II.

Además, les recuerdo que esta será una semana cortita, pues el lunes 12 de octubre es feriado “Día del Encuentro de dos mundos” y el viernes 16 no habrá clases, por ser el “Día del Profesor”.

HORARIO	LUNES 12 FERIADO	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES 16 NO HABRÁ CLASES POR DÍA DEL PROFESOR
09:00-10:00					REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: bw33bs7 (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)
10:00-11:00	EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD (HORARIO FIJO)	EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD (HORARIO FIJO)	FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)		EL. CS. SALUD G-1 Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (permanente)
11:00-12:00		EL. FISICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	REFORZAMIENTO LENGUAJE Prof. Elizabeth Cáceres Plataforma Google Meet Tyiykjm (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)	EL. CS. SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)
12:00-13:00			FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM REPASO PARA	CS. CIUDADANÍA QUÍMICA Prof. M.A.Parada Plataforma: ZOOM	EL.CS. SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma:https://me ga.nz/

			<b>ENSAYO</b>	<b>[HORARIO FIJO]</b>	folder/yhEjEYD#ahS 5KvKwDWbTc46qAldA Clase Plataforma: <b>ZOOM</b> <b>[HORARIO FIJO]</b>
14:00-15:00					
15:00-16:00	<b>CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma: <b>Google Meet</b> <b>[HORARIO FIJO]</b>		<b>LENGUAJE</b> Prof. P. Faúndez Plataforma: <b>GOOGLE MEET</b> <b>[HORARIO FIJO]</b>		
16:00-17:00			<b>Lectura y escritura especializada</b> Prof. Paloma <b>GOOGLE Meet</b> <b>[HORARIO FIJO]</b>		
17:00-18:00					
18:00-19:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde Instagram <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">os</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>[HORARIO FIJO]</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde Instagram <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">os</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>[HORARIO FIJO]</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde Instagram <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">os</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>[HORARIO FIJO]</b>

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en **ClassRoom Institucional**

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>LENGUAJE</b>  Prof. Paloma Faúndez <a href="mailto:Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl">Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</a>  entregaturdaccion@gmail.com	<b>Unidad N°3: Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales.</b>  OA9	El ensayo como tipología textual. Las falacias argumentativas	- <b>CLASE1:</b> Explicación y consejos de cómo escribir un ensayo. Conocer e identificar las falacias argumentativas. Se aplica un Formulario de Comprensión de Lectura.
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> <b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 191 - 193.</b> Lectura y realización de las actividades del libro de estudio <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html</a>			
<b>FILOSOFÍA</b>  Prof. Rodrigo Concha <a href="mailto:Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl">Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl</a>  filosofía.colegiosancarlos@gmail.com El material también será cargado en la página de Filosofía: <a href="http://filosofía-sca.blogspot.com">filosofía-sca.blogspot.com</a>	<b>Unidad N°3: “¿Cómo conocemos y qué conocemos?”</b>  OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.	Lección 1 (12 a 16 Oct): ¿Qué es la verdad?  Lección 2 (26 a 30 Oct): ¿Qué es la ciencia y qué pretende explicar?	Tomar apuntes en sus cuadernos. Formular preguntas significativas (OAa) o acotaciones haciendo uso, idealmente, de las herramientas de argumentación con el fin de analizar, fundamentar (OAb) y elaborar visiones personales (OAd)
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> <b>* Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana:</b> Clases grabadas disponibles en <a href="http://filosofía-sca.blogspot.com">filosofía-sca.blogspot.com</a> y Classroom respectivos <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a>			
<b>CIENCIAS PARA LA</b>	<b>Módulo: Ambiente y</b>	-Problemas ambientales	<b>Clase de la semana:</b> -Leer Guía de aprendizaje: Problemas

<p><b>CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA</b></p> <p>Prof. Estefani Madrid</p> <p><a href="mailto:estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>sostenibilidad.</b></p> <p><b>OA 3:</b> Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.</p>	<p>del presente y del futuro 2</p>	<p>ambientales del presente y del futuro 2</p> <p>-Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.</p> <p>-Desarrollar y enviar guía de actividades: Problemas ambientales del presente y del futuro</p> <p>Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía</p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p>Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía</p> <p>Páginas: .</p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b></p> <p><a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>			
<p><b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA</b></p> <p>Prof. María Angélica Parada</p> <p><a href="mailto:mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl">mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado</b></p> <p><b>Unidad N°2: Amenazas y riesgos cerca de Nosotros: ¿Estas actuando responsablemente?</b></p> <p><b>OA 1</b></p>	<p><b>Sustancias químicas de uso cotidiano</b></p> <p>Sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros).</p> <p>Análisis de sustancias químicas en cuanto a: composición, Reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de Plataforma <b>Classroom</b>: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.</li> <li>- Desarrollo de clase online en plataforma <b>Zoom</b>, con apoyo de <b>PPT</b> para reforzar conceptos</li> <li>- Uso de Vídeos <b>Youtube</b></li> <li>- Elaboración de Infografía sobre sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar</li> <li>- Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.</li> </ul>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p><b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 100 a 135;</b> leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo.</p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b></p> <p><a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>			
<p><b>PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p>Prof. Pablo Díaz (Grupo 2)</p> <p><a href="mailto:Pablo.diaz@colegiosancarlos.cl">Pablo.diaz@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°3: Priorización Curricular</b></p> <p><b>OA 1:</b> Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Una danza folclórica.</p> <p><b>OA 3:</b> Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p><b>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</b></p> <p><b>ASISTENCIA:</b></p> <p>Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por YouTube enviar un mensaje por <b>Classroom</b>.</p> <p><b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.) Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.</p> <p><b>RECUERDA REALIZAR AUTO EVALUACIÓN</b></p> <p><b>DESCARGAR DESDE CLASSROOM</b></p>
<p><b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b></p> <p>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3)</p> <p><a href="mailto:Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl">Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N° 3: Transformando la información</b></p> <p><b>OA 2 y 4</b></p>	<p>¿Cómo escribir un proyecto?</p>	<p><b>Clase:</b> Se presenta esquema para Fase 2 Presentación de la propuesta de solución. Proyecto de mejoramiento del entorno cercano.</p> <p><b>Estudiantes sin conectividad:</b></p>

<p>Prof. Karla Ríos (Grupo 4) <a href="mailto:Karla.rios@colegiosancarlos.cl">Karla.rios@colegiosancarlos.cl</a></p>			<p>Los estudiantes que no han estado conectados deberán comunicarse por correo con la profesora para poder compartir un plan personalizado para alcanzar las habilidades que deben desarrollar.</p>
<p><b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b></p> <p>Prof. Rodrigo Concha <a href="mailto:Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl">Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía: <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a> <a href="https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html">https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</a></p>	<p><b>Unidad N°3: Epistemología</b></p> <p>Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos.</p> <p><b>OA 1:</b> Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p>	<p><b>Epistemología:</b></p> <p>Descartes, Locke y Kant.</p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades que les dará el profesor en cada clase. Plantear preguntas, dialogar en clases.</p> <p><b>Estudiantes sin conectividad:</b> Clases grabadas disponibles en <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a></p>
<p><b>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b></p> <p>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2) <a href="mailto:Ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl">Ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3) <a href="mailto:Natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl">Natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad: Integrales</b></p> <p>Contenido: Sumatorias.</p> <p>AE: Utiliza propiedades de las sumatorias en el cálculo de sumas finitas.</p> <p>AE: Aplica propiedades de la sumatoria en el cálculo de sumas finitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumatorias</li> <li>• Cálculo de sumatorias.</li> <li>• Aplicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de Contenidos</li> <li>• Ejemplos de aplicación</li> <li>• Ejercitación guiada</li> <li>• Actividad individual.</li> <li>• Retroalimentación</li> <li>• Clase subida a plataforma</li> </ul>
<p><b>ELECTIVO DE FÍSICA</b></p> <p>Prof. Guillermo Zamorano <a href="mailto:Guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl">Guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><a href="http://www.gullizam.xyz">www.gullizam.xyz</a></p>	<p><b>Unidad N°4: Movimiento circular</b></p> <p><b>OA 5</b></p>	<p>Dinámica Circular</p> <p><b>Módulo II</b> Movimiento Circular</p>	<p>Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.</p> <p>Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.</p> <p>Autoevaluación al final de la unidad.</p>
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD (Grupos 2 y 3)</b></p> <p>Prof. Cristian Fan <a href="mailto:cristian.fan@colegiosancarlos.cl">cristian.fan@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>Código Classroom: <b>fm6xpe4</b></p>	<p><b>Unidad N° 4: Ciencia y Tecnología al Servicio de la Salud</b></p> <p><b>OA 3:</b> Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).</p>	<p>Ciencia y Tecnología al servicio de la salud</p> <p>Vacunas anticuerpos</p> <p>Inmunidad</p>	<p>1- 1- OA CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN</p> <p>OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).</p> <p>1-Analizan material didáctico (temario, cuestionario y guía de apoyo) en <b>Classroom</b> y nube Mega</p> <p><b>Link Nube MEGA</b> <a href="https://mega.nz/folder/yhEIEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA">https://mega.nz/folder/yhEIEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA</a></p> <p>Códigos clases <b>Classroom</b> <b>atención nuevas clases</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grupo 2 código... gxbxec2</li> <li>➤ Grupo 3 código...ekhpquc</li> </ul> <p>Clase de apoyo por Zoom viernes 12 a 13 horas se enviará link de invitación. <a href="mailto:Crinefan@mail.com">Crinefan@mail.com</a> (correo del profesor) <a href="mailto:Cristian.fan@colegiosancarlos.cl">Cristian.fan@colegiosancarlos.cl</a></p>

			(correo institucional)  -Repaso de Contenidos previos y preparación de Evaluación 1 segundo semestre
<b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b>  <b>Prof. Estefani Madrid</b> <a href="mailto:Estefani.madrid@colegiosan carlos.cl">Estefani.madrid@colegiosan carlos.cl</a>	<b>Unidad N°3: Genética y Salud.</b>  <b>OA 3:</b> Relacionar la información genética con las proteínas, mediante la elaboración de modelos que explicitan la expresión de la información hereditaria con la síntesis de proteínas, analizando además cómo una alteración en la información genética puede causar un efecto directo en el fenotipo.	<b>-Herencia genética:</b> Genética Leyes de Mendel	-Leer Guía de Aprendizaje 12: <b>Herencia genética: Leyes de Mendel.</b>  Analizar PPT de contenidos.  -Asistir a la clase en donde se explicará el contenido.  <b>-Desarrollar y enviar Guía de Actividades N°12:</b> Herencia genética: Leyes de Mendel.  Material de apoyo disponible en plataforma <b>Classroom.</b>
<b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b>  <b>Prof. Camila Aguilar</b> <a href="mailto:camila.aguilar@colegiosancarlos.cl">camila.aguilar@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</b>  <b>OA 1</b>	Indicadores de salud	Por medio de <b>classroom</b> se entrega la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se entrega guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con los indicadores de salud en Chile</li> <li>- Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada</li> <li>- Se plantean diferentes puntos de vistas para el cambio de la salud en Chile</li> </ul>