



AGENDA SEMANAL  
 PLATAFORMA G SUITE  
 SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE  
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

Nombre profesor(a) jefe	Orieta Andrea Ahumada Moreno.
Horario de atención remota para apoderados	Martes 15:00 a 15:40 horas.
Correo profesor(a) jefe	<a href="mailto:orieta.ahumada@colegiosancarlos.cl">orieta.ahumada@colegiosancarlos.cl</a> / profesora suplente usará este correo
Correo Inspector General	<a href="mailto:juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl">juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Encargada de Convivencia	<a href="mailto:andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl">andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl</a>
Correo UTP.Ens.Básica	<a href="mailto:veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl">veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	<a href="mailto:carolina.ramos@colegiosancarlos.cl">carolina.ramos@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	<a href="mailto:alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl">alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl</a>

CLASES ONLINE DE LA SEMANA  
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO

Google Classroom + Meet



Lunes 05	<b>-Matemática 10:00 a 10:40:</b> Realizaremos la clase 1 en Meet para reforzar el contenido subido a classroom la semana del 28 al 2 de octubre, correspondiente al objetivo "Relacionar la multiplicación con la división / Aplicar la relación inversa entre la división y la multiplicación". Recuerda asistir con tu cuaderno y actividades realizadas. El enlace con la invitación a clases se les hará llegar a sus correos institucionales para que quede agendado en su calendario Google. Además, se informa que el ticket de la semana será evaluado con nota acumulativa.	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<b>-Música:</b> Actividad en proceso / Guía de trabajo "La rosa con el clavel" de los Huasos Quincheros, estudiantes pendientes, debes ver la cápsula educativa "música" San Carlos, Básica Te Enseña y también en classroom. Debes enviar audio grabado con tu voz y una fotografía de la guía desarrollada. Fecha de inicio 07 de septiembre, fecha de término para la evaluación 16 de octubre. Dudas y consultas al correo institucional de la profesora. <a href="mailto:paola.garrido@colegiosancarlos.cl">paola.garrido@colegiosancarlos.cl</a> .	Nombre guía: "La rosa con el clavel"	Página(s) del texto: -----
	<b>-Religión:</b> Se solicita revisar nuevo PPT sobre el personaje bíblico "Josué", y desarrollar las actividades en su cuaderno de religión, la que será revisada y retroalimentada en la próxima clase online".	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Martes 06	<b>-Cs. Naturales 10:00 a 10:40:</b> Esta semana realizaremos clase online. Es importante que observes el video de esta clase y que desarrolles la actividad presente en él. En esta clase revisaremos esta actividad y retroalimentaremos el control sumativo N°1. No olvides presentarte a clases con tu estuche, cuaderno y libro de la asignatura.	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<b>-Historia 11:00 a 11:40:</b> Esta semana nos veremos en clases online y la invitación la recibirán por el calendario de Google. Recuerda que es importante que veas la cápsula educativa y desarrolles las actividades solicitadas. También, puedes anotar en el cuaderno que te surgieron respeto a las actividades para que no olvides consultar en clases, por último, en esta clase, también, revisaremos en <i>control sumativo número 1</i> .	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<b>-Tecnología:</b> Estimados estudiantes, deben enviar la planificación de la elaboración del objeto tecnológico. Recuerden comenzar a reunir los materiales para la construcción de su macetero, que prontamente realizaremos en clases online.	Nombre guía: " Planificación de macetero con material reciclado"	Página(s) del texto: -----
Miércoles 07	<b>-Ed. Física (10:00 a 10:40 hrs.):</b> Estimados/as alumnos esta semana deben terminar de realizar su video de folclor y subirlo a su classroom para su revisión y registro. no olvidar que es evaluado. saludos.	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<b>-Lenguaje 12:00 a 12:40:</b> Para las actividades de esta semana revisar Ruta de aprendizaje que aparecerá en la página web del colegio y en Classroom. <b>Recuerde leer la ruta de aprendizaje atentamente.</b>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<b>- Taller de Teatro:</b> Realizar Actividad 3 del ABP que se encontrará disponible en classroom y la página del colegio. La actividad debe realizarse en la semana del 5 al 9 de octubre. Ante cualquier duda o inquietud escribir a <a href="mailto:cecilia.yanez@colegiosancarlos.cl">cecilia.yanez@colegiosancarlos.cl</a> .	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Jueves 08	<b>-Inglés: 10:00 a 10:40:</b> Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener realizada la guía "Use of "Where" and "It's"", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.	Nombre guía: "Use of Where and "It's""	Página(s) del texto: -----
	<b>-Matemáticas 12:00 a 12:40:</b> Realizaremos la clase 2 en Meet para reforzar el contenido subido a classroom la semana del 28 al 2 de octubre, correspondiente al objetivo "Resolver problemas de la vida cotidiana, usando la división para su solución". Recuerda asistir con tu cuaderno y actividades realizadas. El enlace con la invitación a clases se les hará llegar a sus correos institucionales para que quede agendado en su calendario Google. Además, se informa que el ticket de la semana será evaluado con nota acumulativa.	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Viernes 09	<b>-Lenguaje 10:00 a 10:40:</b> Para las actividades de esta semana revisar Ruta de aprendizaje que aparecerá en la página web del colegio y en Classroom. <b>Recuerde leer la ruta de aprendizaje atentamente.</b>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<b>- Artes:</b> Dibujar el ambiente de un cuento. Ver video explicativo y participar de classroom para iniciar la construcción.	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----

	<p><b>-Orientación (12:00 a 12:40 hrs.):</b>  Reforzar la importancia de aprender a resolver los conflictos y ejercitarlo.  Desarrollo : Los estudiantes, elaboran un dado que contenga los pasos o las preguntas de la resolución de conflictos:  › Definir el problema → ¿Qué sucede?  › Analizar el problema → ¿Por qué pasa esto?  › Generar alternativas de solución → ¿Qué puedo hacer para resolverlo?  › Evaluar alternativas de solución → ¿Cuál de estas soluciones es mejor?  › Elegir la alternativa más adecuada  › Implementar la opción elegida → ¿Cómo voy a aplicar la solución que escogí?  › Evaluar la solución → ¿Cómo podría resultar?</p>
	<p><b>Nombre guía:</b> ----- <b>Página(s) del texto:</b>-----</p>
<p><b>Área de Felicitaciones</b></p>	<p>Queridos estudiantes,</p> 
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<p>Se cita a entrevista al apoderado de: Valentina Ortiz. Por favor confirmar asistencia.</p>
<p><b>Entrevistas Estudiantes</b></p>	<p>Los siguientes estudiantes tienen entrevista con su profesora el miércoles de octubre a las 11:00 hrs. Valentina Ortiz, Benjamín Hurtado y Anaís Gutiérrez. Por favor confirmar asistencia.  Tienen entrevista con su profesora el miércoles de octubre a las 11:30 hrs. Constance Choapa, Joaquín Céspedes y Antonella Cejas.</p>
<p><b>Temas Generales</b></p>	<p><b>-Para avanzar positivamente en este periodo de evaluación formativa y sumativa es muy importante que los estudiantes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participen de las clases en línea.</li> <li>2. Realicen y manden para su corrección las actividades entregadas por cada docente según la asignatura y nivel.</li> <li>3. Respeten los plazos indicados para entrega de trabajos y/o evaluaciones.</li> <li>4. En caso de dudas se pongan en contacto con los docentes para ayudarlos en sus necesidades.</li> </ol> <p><b>-Los estudiantes que no se pueden conectar por falta de recursos tecnológicos o tiempo de sus padres.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las actividades en guías o textos escolares, entre otros, que el o los profesores le han dado como plan especial de trabajo. Así también respetar los tiempos de entrega.</li> </ol> <p><b>-Padres!!!</b>Es de relevancia y muy necesario que Uds. lean la información semanal de las agendas y respondan al llamado de su profesor jefe y/o profesores de asignaturas para velar en conjunto por el aprendizaje y las necesidades pedagógicas de nuestros niños.</p> <p><b>-Te invitamos a visitar la Expo Trabajos II de Artes Visuales de 1° a 6° Básico en la Sección Conecta tu Aprendizaje.</b></p> 

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe  
Puente Alto, 2 de octubre 2020