



GUÍA DE APRENDIZAJE N ° 2 CIVILIZACIÓN ROMANA “RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES”

Nombre: _____

Fecha de Inicio: 19 DE OCTUBRE **Fecha de Término:** 23 DE OCTUBRE

Objetivo: Explicar con ejemplos concretos, como diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

➤ PÁGINAS DEL LIBRO 108 Y 109

2.- ¿Qué es lo que más les llama la atención de la ciudad romana?, ¿por qué?

Se espera que los estudiantes escriban su opinión respecto a lo que observan en las páginas 108 y 109 en relación a la ciudad romana.

4.- Comenten cómo se satisfacían las siguientes necesidades en las ciudades griega y romana: acceso a agua, entretención y protección.

Se espera que los estudiantes respondan que en Grecia el acceso al agua era más compleja que en roma, por ejemplo, no tenían sistemas de alcantarillado. Los romanos crearon un sistema de acueductos para transportar el agua por todas las ciudades romanas. En ambas civilizaciones habían lugares para la entretención como el teatro o el circo y el anfiteatro en Roma. En cuanto a la protección, podemos decir que en Grecia y Roma las ciudades eran amuralladas.

➤ PÁGINA DEL LIBRO 111.

2.- Comenten: ¿en qué se parecían y en qué se diferenciaban las viviendas de Grecia y Roma?

En ambas civilizaciones existían tipos de casa para la gente más acomodada y otras para la gente trabajadora y humilde. Se diferenciaban en el tipo de material que utilizaban para los dos tipos de casas. En las dos civilizaciones las casas poseían un patio central.

➤ PÁGINA DEL LIBRO 160.

1.- ¿Qué importancia puede tener para una sociedad que las leyes sean escritas y públicas?

Se espera que los estudiantes respondan que es de suma importancia que la gente conozca las leyes y que éstas estén escritas. (Los argumentos pueden variar de acuerdo a cada niño y niña)

2.- ¿Qué influencia del derecho romano identificas en las leyes chilenas?

Primeramente, se espera que los estudiantes reconozcan el concepto de República como legado romano. También los estudiantes deben identificar que en Chile las leyes son públicas y están escritas. En la actualidad, existe el código civil que regula las relaciones entre nosotros. En síntesis, tenemos un conjunto de normas que nos rigen como sociedad al igual que los romanos.