



El poder de la  
 voluntad nos lleva  
 al infinito...

29ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE – SEGUNDO MEDIO E

Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Química y Física) - Ed. Física y Religión

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: a continuación encontrarán el horario de clases on-line y la ruta académica para esta semana:

Para los y las estudiantes sin conectividad, el jueves 29 de octubre, entre 10:30 y 12:30 hrs. seguiremos entregado temarios y guías para el examen final del Período II.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00	<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b> Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: <b>MEET</b> <b>(Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I)</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>				
10:00-11:00		<b>QUÍMICA</b> Prof. M.A. Parada Plataforma <b>ZOOM</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>	<b>CS. NATURALES BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma <b>Google Meet</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE</b> P. Elizabeth Cáceres Plataforma: <b>Google meet</b> <b>Z2tpocc</b> <b>(Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I)</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>
11:00-12:00			<b>INGLÉS</b> Prof. D. Sepúlveda (R) Plataforma: <b>ZOOM</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>LENGUAJE</b> Prof A. Codoceo Plataforma: <b>ZOOM o MEET</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>
12:00-13:00	<b>FÍSICA</b> Prof. R. Jeraldo Plataforma: <b>Classroom-Youtube</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>	<b>LENGUAJE</b> Prof A. Codoceo Plataforma: <b>ZOOM o MEET</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>			
15:00-16:00		<b>REFORZAMIENTO CIENCIAS NATURALES</b> Prof. Camila Aguilar Plataforma: <b>MEET</b> *ver información en Classroom: <b>ijtc35x</b> <b>(Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I)</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>			
16:00-17:00					

17:00-18:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">OS</a> Actividad Práctica. información en Classroom <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">OS</a> Actividad Práctica. información en Classroom <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">OS</a> Actividad Práctica. información en Classroom <b>(HORARIO FIJO)</b>
-------------	---	--	---	--	---

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en **ClassRoom Institucional**

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>  <b>Prof. Antonella Codoceo</b> <a href="mailto:antonella.codoceo@colegiosanclaros.cl">antonella.codoceo@colegiosanclaros.cl</a>	<b>Unidad N° 2: "Lo Divino y lo Humano"</b>  <b>OA 08</b> <b>OA 12</b>	Género Lírico. Tópicos Literarios Siglos de Oro El Soneto.	<b>CLASE1:</b> Se explican las características de los Tópicos Literarios y se comparan con canciones conocidas. <b>CLASE 2:</b> análisis e interpretación de textos poéticos, escritores clásicos del renacimiento y barroco. Identificación de tópicos literarios en poemas.  Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios, siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Género Dramático I</li> <li>- Guía Género Dramático II</li> <li>- Guía Género Dramático III</li> </ul> Páginas de apoyo del texto del estudiante: <b>154-188-189</b>
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  <b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 154-188-189</b>  <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <b>Tomo I:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a> <b>Tomo II:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a>			
<b>INGLÉS</b>  <b>Prof. Dominique Sepúlveda</b> <a href="mailto:domi.sepulvedaa@gmail.com">domi.sepulvedaa@gmail.com</a> zm42b54	<b>Unit N° 2: Ways of living</b>  <b>OA 2 – OA 04</b>	Future actions: Be going to v/s Will	- Explicación de diferencias acerca de los 2 tiempos gramaticales + Guía de ejercicios.  <b>II° A: Miércoles 11:00 horas.</b>
<b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD:</b> En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas)  *Link de la clase anterior: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs">https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs</a>			
<b>CN: BIOLOGÍA</b>  <b>Prof. Estefani Madrid</b> <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosanclaros.cl">estefani.madrid@colegiosanclaros.cl</a>  <b>Esta semana no habrá clases de Ciencias Naturales, pues la profesora está con licencia médica.</b>	<b>Unidad N°1: Unidad : Genética</b> <b>¿Cómo heredamos las características genéticas?</b>  <b>OA 7:</b> Desarrollar una explicación basada en evidencias, sobre los procesos de herencia en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.	- Genética Mendeliana	

<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: de 192 A 209 (PDF disponible en Classroom) *Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html</a></p>			
<p><b>CN: QUÍMICA</b></p> <p><b>Prof. María Angélica Parada</b> <a href="mailto:mariaangelica.parada@colegio_sancarlos.cl">mariaangelica.parada@colegio_sancarlos.cl</a></p>	<p><b>UNIDAD 3 NIVEL 1</b></p> <p><b>OA 17</b> Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados)</p>	<p>Características y Propiedades del Carbono que permiten la formación de una amplia variedad de moléculas. Clasificación de los hidrocarburos según el tipo de estructura que presentan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de Plataforma <b>Classroom</b>: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.</li> <li>- Desarrollo de clase online en plataforma <b>Zoom</b>, con apoyo de <b>PPT</b> para reforzar conceptos de unidad Química Orgánica.</li> </ul> <p>Uso de Vídeos <b>Youtube</b> registrados en <b>Classroom</b> Institucional. Desarrollo de Guía de aprendizaje Química Orgánica con conceptos y resolución de problemas. Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes Entrega Guía N° 6 Plazo 30 de octubre 2020</p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 142 - 155</p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html</a></p>			
<p><b>CN: FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Rodrigo Jeraldo</b> <a href="mailto:rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl">rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad 04: Tierra y Universo</b></p> <p><b>OA 13:</b> Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ley de Gravitación Universal</li> <li>- Velocidad de Escape</li> <li>- Aceleración de gravedad de planetas</li> <li>- Radio de Schwarzschild (Agujeros negros)</li> </ul>	<p>Esta semana se realizara el día lunes 26 de octubre una prueba sobre tierra y universo. Tendrán todo el día para desarrollarla, y estaré en horario de clases en la plataforma <b>Meet</b>, por si tienen dudas. El temario fue especificado por <b>Classroom</b>.</p> <p><i>*Deben tener su libro al menos en forma digital (subido al classroom)</i></p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p>_Páginas del texto del estudiante, Unidad 7 del libro, Páginas 120 a 121 (subido en classroom). - Clases grabadas durante la unidad, están subidas en canal de <b>You tube</b> Profe Jeraldosawa</p> <p>*Versión en PDF disponible en Classroom y en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html</a></p>			
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Sergio Reyes</b> <a href="mailto:sergio.reyes@colegiosancarlos.cl">sergio.reyes@colegiosancarlos.cl</a> <a href="mailto:edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com">edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com</a></p>	<p><b>Unidad N°3: "Priorización Curricular"</b></p> <p><b>OA 1:</b> Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos: Una danza folclórica.</p> <p><b>OAS:</b> Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno. características personales y funcionales.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p><b>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</b></p> <p><b>ASISTENCIA:</b></p> <p>Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por <b>YouTube</b> enviar un mensaje por <b>ClassRoom</b>.</p> <p><b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.) Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.</p> <p><b>RECUERDA REALIZAR AUTO EVALUACIÓN DESCARGAR DESDE CLASSROOM</b></p>
<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Prof. Luis Tapia</b> <a href="mailto:luis.tapia@colegiosancarlos.cl">luis.tapia@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Priorización N°1:</b></p> <p><b>El llamado vocacional</b></p> <p><b>Obj.:</b> Conocer herramientas de discernimiento para el ejercicio de toma de decisiones</p>	<p>Análisis FODA</p>	<p>Revisión del video con clase grabada. Elaboración de análisis Foda.</p>

