



AGENDA SEMANAL  
 PLATAFORMA G SUITE  
 SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE  
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)


Nombre profesor(a) jefe	Natalia Amigo Godoy
Horario de atención remota para apoderados	Miércoles de 15:00 a 16:00 horas.
Correo profesor(a) jefe	natalia.amigo@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP.Ens.Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl

**CLASES ONLINE DE LA SEMANA  
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO**

Google Classroom + Meet



Lunes 19	<p><b>-Lenguaje:</b> 10:00 a 10:40 hrs.          OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:          Extrayendo información explícita e implícita.          Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.  <b>Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</b>          Actividad:          Retroalimentaremos expresar una opinión, para esto debes tener la guía “La avispa ahogada” Desarrollada.          Desarrollar ticket n° 4 calificado.          Contenido: uso de mayúscula, punto, concordancia entre adjetivo, sustantivo, género y número.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía: -----</td> <td>Página(s) del texto:</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:
Nombre guía: -----	Página(s) del texto:		
Martes 20	<p><b>-Historia:</b> 11:00 a 11:40 hrs.          AO1 Conocer pueblos precolombinos “rapa nui”  <b>Actividad:</b>          1.- Observar cápsula Educativa.          2.- Desarrollar guía n°7          3.- Se sugiere ver videos en youtube Florencia una niña Rapa Nui   Serie Pichintún- Mana un niño Rapa Nui   Serie Pichintún          4.- Responder evaluación calificada N°2 (con nota ) en classroom, contenido: Pueblo mapuche, pueblo sur austral, rapanui (lo esencial de cada tema).</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía: Guía n° 6</td> <td>Página(s)del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: Guía n° 6	Página(s)del texto:-----
	Nombre guía: Guía n° 6	Página(s)del texto:-----	
<p><b>-Matemática:</b> 10:00 a 10:40 hrs.          OA11 Demostrar que comprenden la multiplicación          Para esta clase debes tener desarrollada la guía 1 de multiplicación y la caja mackinder.          Escribir en tu cuaderno: fecha, objetivo y poner de título; Actividad.</p>			
Martes 20	<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía: -----</td> <td>Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----
	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----	
	<p><b>-Artes-música:</b>11:00 a 11:40 hrs.          Esta semana continuaremos conociendo la música y el baile de Rapa Nui.          En classroom revisaremos la guía entregada en la clase anterior, con los dibujos correspondientes a las estrofas de la canción Rapa Nui mi amor.</p>		
<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía:-----</td> <td>Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----	
Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----		
Miércoles 21	<p><b>-Orientación:</b> 12:00 a 12:40 hrs.          OA4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado.          Para esta clase necesitarás tu estuche, cuaderno, en una hoja nueva escribe la fecha, objetivo, luego en el centro de la hoja, pídele a un adulto que dibuje el contorno/silueta de un cuerpo humano.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía:-----</td> <td>Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----	
<p><b>- Lenguaje:</b> 10:00 a 10:40 hrs.          OA OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas...          Trabajaremos en la bitácora por lo cual debes tener la bitácora y el estuche.</p>			
Miércoles 21	<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía: La avispa ahogada”</td> <td>Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: La avispa ahogada”	Página(s) del texto:-----
	Nombre guía: La avispa ahogada”	Página(s) del texto:-----	
	<p><b>-Educación Física:</b>11:00 a 11:40 hrs.          Estimados/as estudiantes , esta semana deben realizar el video práctico “ Cualidades Físicas” el cual se encontrará en el canal de youtube San carlos te enseña y en su classroom. No olvides realizarlo mínimo 3 veces a la semana. Saludos.</p>		
<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía: -----</td> <td>Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----	
Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----		
Miércoles 21	<p><b>-Religión:</b>12:00 a 12:40 hrs.          Estimados estudiantes, la próxima semana se enviará material para trabajar el O.A.4.2 "Practicar el agradecimiento" de nuestra Unidad 2, a través, de un video que realizarán sus hij@s. Recordamos que los estudiantes eximidos de esta clase no tienen obligación de realizar las actividades que se envíen por Classroom ni de conectarse vía Meet."</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>Nombre guía: -----</td> <td>Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----
Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----		

	Nombre guía:	Página(s) del texto:
Jueves 22	<b>-Ciencias Naturales:</b> 10:00 a 10:40 hrs. OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.  Esta semana revisaremos los contenidos sobre el ciclo del agua. Debes tener desarrollado las actividades y no olvidar desarrollar las evaluaciones en classroom.	
	Nombre guía:-----	Página(s) del texto: -----
	<b>-Inglés:</b> 11:00 a 11:40 hrs. Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener escrito en su cuaderno el vocabulario de la cápsula anterior "School places", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.	
	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Viernes 23	<b>-Matemática:</b> 10:00 a 10:40 hrs. OA11: Demuestran que comprenden la multiplicación. Para esta clase debes tener desarrollada la guía 2 de multiplicación y la caja mackinder. Escribir en tu cuaderno: fecha, objetivo y poner de título: Actividad.	
	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
Area de Felicitaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimados niños y apoderados quiero felicitar a todos quienes esta semana han participado de classroom y responsablemente han desarrollado todas sus actividades.</li> <li>• También agradezco a los apoderados que están permanentemente preocupados de las necesidades de algún apoderado y colaborando con mucho cariño. Muchas gracias.</li> </ul>	
Entrevistas Apoderados	Durante esta jornada los profesores y profesoras, no realizarán entrevistas personales a los apoderados y/o estudiantes debido a trabajo administrativo complementario de vínculo y aprendizaje.	
Entrevistas Estudiantes		
Temas Generales	<b>EN ESTE PERÍODO DE EVALUACIONES CALIFICADAS ES MUY IMPORTANTE TENER PRESENTE LO SIGUIENTE:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al momento de responder las evaluaciones formativas y calificadas, especialmente estas últimas. Deben ser los estudiantes que lo hagan por sí solos, para visualizar los avances y poder así ayudar y retroalimentar de manera dirigida al estudiante o al grupo en general. Para contestar las evaluaciones pueden recurrir a las cápsulas educativas, a las clases grabadas, guías o textos ministeriales. Lo que no debe suceder es que un tercero responda por ellos.</li> <li>2. Respetar los plazos entregados por los docentes. Los tiempos pueden ir desde una a cuatro semanas, todo dependerá de la asignatura y la complejidad del instrumento y/o actividad.</li> <li>3. Si el estudiante no pudo cumplir con la entrega de una evaluación por enfermedad, debe presentar en un plazo no mayor a 48 hrs. el certificado médico a su profesor jefe para que se apliquen los criterios correspondientes según nuestro reglamento de evaluación.</li> <li>4. Los estudiantes que no entreguen los controles acumulativos, ticket de salida y/o formularios calificados en los plazos indicados, sus trabajos no se recepcionarán y quedarán como rezagados para la semana del 14 al 18 de diciembre. Se aumentará el porcentaje de exigencia (de 60 a 70%) para la nota 4,0, según lo que indica nuestro reglamento.</li> </ol>	
	<b>CONOCE EL TUTORIAL DE CÓMO SUBIR VIDEOS O ARCHIVOS A DRIVE ...LO ENCONTRARÁS EN LA SECCIÓN CONECTA TU APRENDIZAJE, VENTANA DE GSUITE.</b>	
		



Saluda cordialmente. Profesor(a) Puente Alto, 16 de octubre de 2020