



27ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE – SEGUNDO MEDIO B

Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología, Química y Física) - Ed. Física y Religión

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: a continuación encontrarán el horario de clases on-line y la ruta académica para esta semana:

Para los y las estudiantes sin conectividad, el martes 13 y el jueves 15 de octubre, entre 10:30 y 12:30 hrs. seguiremos recibiendo guías desarrolladas del Período I y entregado temarios y guías para el examen final del Período II.

Además, les recuerdo que esta será una semana cortita, pues el lunes 12 de octubre es feriado “Día del Encuentro de dos mundos” y el viernes 16 no habrá clases, por ser el “Día del Profesor”

HORARIO	LUNES 12 FERIADO	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES 16 NO HABRÁ CLASES POR DÍA DEL PROFESOR
09:00-10:00	REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: MEET (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO) SUSPENDIDA FERIADO		INGLÉS Prof. D. Sepúlveda (R) Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)		
10:00-11:00		CS. NATURALES BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (HORARIO FIJO)			REFORZAMIENTO LENGUAJE P. Elizabeth Cáceres Plataforma: Google meet 2ztpocc (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)
11:00-12:00				CS. NATURALES BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (HORARIO FIJO)	
12:00-13:00		LENGUAJE Prof. K. Ríos Plataforma: MEET (HORARIO FIJO)	LENGUAJE Prof. K. Ríos Plataforma: MEET (HORARIO FIJO)		
15:00-16:00	FÍSICA Prof. R. Jeraldo Plataforma: Classroom-Youtube (HORARIO FIJO) Cambiada por		FÍSICA Prof. R. Jeraldo Plataforma: Classroom-Youtube (Solo esta semana por Lunes 12 Feriado)		

	<b>FERIADO 12 Octubre</b>			
16:00-17:00			<b>QUÍMICA</b> Prof. C. Segovia Plataforma classroom: Classroom institucional <b>(HORARIO FIJO)</b>	
17:00-18:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde <a href="#">Instagram</a> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">os</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde <a href="#">Instagram</a> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">os</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>(HORARIO FIJO)</b>	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde <a href="#">Instagram</a> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">os</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>(HORARIO FIJO)</b>

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en **ClassRoom Institucional**

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>  Prof. Karla Ríos <a href="mailto:karla.rios@colegiosancarlos.cl">karla.rios@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 2: "Lo Divino y lo Humano"</b>  OA 08 OA 12	Género Lírico. Tópicos Literarios Siglos de Oro El Soneto.	<b>CLASE1:</b> Se explican las características de los Tópicos Literarios y se comparan con canciones conocidas. <b>CLASE 2:</b> análisis e interpretación de textos poéticos, escritores clásicos del renacimiento y barroco. Identificación de tópicos literarios en poemas.  Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios, siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales. - Guía siglo de oro I - Guía siglo de oro II  Páginas de apoyo del texto del estudiante: <b>74-95</b>
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: de 74 – 95  *Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b> <b>Tomo I:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a> <b>Tomo II:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a>			
<b>INGLÉS</b>  Prof. Dominique Sepúlveda <a href="mailto:domi.sepulveda@gmail.com">domi.sepulveda@gmail.com</a> m svxxtk6 <b>Debido a que la profesora Sandra Valdivia se encuentra con licencia médica, la prof. Dominique Sepúlveda realizará el reemplazo en las clases de inglés en este curso.</b>	<b>Unit N° 2: Ways of living</b>  OA 2 – OA 04	Future actions: Be going to v/s Will	- Explicación de diferencias acerca de los 2 tiempos gramaticales + Guía de ejercicios.  <b>II° A: Miércoles 09:00 horas.</b>
<b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD:</b> En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas)  *Link de la clase anterior : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs">https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs</a>			
<b>CN: BIOLOGÍA</b>  Prof. Estefani Madrid <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N°1: Unidad : Genética</b> <b>¿Cómo heredamos las características genéticas?</b>  OA 7: Desarrollar una explicación basada en evidencias, sobre los procesos de herencia en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.	- Genética Mendeliana	Se realizarán dos clases por semana.  <b>1°Clase de la semana:</b> - Leer guía de aprendizaje 13: Genética Mendeliana. -Participar en clase online, en la que se explicará el contenido. -Desarrollar y enviar guía de actividades 13: Genética Mendeliana.  <b>2°Clase de la semana:</b> -Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.

			Para complementar los contenidos a repasar, pueden utilizar el <b>Texto de biología</b> . Unidad ADN y Reproducción celular.  Pág. Desde <b>192 hasta 209</b>
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>			
Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: de <b>192 A 209</b> (PDF disponible en Classroom) <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html</a>			
<b>CN: QUÍMICA</b>  <b>Prof. Carolina Segovia</b> <a href="mailto:carolina.segovia@colegiosancarlos.cl">carolina.segovia@colegiosancarlos.cl</a>  <a href="mailto:profe.kro.segovia@gmail.com">profe.kro.segovia@gmail.com</a>  Para el programa MEGA es: <a href="https://mega.nz/#F!6A9gCQAS!Ble_cWqKfJ-GlBaJkrHF1Q">https://mega.nz/#F!6A9gCQAS!Ble_cWqKfJ-GlBaJkrHF1Q</a>  (Ambos enlaces poseen la misma información)	<b>Unidad N°1: Química del Carbono</b>  <b>OA 17</b>	Características y propiedades del carbono	El día lunes se cargará a la plataforma <b>Classroom</b> las guías de ejercicios y teórica para que los estudiantes la puedan revisar previo a la clase, se retroalimentará con una sesión online el día miércoles a las 16.00hrs la cual posteriormente se subirá a <b>Youtube</b> , la guía de ejercicios resuelta se dejará disponible el día viernes en <b>Classroom</b> , para verificar los resultados.
	<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 16 a 35  <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html</a>		
<b>CN: FÍSICA</b>  <b>Prof. Rodrigo Jeraldo</b> <a href="mailto:rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl">rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N°4: Tierra y Universo</b>  <b>OA 13:</b> Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del <b>Big-Bang</b> , entre otros.	-- Ley de Gravitación Universal - Velocidad de Escape - Aceleración de gravedad de planetas - Radio de Schwarzschild (Agujeros negros)	La clase vía <b>Streaming</b> (Miércoles 14), se trabajara con la ecuación asociada a la gravedad, que define la atracción entre cuerpos con masa a nivel planetario, pero esta vez enfocada a velocidad de escape, aceleración de gravedad y radio de schwarzschild.  Deben tener su libro al menos en forma digital (subido al <b>classroom</b> ) Páginas: 120 a 121
	<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> _Páginas del texto del estudiante, Unidad 7 del libro, Páginas 120 a 121 (subido en classroom). - Clases grabadas durante la unid, están subidas en canal de <b>You tube</b> Profe Jeraldosawa  <b>*Versión en PDF disponible en Classroom y en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html</a>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>Prof. Álvaro Ramírez</b> <a href="mailto:alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl">alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl</a>  <a href="mailto:edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com">edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com</a>	<b>Unidad N°3: "Priorización Curricular"</b>  <b>OA 1:</b> Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos: Una danza folclórica.  <b>OAS:</b> Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno. características personales y funcionales.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado	<b>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</b>  <b>ASISTENCIA:</b>  Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por <b>YouTube</b> enviar un mensaje por <b>ClassRoom</b> .  <b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.) Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.  <b>RECUERDA REALIZAR AUTO EVALUACIÓN DESCARGAR DESDE CLASSROOM</b>
	<b>Priorización N°1:</b>  <b>El llamado vocacional</b>  <b>Obj.:</b> Conocer herramientas de discernimiento para el ejercicio de toma la de decisiones		
<b>RELIGIÓN</b>  <b>Prof. Luis Tapia</b> <a href="mailto:luis.tapia@colegiosancarlos.cl">luis.tapia@colegiosancarlos.cl</a>		Análisis FODA	Revisión del video con clase grabada.  Elaboración de análisis Foda.