



AGENDA SEMANAL  
 PLATAFORMA G SUITE  
 SEMANA DEL 05 al 09 DE OCTUBRE  
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

Nombre profesor(a) jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros
Horario de atención remota para apoderados	Jueves 12:00 a 12:40 hrs
Correo profesor(a) jefe	<a href="mailto:ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl">ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Inspector General	<a href="mailto:juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl">juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Encargada de Convivencia	<a href="mailto:andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl">andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl</a>
Correo UTP.Éns.Básica	<a href="mailto:veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl">veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	<a href="mailto:carolina.ramos@colegiosancarlos.cl">carolina.ramos@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	<a href="mailto:alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl">alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl</a>

CLASES ONLINE DE LA SEMANA  
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO

Google Classroom + Meet



Lunes 05	<p><b>-Lenguaje: (10:00 a 10:40 hrs.)</b>          OA 5 Demostrar la comprensión de las narraciones leídas: <b>extrayendo información explícita e implícita. Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. ..</b>          Para la clase online realizaremos retroalimentación de la cápsula y revisaremos las actividades.          Recuerda enviar el ticket calificado, si aún no lo realizas.</p>	
	<p>Nombre guía: -----</p> <p><b>Historia: (11:00 a 11:40 hrs.)</b>          OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino.  <b>Actividad:</b>          1.- Repasar las actividades sobre los pueblos originarios tratados guía N°6.          2.- Para la clase online debes tener tu cuaderno de la asignatura.</p>	Página(s) del texto:-
	<p>Nombre guía: -----</p>	Página(s) del texto: -----
Martes 06	<p><b>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.)</b>          OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación.          Para esta clase necesitas tener tu caja mackinder, cuaderno y estuche. En el cuaderno debes escribir la fecha y objetivo de la clase.</p>	
	<p>Nombre guía: -----</p> <p><b>-Artes/Música: (11:00 a 11:40 hrs.)</b>          Actividad en proceso MASCARA SELK´NAM, evaluación calificada disponible en classroom.</p>	Página(s) del texto:-----
	<p>Nombre guía: Máscara Selk´nam</p>	Página(s) del texto:-----
Miércoles 07	<p><b>Ciencias Naturales: (10:00 a 10:40 hrs.)</b>          OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.           1- Esta semana en classroom revisaremos las actividades desarrolladas con respecto al “Ciclo del agua”, las que ya fueron indicadas la semana anterior.           2- Recuerda enviar tu ticket de salida calificado sobre “El ciclo de vida” que ya fue enviado a classroom la semana anterior.</p>	
	<p>Nombre guía: “Ciclo del agua”</p>	Página(s) del texto: -----
	<p><b>-Orientación/tecnología (11:00 a 11:40 hrs)</b>          (OA4) identificar y practicar, en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado.          actividad          Se sugiere responder las siguientes preguntas en el cuaderno.          ¿Por qué es importante dormir y descansar?          ¿Cuántas horas hay que dormir?          ¿Qué pasaría si una persona no duerme durante muchos días?</p>	
	<p>Nombre guía: -----</p> <p><b>-Inglés:(12:00 a 12:40 hrs.)</b>          Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener realizada la guía "Places of work" y las páginas 36 y 37 del Activity book, ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.</p>	Página(s) del texto:-----
Jueves 08	<p>Nombre guía: "Places of work</p> <p><b>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.)</b></p>	Página(s) del texto: 36 y 37 - Activity book

	<p>OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación. Para esta clase necesitas tener tu caja mackinder, cuaderno y estuche. En el cuaderno debes escribir la fecha y objetivo de la clase.</p> <p><u>Realizar ticket calificado</u> Contenido: la multiplicación como suma iterada.</p>						
	<table border="1"> <tr> <td><b>Nombre guía:</b>-----</td> <td><b>Página(s) del texto:</b>-----</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>-Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs)</b> Estimados/as alumnos esta semana deben terminar de realizar su video de folclor y subirlo a su classroom para su revisión y registro. No olvidar que es calificado.</td> </tr> <tr> <td><b>Nombre guía:</b> -----</td> <td><b>Página(s) del texto:</b>-----</td> </tr> </table>	<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----	<b>-Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs)</b> Estimados/as alumnos esta semana deben terminar de realizar su video de folclor y subirlo a su classroom para su revisión y registro. No olvidar que es calificado.		<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----
<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----						
<b>-Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs)</b> Estimados/as alumnos esta semana deben terminar de realizar su video de folclor y subirlo a su classroom para su revisión y registro. No olvidar que es calificado.							
<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----						
<b>Viernes 09</b>	<p><b>-Religión: (10:00 a 10:40 hrs.)</b> Estimados estudiantes, la próxima semana se enviará material para trabajar el O.A.4.2 Practicar el agradecimiento a diferentes personas de la comunidad de la Unidad 2. Recordamos que los estudiantes eximidos de esta clase no tienen obligación de realizar las actividades que se envíen por Classroom ni de conectarse vía Meet.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Nombre guía:</b> -----</td> <td><b>Página(s) del texto:</b>-----</td> </tr> </table> <p><b>-Lenguaje. (11:00 a 11:40 hrs)</b> OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas... Para la clase online debes tener la bitácora, estuche. En esta clase trabajaremos escritura de oraciones. Según instrucciones de la profesora.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Nombre guía:</b> -----</td> <td><b>Página(s) del texto:</b>-----</td> </tr> </table>	<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----	<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----		
<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----						
<b>Nombre guía:</b> -----	<b>Página(s) del texto:</b> -----						
<b>Área de Felicitaciones</b>	Felicitaciones a Santiago Cisterna por compartir los juegos interactivos que creó para matemática.						
<b>Entrevistas Apoderados</b>	Durante esta semana me entrevistaré en distintos horarios con los apoderados. Martes 06 11:00 hrs Alejandra Delgadillo 11:30 hrs Mariano Maulen Jueves 08 12: 30 hrs Valentina Guzman						
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	Jueves 08/10 12:30 hrs Agustín Collante, Agustín Venegas, Alejandra Delgadillo, Amaru Navarro, Francisca Bravo, Fernando Muñoz.						
<b>Plan de apoyo de lectura a distancia</b>	Desde este mes nos corresponde dos semanas completas de toma de lectura, solicito que estén muy atentos/as a las fechas y horarios. Este mes los estudiantes serán citados desde el lunes 12 al viernes 23 de octubre.						
<b>Temas Generales</b>	<p><b>Para avanzar positivamente en este período de evaluación formativa y sumativa es muy importante que los estudiantes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Participen de las clases en línea.</li> <li>2.- .Realicen y manden para su corrección las actividades entregadas por cada docente según la asignatura y nivel.</li> <li>3.- .Respeten los plazos indicados para entrega de trabajos y/o evaluaciones.</li> <li>4.- .En caso de dudas se pongan en contacto con los docentes para ayudarlos en sus necesidades.</li> </ol> <p><b>Los estudiantes que no se pueden conectar por falta de recursos tecnológicos o tiempo de sus padres.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Realizar las actividades en guías o textos escolares, entre otros, que el o los profesores le han dado como plan especial de trabajo. Así también respetar los tiempos de entrega.</li> </ol> <p><b>Padres!!!</b>Es de relevancia y muy necesario que Uds. lean la información semanal de las agendas y respondan al llamado de su profesor jefe y/o profesores de asignaturas para velar en conjunto por el aprendizaje y las necesidades pedagógicas de nuestros niños.</p> <p><b>-Te invitamos a visitar la Expo Trabajos II de Artes Visuales de 1° a 6° Básico en la Sección Conecta tu Aprendizaje.</b></p>						

