



AGENDA SEMANAL
 PLATAFORMA G SUITE
 SEMANA DEL 02 al 06 DE OCTUBRE
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)


Nombre profesor(a) jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros
Horario de atención remota para apoderados	Jueves 12:00 a 12:40 hrs
Correo profesor(a) jefe	ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP.Éns.Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl

CLASES ONLINE DE LA SEMANA
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO

Google Classroom + Meet



Lunes 02	<p>-Lenguaje: (10:00 a 10:40 hrs.) OA 5 Demostrar la comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. .. Actividad: Para la clase online debes tener la guía desarrollada. Retroalimentaremos la actividad.</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	<p>Historia: (11:00 a 11:40 hrs.) OA7: Describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. OA14: Medidas de autocuidado. Actividad: 1.- Se sugiere observar el video en youtube: Identificando a Chile en el mapa/Historia, Geografía y Cs. Sociales 2°básico 2.-Para la clase online tener desarrollada la guía N°8</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
Martes 03	<p>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.) OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<) Para esta clase debes tener tu balanza para desarrollar los ejercicios en la clase on line. También necesitas los siguientes elementos: 10 piedras pequeñas o similares, 5 lápices del mismo tamaño y ancho, una fruta grande y otra pequeña.</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	<p>-Artes/Música: (11:00 a 11:40 hrs.) Actividad con nota en proceso: “Cuadrorama Paisaje de Chile” (fecha máx. entrega 8-11-2020)</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	<p>Ciencias Naturales: (10:00 a 10:40 hrs.) OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Actividad: 1-Ver video El tiempo atmosférico. 2- Observar y leer las páginas 124 a 129 del texto de Ciencias Naturales. 3- leer y desarrollar las páginas 80, 81 ,89 del cuadernillo de trabajo. Estas actividades no se envían. Debes tenerlas desarrolladas para revisarlas en clases on line.</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
Miércoles 04	<p>-Orientación/tecnología (11:00 a 11:40 hrs) OA 6. Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. En esta clase hablaremos sobre los conflictos, así que te invito a pensar el mayor conflicto que hayas tenido durante este periodo de cuarentena. Te invito a recordar para hablar sobre las cuantericosas conflictivas.</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	<p>-Inglés:(12:00 a 12:40 hrs.) 2° básico: Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener escrito en su cuaderno el vocabulario de la cápsula anterior "My free time", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	<p>Nombre guía:-----</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----

<p>Jueves 05</p>	<p>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.) OA13: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<) Para esta clase requieres tener tu cuaderno de matemática. En una hoja nueva debes escribir la fecha, objetivo y de título "Igualdad y desigualdad", también necesitarás: pegamento, estuche y las siguientes figuras geométricas: 6 cuadrados, 5 triángulos, 3 corazones, 4 estrellas, 2 círculos. Las figuras deben estar RECORTADAS, en papel de regalo, papel lustre, papel de diario, lo que tenga a disposición, en un tamaño de 4cm app.</p> <p>DESARROLLAR TICKET N°3 CALIFICADO. Contenido: balanza, igualdad, desigualdad</p> <p>Nombre guía: ----- Página(s) del texto:-----</p> <p>-Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs) Estimados/as estudiantes para esta semana deben leer y comprender ppt "La Flexibilidad". Posteriormente deben ejecutar la clase práctica N°6 que encontrarás en el Canal de Youtube San Carlos Básica te enseña y también en el Classroom. Luego responder autoevaluación y subir al classroom de la asignatura.</p> <p>Nombre guía: ----- Página(s) del texto:-----</p>
<p>Viernes 06</p>	<p>-Religión: (10:00 a 10:40 hrs.) "Estimados estudiantes, la próxima semana se enviará material para trabajar el O.A.4.2 donde veremos el valor de la "TOLERANCIA" en nuestra Unidad 2. Recordamos que los estudiantes eximidos de esta clase no tienen obligación de realizar las actividades ni de conectarse vía Meet."</p> <p>Nombre guía: ----- Página(s) del texto:-----</p> <p>-Lenguaje. (11:00 a 11:40 hrs) OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas...</p> <p>Actividad: Trabajaremos en la bitácora por lo cual debes tener la bitácora y el estuche. Investiga sobre uno de estos animales: perro, zorro, loro, búho, caracol u otro que tú elijas. ¿Qué debes investigar? tipo de alimentación, lugar donde habita, Cuántas patas tiene, reproducción si es ovípara o vivípara, tipo de pelaje (cobertura), desplazamiento, si es vertebrado o invertebrado. Esto lo debes tener para la clase para comenzar a trabajar. Las instrucciones del trabajo en bitácora se darán en la clase online ¡Nos vemos! te estaré esperando.</p> <p>Nombre guía: ----- Página(s) del texto:-----</p>
<p>Área de Felicitaciones</p>	<p>Felicitaciones a todos los niños y niñas que han participado activamente en los videos semanales. Muchas gracias a las familias, que a pesar de toda circunstancia, se dan el tiempo de registrar el premio que se han ganado.</p>
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Jueves 29 a las 12:00 hrs apoderado de Tomás González</p>
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Jueves 29 a las 12:30 hrs. Florencia Díaz, Antonella Espinoza, Mila Gundelach.</p>
<p>Plan de apoyo de lectura a distancia 2° proceso</p>	<p>Quedan pocos estudiantes que deben rendir su comprensión lectora, solicito responsabilidad para nuestro proceso que está programado para la segunda semana de noviembre.</p>
<p>Temas Generales</p> 	<p><u>Información para recordar</u> Los estudiantes que no entreguen los controles acumulativos, ticket de salida y/o formularios calificados en los plazos indicados, sus trabajos no se recepcionarán y quedarán como rezagados para la semana del 14 al 18 de diciembre. Se aumentará el porcentaje de exigencia al 70%, para la nota 4,0, según lo indica nuestro reglamento.</p>