



AGENDA SEMANAL
 PLATAFORMA G SUITE
 SEMANA DEL 26 al 30 DE OCTUBRE
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

Nombre profesor(a) jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros
Horario de atención remota para apoderados	Jueves 12:00 a 12:40 hrs
Correo profesor(a) jefe	ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP.Ens.Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl

CLASES ONLINE DE LA SEMANA
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO

Google Classroom + Meet



Lunes 26	<p>-Lenguaje: (10:00 a 10:40 hrs.) OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • Extrayendo información explícita e implícita. • Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. • Identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes. • Recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción. • Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. • Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Observar cápsula de secuencia narrativa. Observar video de aprendo tv- lenguaje 2°básico/ /capítulo 4 https://www.youtube.com/watch?v=FpwBSCZ4wMY&t=89s Desarrollar guía “Secuenciar” DESARROLLAR TICKET N° 5 CALIFICADO Contenidos OA 5 Y 17: Comprensión lectora, respondiendo preguntas de tipo explícita e implícita, secuencias del texto, Características de los personajes, ambiente donde ocurren los acontecimientos. Uso de mayúscula, punto, concordancia entre adjetivo, sustantivo, género y número.</p>	<p>Nombre guía: “Secuenciar”</p>	<p>Página(s) del texto:-----</p>
	<p>Historia: (11:00 a 11:40 hrs.) OA7: Describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. OA14: medidas de autocuidado. Actividad: 1.- Se sugiere observar el video en youtube: Identificando a Chile en el mapa/Historia, Geografía y Cs. Sociales 2°básico 2.-Observar video en página o canal youtube del colegio “San Carlos te enseña”. 3.- Trabajar con guía N°8 y Desarrollar página del texto escolar. RESPONDER TICKET CALIFICADO Contenido: puntos cardinales, Chile en el mapa.</p>	<p>Nombre guía: guía N°8 “Chile y sus vecinos”</p>	<p>Página(s) del texto: 47 sólo Recurso 3</p>
	<p>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.) Objetivo: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<) Actividad: observar cápsula n°21 y desarrollar guía 1 "Igualdad y desigualdad"</p> <p>TICKET CALIFICADO N° 2 "LA MULTIPLICACION" Contenido: suma iterada, caja mackinder, multiplicación, resolver problemas con multiplicación.</p>	<p>Nombre guía: guía 1 "Igualdad y desigualdad"</p>	<p>Página(s) del texto:-----</p>
Martes 27	<p>-Artes/Música: (11:00 a 11:40 hrs.) OA1: Desarrollan ideas para sus trabajos de arte, basándose en la música, experiencias, historias e imaginación. Actividad CON NOTA: 1.- Revisar guía y rubrica “cuadrorama Paisaje de Chile” en la página del colegio y classroom. 2.- Observar el video en youtube : Chile Spots de Turismo: Chile, Naturaleza Abierta I 3.- Escoger alguno de los paisajes de Chile, este debe ser recreado en cuadrorama, según las instrucciones. 4.- Para la clase online tener hoja blanca para comenzar el trabajo RESPONDER TICKET CALIFICADO Contenido: música, bailes, vestuario, paisajes y costumbres de Rapa Nui.</p>	<p>Nombre guía: “Cuadrorama Paisaje de Chile”</p>	<p>Página(s) del texto:-----</p>
	<p>Miércoles 28</p>	<p>Ciencias Naturales: (10:00 a 10:40 hrs.)</p>	

	<p>OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p> <p>Actividad:</p> <p>1-Ver en classroom y página del colegio video que presenta el contenido. 2- Observar y leer las páginas 124 a 129 del texto de Ciencias Naturales. 3- leer y desarrollar las páginas 80, 81 ,89 del cuadernillo de trabajo. Estas actividades no se envían. Debes tenerlas desarrolladas para revisarlas en clases. RESPONDER TICKET CALIFICADO Contenido: El ciclo del agua, características del agua, el agua en la naturaleza, cuidado del recurso.</p>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 360 938 432">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 360 1513 432">Página(s) del texto: -----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----		
Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----				
	<p>-Orientación/tecnología (11:00 a 11:40 hrs)</p> <p>Objetivo: OA 5. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. Actividad: Busca recorta, pega o dibuja alguna actividad que denote respeto a tus pares o familia.</p>				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 537 938 572">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 537 1513 572">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----		
Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----				
	<p>-Inglés:(12:00 a 12:40 hrs.)</p> <p>Esta semana nos toca trabajar con la cápsula y deberán completar el Quiz N°2, que es la segunda evaluación acumulativa del ramo de inglés (son 4 en total). La cápsula la podrán encontrar en el canal de Youtube del colegio 'San Carlos te enseña' que tratará los contenidos de "My free time". Deben realizar la página 38 de su Activity book (82 y 83 del Student's book contiene el vocabulario). El Quiz N°2 incluirá los contenidos de School places y My free time. Estará disponible en formato encuesta en el Classroom de inglés y estará abierta desde el lunes 26 (10am) hasta el domingo 01 (11:59pm). Los/las estudiantes que no completen la encuesta en las fechas determinadas, quedarán pendientes hasta la semana de diciembre designada para este tipo de situaciones. Ante cualquier duda o consulta no dude en contactarse vía correo con la docente.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 935 938 1042">Nombre guía: Quiz N°2 (formato encuesta)</td> <td data-bbox="938 935 1513 1042">Página(s) del texto: página 38 de su Activity book(82 y 83 Student's book contiene vocabulario)</td> </tr> </table>	Nombre guía: Quiz N°2 (formato encuesta)	Página(s) del texto: página 38 de su Activity book(82 y 83 Student's book contiene vocabulario)		
Nombre guía: Quiz N°2 (formato encuesta)	Página(s) del texto: página 38 de su Activity book(82 y 83 Student's book contiene vocabulario)				
<p>Jueves 29</p>	<p>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.)</p> <p>Objetivo: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<) Actividad: observar cápsula n°22 y desarrollar guía 2 "Igualdad y desigualdad"</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1244 938 1279">Nombre guía: guía 2 "Igualdad y desigualdad"</td> <td data-bbox="938 1244 1513 1279">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table> <p>-Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs)</p> <p>Estimados/as alumnos esta semana deben revisar el Power point que se encuentra en la plataforma del colegio y en tu clase de classroom, no te olvides que ya debes haber realizado el video practico N° 5, mínimo 3 veces a la semana. Nos vemos en clases on line. Saludos.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1446 938 1481">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 1446 1513 1481">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: guía 2 "Igualdad y desigualdad"	Página(s) del texto:-----	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----
Nombre guía: guía 2 "Igualdad y desigualdad"	Página(s) del texto:-----				
Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----				
<p>Viernes 30</p>	<p>-Religión: (10:00 a 10:40 hrs.)</p> <p>"Esperamos a todos nuestros estudiantes en la clase de religión online, en la cual revisaremos los contenidos vistos en las guías y reforzaremos el VALOR DE LA PAZ" Atte. Profesor Pablo Hurtado.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1620 938 1655">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 1620 1513 1655">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table> <p>-Lenguaje. (11:00 a 11:40 hrs)</p> <p>OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. • Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. • Utilizando un vocabulario variado. • Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible. • Manteniendo una postura adecuada. <p>Actividad: Esta actividad está articulada con Ciencias. Preparar una presentación (disertación) sobre "El agua, cómo el ser humano ha descuidado el recurso y contaminado y cómo cuidarla en la vida cotidiana" "Cómo el ser humano ha contaminado el mar" Incluir acciones cotidianas de cómo podemos cuidar este recurso. Recuerda preparar un ppt o paleógrafo. Incluir imágenes. Debes grabarlo mínimo 3 minutos, en la presentación debes aparecer realizando la disertación, recuerda que no debes leer. LA DIERERTACIÓN DEBE SER SUBIDA A CLASSROOM CUANDO LA ACTIVIDAD SE ENCUENTRE DESIGNADA.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 2292 938 2327">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 2292 1513 2327">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----
Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----				
Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----				
<p>Área de Felicitaciones</p> 	<p>Felicitaciones por la excelente asistencia a nuestras clases online, felicitaciones a Milla y Agustín Venegas que se incorporaron a las clases. Mis agradecimientos a las familias por el gran compromiso en la entrega de los ticket y conexión de los niños y niñas.</p>				

Entrevistas Apoderados	Jueves 29 a las 12:00 hrs Isadora de la Rosa 12:30 hrs Nicolás Villarroel
Entrevistas Estudiantes	La próxima semana continuaremos con las entrevistas grupales finales.
Plan de apoyo de lectura a distancia	Quedan pocos estudiantes que deben rendir su comprensión lectora, solicito responsabilidad para nuestro proceso que está programado para la segunda semana de noviembre.
2° proceso	

<p>Temas Generales</p> 	
	<p>Información para recordar</p> <p>Los estudiantes que no entreguen los controles acumulativos, ticket de salida y/o formularios calificados en los plazos indicados, sus trabajos no se recepcionarán y quedarán como rezagados para la semana del 14 al 18 de diciembre. Se aumentará el porcentaje de exigencia al 70%, para la nota 4,0, según lo indica nuestro reglamento.</p>

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe
Puente Alto, 23 de octubre de 2020