



AGENDA SEMANAL  
 PLATAFORMA G SUITE  
 SEMANA DEL 19 al 23 DE OCTUBRE  
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

Nombre profesor(a) jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros
Horario de atención remota para apoderados	Jueves 12:00 a 12:40 hrs
Correo profesor(a) jefe	<a href="mailto:ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl">ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Inspector General	<a href="mailto:juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl">juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Encargada de Convivencia	<a href="mailto:andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl">andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl</a>
Correo UTP.Éns.Básica	<a href="mailto:veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl">veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	<a href="mailto:carolina.ramos@colegiosancarlos.cl">carolina.ramos@colegiosancarlos.cl</a>
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	<a href="mailto:alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl">alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl</a>

CLASES ONLINE DE LA SEMANA  
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO

Google Classroom + Meet



Lunes 19	<p><b>-Lenguaje: (10:00 a 10:40 hrs.)</b>          OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:          Extrayendo información explícita e implícita.          Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto.  <b>Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</b>          Actividad:          Retroalimentaremos expresar una opinión, para esto debes tener la guía “La avispa ahogada” Desarrollada.          *Desarrollar ticket n 4 OA 17 contenido mayúscula punto concordancia sustantivo adjetivo género y número.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p><b>-Historia: (11:00 a 11:40 hrs.)</b>          AO1 Conocer pueblos precolombinos “rapa nui”          Actividad:          1.- Observar cápsula Educativa.          2.- Para la clase online debes tener escrita o impresa la guía n°7          3.- Se sugiere ver videos en youtube Florencia una niña Rapa Nui   Serie Pichintún- Mana un niño Rapa Nui   Serie Pichintún          4.- Responder evaluación calificada N°2 (con nota) en classroom, contenido: Pueblo mapuche, pueblo sur austral, rapanui (lo esencial de cada tema).</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p><b>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.)</b>          OA11 Demostrar que comprenden la multiplicación clase 1          Para esta clase debes tener desarrollada la guía 1 de multiplicación y la caja mackinder.          Escribir en tu cuaderno: fecha, objetivo y poner de título; Actividad.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Martes 20	<p><b>-Artes/Música: (11:00 a 11:40 hrs.)</b>          Esta semana continuaremos conociendo la música y el baile de Rapa Nui.          En classroom revisaremos la guía entregada en la clase anterior, con los dibujos correspondientes a las estrofas de la canción Rapa Nui mi amor.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p><b>-Ciencias Naturales: (10:00 a 10:40 hrs.)</b>          OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.          Esta semana revisaremos los contenidos sobre el ciclo del agua. Debes tener desarrollado las actividades y no olvidar desarrollar las evaluaciones en classroom.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p><b>-Orientación/tecnología (11:00 a 11:40 hrs)</b>          OA4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado.          Para esta clase necesitarás tu estuche, cuaderno, en una hoja nueva escribe la fecha, objetivo, luego en el centro de la hoja, pídele a un adulto que dibuje el contorno/silueta de un cuerpo humano.          Nos vemos en la clase</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Miércoles 21	<p><b>-Inglés:(12:00 a 12:40 hrs.)</b>          Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener escrito en su cuaderno el vocabulario de la cápsula anterior "School places", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p><b>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.)</b>          Para esta clase debes tener desarrollada la guía 2 de multiplicación y la caja mackinder.          Escribir en tu cuaderno: fecha, objetivo y poner de título: Actividad</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p><b>-Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs)</b>          Estimados/as estudiantes, esta semana deben realizar el video práctico (1° a 4° básico Cualidades Físicas / 5° y 6° Básicos Habilidades Motoras), el cual se encontrará en el canal de youtube San Carlos te enseña y en su classroom. No olvides realizarlo mínimo 3 veces a la semana.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Jueves 22	<p><b>-Religión: (10:00 a 10:40 hrs.)</b></p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Viernes 23	<p><b>-Religión: (10:00 a 10:40 hrs.)</b></p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----

"Estimados estudiantes, la próxima semana se enviará material para trabajar el O.A.4.2 "Practicar el agradecimiento" de nuestra Unidad 2, a través, de un video que realizarán sus hij@s. Recordamos que los estudiantes eximidos de esta clase no tienen obligación de realizar las actividades que se envíen por Classroom ni de conectarse vía Meet."

**Nombre guía:** ----- **Página(s) del texto:**-----

**-Lenguaje. (11:00 a 11:40 hrs)**

OA OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas...  
Trabajaremos en la bitácora por lo cual debes tener la bitácora y el estuche.

**Nombre guía:** ----- **Página(s) del texto:**-----

**Área de Felicitaciones**

**Felicitaciones a los siguientes estudiantes que cumplieron con la segunda disertación en lenguaje "El ciclo de vida de un animal"** Santiago Cisterna, Emilia Cisternas, Nicolás Córdova, Franco Covili, Isadora de la Rosa, Alejandra Delgadillo, Antonella Espinoza, Benjamín Fuentes, Fernando Gomez, Alonso Gonzalez, Tomás Gonzalez, Mila Gundelach, Alejandro Gutierrez, Simón Gutierrez, Valentina Guzmán, Liam Herrera, Agustina Ibarborou, Antonella Leal, Agustín Leyton, Valentina Martínez, Mariano Maulen, Emilia Miranda, Rafael Moreno, Fernando Muñoz, Amaru Navarro, Javiera Nilo, Amy Orellana, Juan Peralta, Nicolás Villarroel,

**Felicitaciones a los siguientes estudiantes que cumplieron con el video explicativo de la multiplicación con la caja mackinder:** Francisca Bravo, Santiago Cisterna, Emilia Cisternas, Franco Covili, Nicolás Córdova, Isadora de la Rosa, Antonella Espinoza, Santiago Fritz, Fernando Gomez, Alonso Gonzalez, Tomas Gonzalez, Mlla Gundelach, Alejandro Gutierrez, Simón Gutierrez, Valentina Guzman, Liam Herrera, Agustina Ibarborou, Antonella Leal, Agustín Leyton, Mariano Maulen, Rafael Moreno, Fernando Muñoz, Amaru Navarro, Javiera Nilo, amy Orellana, Isidora Osses, Juan Ignacio Peralta, Nicolás Villarroel, Alejandra Delgadillo.

**Entrevistas Apoderados**

Durante esta jornada los profesores y profesoras, no realizarán entrevistas personales a los apoderados y/o estudiantes, debido a trabajo administrativo complementario de vínculo y aprendizaje.

**Entrevistas Estudiantes**

**Plan de apoyo de lectura a distancia**  
**2º proceso**

Lunes 19	Martes 20	Jueves 22	Viernes 23
12:00 hrs. Isadora de la Rosa 12:10 hrs. Alejandra Delgadillo 12:20 hrs. Florencia Díaz 12:30 hrs. Antonella Espinoza	11:00 hrs. Santiago Fritz 11:10 hrs. Benjamín Fuentes. 11:20 hrs. Belén Fuentes 11:30 hrs. Fernando Gómez 12:00 hrs. Alonso González 12:10 hrs. Tomás González 12:20 hrs. Alejandro Gutierrez 12:30 hrs. Simón Gutierrez	11:00 hrs. Valentina Guzmán 11:10 hrs. Liam Herrera 11:20 hrs. Agustina Ibarborou 11:30 hrs. Antonella Leal 12:00 hrs. Agustín Leyton 12:10 hrs. Valentina Martínez 12:20 hrs. Borja Martínez 12:30 hrs. Mariano Maulen	10:00 hrs. Emilia Miranda 10:10 hrs. Rafael Moreno 10:20 hrs. Fernando Muñoz 10:30 hrs. Javiera Nilo

**Temas Generales**

Estimadas familias, les recuerdo que el día lunes 19 de octubre la co educadora Valentina Jorquera, me reemplazará en las clases de Historia y Lenguaje, cabe destacar que tiene la facultad de pasar lista, enseñar e informar aspectos disciplinarios que hayan ocurrido en las clases. Junto con esto, quiero comunicar que las grabaciones de dichas clases serán subidas a classroom el día martes 20 de octubre.



**EN ESTE PERÍODO DE EVALUACIONES CALIFICADAS ES MUY IMPORTANTE TENER PRESENTE LO SIGUIENTE:**

1. Al momento de responder las evaluaciones formativas y calificadas, especialmente estas últimas. Deben ser los estudiantes que lo hagan por sí solos, para visualizar los avances y poder así ayudar y retroalimentar de manera dirigida al estudiante o al grupo en general. Para contestar las evaluaciones pueden recurrir a las cápsulas educativas, a las clases grabadas, guías o textos ministeriales. Lo que no debe suceder es que un tercero responda por ellos.

**2. Respetar los plazos entregados por los docentes. Los tiempos pueden ir desde una a cuatro semanas, todo dependerá de la asignatura y la complejidad del instrumento y/o actividad.**

3. Si el estudiante no pudo cumplir con la entrega de una evaluación por enfermedad, debe presentar en un plazo no mayor a 48 hrs. el certificado médico a su profesor jefe para que se apliquen los criterios correspondientes según nuestro reglamento de evaluación.

4. Los estudiantes que no entreguen los controles acumulativos, ticket de salida y/o formularios calificados en los plazos indicados, sus trabajos no se recepcionarán y quedarán como rezagados para la semana del 14 al 18 de diciembre. Se aumentará el porcentaje de exigencia (de 60 a 70%) para la nota 4,0, según lo que indica nuestro reglamento.

**CONOCE EL TUTORIAL DE CÓMO SUBIR VIDEOS O ARCHIVOS A DRIVE ...LO ENCONTRARÁS EN LA SECCIÓN CONECTA TU APRENDIZAJE, VENTANA DE GSUITE.**



Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe  
Puente Alto, 16 de octubre de 2020