



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

**El poder de la
voluntad nos lleva
al infinito...**

28ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020
SEMANA DEL 19 al 23 de OCTUBRE – PRIMERO MEDIO E

Matemática - Historia, Tecnología, Artes Visuales y Expresión Teatral

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la ruta académica para esta semana. No se subió agendas generales ni la semana pasada ni ésta, debido a que no se ha agregado nueva información. De requerir Uds. consultar datos generales, pueden revisar en la página web la última agenda general que se subió la semana del 5 de octubre:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00- 10:00	REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: MEET (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)				
10:00-11:00	ARTES VISUALES Prof. Catalina Flores MEET G3 (HORARIO FIJO)				MATEMATICA Prof. N. Alvarado Plataforma: CLASSROOM (HORARIO FIJO)
11:00- 12:00			APOYO PSICOPEDAGOGÍA (HORARIO FIJO) (Solo estudiantes que pertenecen al apoyo) Sra. Belén Bravo Plataforma: Meet (Link se enviará por correo) (HORARIO FIJO)	REFORZAMIENTO LENGUAJE P. D. Castillo Plataforma: MEET *ver información en Classroom: 47cg3ve (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)	
12:00-13:00					
		TALLER DE EXPRESIÓN	HISTORIA	EDUCACIÓN	

15:00-16:00		TEATRAL Prof. M ^a Alejandra Rojas ZOOM Código Classroom: 353rd3h	Prof. D. Romero Plataforma: CLASSROOM (HORARIO FIJO)	TECNOLÓGICA Prof. G. Cárdenas Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	
16:00-17:00			REFORZAMIENTO CIENCIAS NATURALES Prof. Camila Aguilar Plataforma: MEET *ver información en Classroom: xy4wi2n (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)	(HORARIO FIJO)	
17:00-18:00	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof. Pablo Díaz Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. (HORARIO FIJO)		EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof. Pablo Díaz Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. (HORARIO FIJO)		EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof. Pablo Díaz Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. (HORARIO FIJO)

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
MATEMÁTICA Prof. Natalia Alvarado natalia.alvarado@colegio.sancarlos.cl	Unidad N°2: Algebra. OA 3: Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas	<ul style="list-style-type: none"> • Términos algebraicos • Multiplicación de términos algebraicos • Productos notables • factorización 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo texto ministerial páginas 94 y 97, la cual deberá ser subida a la Plataforma Classroom . • Ejercicios de tarea serán revisados clase de la semana siguiente • Clase Explicativa por Zoom <p>Estudiantes sin conectividad:</p> <p>PPT y Guía ejercitación en Classroom.</p> <p>Págs. Texto estudio matemática: 94 y 97,</p> <p>link: www.aprendolibre.cl</p>
HISTORIA Prof. Danilo Romero danilo.romero@colegiosancarlos.cl	Unidad 4: Formación económica: las personas y el funcionamiento del Mercado OA20 Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los	Abordar los principales elementos que componen el Mercado económico, explicando conceptos como oferta y demanda, y como por medio de estas se establece el precio a productos y servicios. Junto con esto, también abordar aquellas	Desarrolla la actividad de la pagina 19, considerando los recursos presentes en la misma: 1. ¿Qué necesidades que las personas requieren satisfacer distingues en las imágenes? ¿Qué importancia tienen estas necesidades en la vida de las personas?

	factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros.	alteraciones del Mercado donde se generan conflictos en la libre competencia y con ello se pone en riesgo la economía, ante esto se explicarán los conceptos de Monopolio, Oligopolio, junto a términos como inflación, devaluación o deflación. Páginas 36-44	<p>2. ¿Cuál es el problema que se presenta en relación con las necesidades y los recursos disponibles para satisfacerlas?</p> <p>3. ¿A qué crees que se refiere el concepto de factores de la producción? A partir de las imágenes, ¿cuáles serían esos factores?</p> <p>4. ¿Qué desafíos crees que enfrentan las familias con respecto a su presupuesto?</p> <p>5. ¿Cómo crees que se relacionan económicamente las familias, las empresas y el Estado?</p>
	Estudiantes con problemas de conectividad: Texto de estudio de Historia: págs. 36 - 44		
TECNOLOGÍA Prof. Gabriel Cárdenas gabriel.cardenas@colegio.sancarlos.cl	UNIDAD N° 4: "PRODUCCIÓN" Planificar actividades de producción pertinentes y relevantes.	Planificación de las diferentes operaciones de la producción: <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, discriminación y selección de información útil; visita a lugares de producción relacionados con el proyecto, observando el proceso de transformación de los materiales: entrada, proceso, salida. 	Planifican, diseñan y construyen un objeto con materiales reciclados simples con el fin de identificar las Power Point explicativo de los pasos a seguir a través de la plataforma Classroom . Crean un libro aplicando la técnica Pop Up con materiales reciclados.
ARTES VISUALES Prof. Catalina Flores catalina.flores@colegio.sancarlos.cl	Unidad N°3: Diseño Urbano y Pintura Mural. OA 4 PC: Realizar juicios críticos de manifestaciones visuales, comprendiendo las condiciones contextuales de su creador y utilizando criterios estéticos pertinentes.	Muralismo: Arte, historia y contexto.	Clase on line MEET : Instrucciones ETAPA II. Presentación pauta de evaluación. PROCESO BITÁCORA -Clase grabada y PPT en Classroom .
EXPRESIÓN TEATRAL Prof. María Alejandra Rojas mariaalejandra.rojas@colegio.sancarlos.cl	Unidad N°1: "El cuerpo y la voz como instrumento para comunicar". 1.2- Teatro. (Trabajo interdisciplinario: Teatro y Lenguaje). Obj.: - Promover y reforzar la creatividad libre y espontánea a través de la expresión dramática. -Promover y reforzar el juego dramático a través de un "Cuentacuento" como base para contar la historia de una Tragedia Griega.	- Títeres y tipos. -Teatro de Sombras. -El arte de contar cuentos: "El cuenta-cuento" y la Tragedia Griega.	*Clase online desde Classroom institucional y ZOOM . (Será muy importante que estén en la clase : Apoyo a Lenguaje sobre la Unidad de Teatro). *Revisar material didáctico y audiovisual sobre la Unidad de Teatro: Segundo Semestre. e instrucciones sobre la actividad. *Definir grupos y la Tragedia Griega *La actividad práctica sobre: "Interpretación de un poema" no será obligatoria.