



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosanCarlos.cl – centroeducacionalsanCarlos@gmail.com

**El poder de la
 voluntad nos lleva
 al infinito...**

27ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE – PRIMERO MEDIO D

Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología, Química y Física) - Ed. Física y Religión

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: a continuación encontrarán el horario de clases on-line y la ruta académica para esta semana:

Para los y las estudiantes sin conectividad, el martes 13 y el jueves 15 de octubre, entre 10:30 y 12:30 hrs. seguiremos recibiendo guías desarrolladas del Período I y entregado temarios y guías para el examen final del Período II.

Además, les recuerdo que esta será una semana cortita, pues el lunes 12 de octubre es feriado “Día del Encuentro de dos mundos” y el viernes 16 no habrá clases, por ser el “Día del Profesor”.

HORARIO	LUNES 12 FERIADO	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES 16 NO HABRÁ CLASES POR DÍA DEL PROFESOR
09:00-10:00					REFORZAMIENTO LENGUAJE Prof. Débora Castillo CLASROOM Y MEET cód. g6rrkak (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)
10:00-11:00		REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: MEET (Obligatorio para los estudiantes que no	FÍSICA Prof. C. Segovia Plataforma Classrrom institucional (HORARIO FIJO)		CS.NATURALES Prof. C. Aguilar Plataforma: MEET (HORARIO FIJO)

		participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)			
11:00-12:00		LENGUAJE Prof A. Codoceo Plataforma: ZOOM o MEET (HORARIO X FERIADO)	APOYO PSICOPEDAGOGÍA (SOLO LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PSICOPEDAGOGIA) Sra. Belén Bravo Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)		
12:00-13:00	LENGUAJE Prof A. Codoceo Plataforma: ZOOM o MEET (HORARIO FIJO)	QUÍMICA Prof. M.A. Parada Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	LENGUAJE Prof A. Codoceo Plataforma: ZOOM o MEET (HORARIO FIJO)		
14:00-15:00					CONSEJO DE CURSO Prof. J. Ríos Plataforma: ZOOM/MEET
15:00-16:00				INGLÉS Prof. C. escalante Plataforma: MEET (HORARIO FIJO)	
16:00-17:00			REFORZAMIENTO CIENCIAS NATURALES Prof. Camila Aguilar Plataforma: MEET *ver información en Classroom: xy4wi2n (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)		
17:00-18:00	ED. FÍSICA Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarl OS Actividad Práctica. información en ClassRoom (HORARIO FIJO)		ED. FÍSICA Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarl OS Actividad Práctica. información en ClassRoom (HORARIO FIJO)		ED. FÍSICA Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarl OS Actividad Práctica. información en ClassRoom (HORARIO FIJO)

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en **ClassRoom Institucional**

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUA Y LITERATURA Prof. Antonella Codoceo antonella.codoceo@colegiosancarlos.cl	Unidad N° 3: Relaciones Humanas en el Teatro y la Literatura. OA 08 – 22 -24	-Género Dramático. -Géneros mayores: La tragedia. -Elementos de la tragedia griega.	CLASE 1: análisis de tragedias griegas “Edipo rey”, sus elementos internos, relaciones personales, intertextualidades con otras obras o situaciones sociales. Actividad de comprensión lectora. CLASE 2: cierre de unidad. Indicaciones de trabajo, explicación breve de una tragedia griega investigada, formato tik-tok, reels, o cápsula informativa de 1 a 2 minutos. Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios, siguiendo los pasos, entregada en carpeta, para su entrega en clases presenciales. <ul style="list-style-type: none"> - Guía género dramático I - Guía género dramático II - Guía género dramático III Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 154, 188 y 189 .
PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 154, 188 y 189 Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios N°3, siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales. Utilizar el libro del estudiante. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79928.html			
INGLÉS Prof. Claudia Escalante claudia.escalante@colegiosancarlos.cl	Unit N° 3: "Great idea" OA: 01.08.09.014	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa. ✓ Verbos regulares e irregulares. Los más usados en Presente, pasado y significado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PPT 1- 2) Con ejemplos y actividades de práctica) ✓ Guía de explicaciones en Inglés y Español. ✓ Worksheet (Guía de actividades) ✓ Audios ✓ Texto de comprensión lectora.
PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD *En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas) Si es que algún estudiante no puede unirse en el horario de su clase, podría hacerlo con otro curso, sin ningún inconveniente. Solicitando el vínculo de la clase. Classroom.			
CN: BIOLOGÍA Prof. Camila Aguilar	Unidad N°3: “Materia y Energía en Ecosistemas”	Fotosíntesis y respiración celular	Por medio de classroom . - Se entrega PPT informativo

camila.aguilar@colegiosancarlos.cl	OA 07		sobre las principales funciones de la respiración celular y fotosíntesis. - Revisión de actividades.
PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 101-102- 103 *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79894.html			
CN: QUÍMICA Prof. María Angélica Parada mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl	Unidad 4: Nivel 1 “Estequiometría de Reacción” OA: 20	¿Cómo contamos partículas de la materia? <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Estequiometría • Magnitudes atómicas: una, mol, número de Avogadro. • Magnitudes molares: masa molar, volumen molar 	- Uso de Plataforma Classroom : Para la entrega de instrucciones y material a trabajar. Desarrollo de clase online en plataforma Zoom , con apoyo de PPT para reforzar conceptos de las dos unidades Estequiometría de Reacción. - Uso de Vídeos Youtube registrados en classroom institucional Desarrollo de Guía de aprendizaje Estequiometría con conceptos y ejercicios con respuesta para la ejercitación de resolución de problemas. - Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.
PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: Páginas 136 a 147 Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88751.html			
CN: FÍSICA Prof. Carolina Segovia carolina.segovia@colegiosancarlos.cl Para el programa mega es: profe.kro.segovia@gmail.com https://mega.nz/#F!jUMSjKaC!M-IFSCmQs2d-nRI32gUM4w	Unidad 5: Luz y sus características OA 11	Propiedades características de la luz y	El día lunes se cargará a la plataforma classroom las guías, se retroalimentará con una clase online el día miércoles a las 10.00hrs la cual posteriormente se subirá a YouTube , la guía de ejercicios resuelta se cargará el día viernes, para verificar los resultados. Tener para la clase una regla y los dibujos copiados en sus cuadernos para trabajar en conjunto
PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: Páginas: 78 – 96. Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88751.htm			
EDUCACIÓN FÍSICA Prof. Álvaro Ramírez alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com	Unidad N°3: “Priorización Curricular” OA 1: Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos: Una danza folclórica.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado	CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM ASISTENCIA: Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por YouTube enviar un mensaje por ClassRoom .

	<p>OA5: Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.</p>		<p>Clase Practica Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.) Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.</p> <p>RECUERDA REALIZAR AUTO EVALUACIÓN DESCARGAR DESDE CLASSROOM</p>
<p>RELIGIÓN Prof. Pablo Hurtado pablo.hurtado@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N° 2: “Valor y Dignidad de la Persona Humana”</p> <p>O.A.2 Argumentan concepto de “Valor” identificando los propios según cada experiencia.</p>	<p>Valores, Valores intrínsecos y extrínsecos.</p>	<p>Actividad: Clase por Google Classroom, Cápsulas y guías de trabajo.</p>