



Guía de aprendizaje “que – gui – güe – güi”

“Semana del 12 al 16 de octubre”

Nombre:

Objetivos:

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que les sean familiares.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas, sentimientos, entre otros.

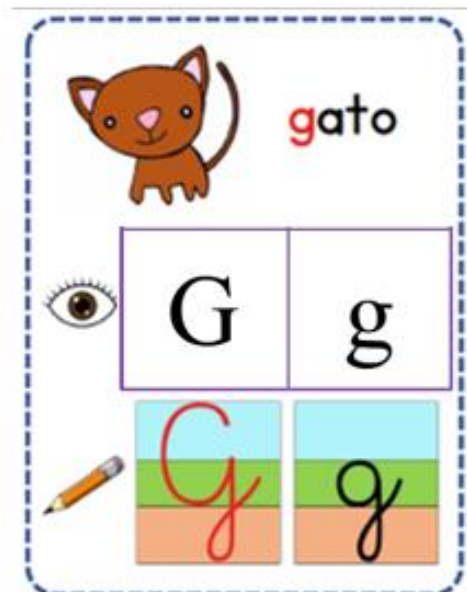
OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre diversos temas.

Indicadores:

- Separar en sílabas.
- Escriben la palabra u oración que corresponde a una imagen u oración.
- Jugar a escribir.
- Incorporar palabras y letras aprendidas.
- Inventar oraciones.

Actitud: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante

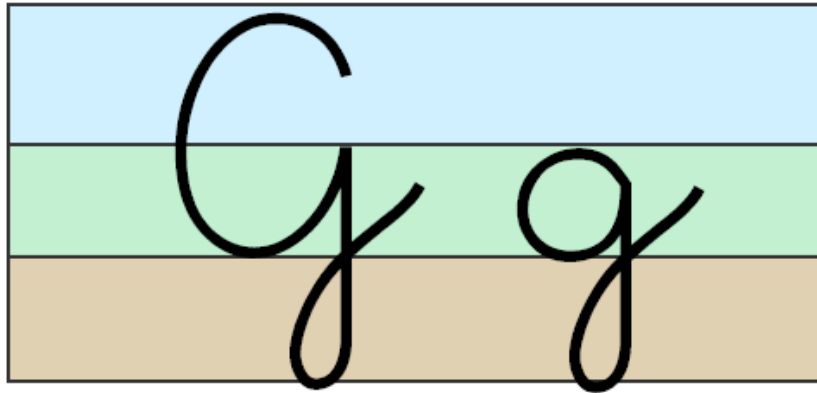
Consonante G: Esta consonante se pronuncia con la boca abierta y la lengua hacia el paladar; además esta consonante también tiene distintos sonidos con las vocales; nuevamente trabajaremos con su sonido suave; pero esta vez con las vocales E – I que van acompañadas de la vocal “u”.



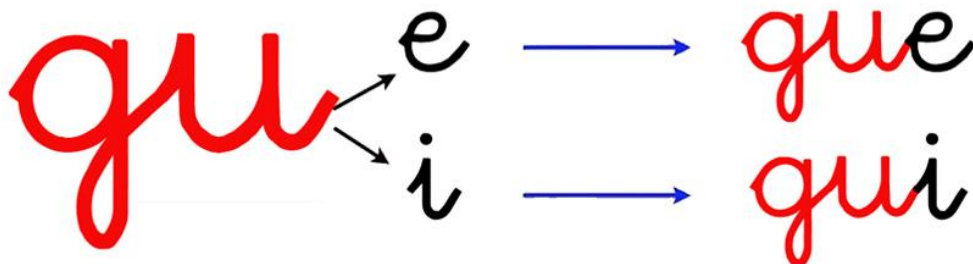
Ahora vamos a recordar cómo se ubica esta consonante en las zonas caligráficas.

.- La G ligada mayúscula utiliza el cielo, el pasto y la tierra.

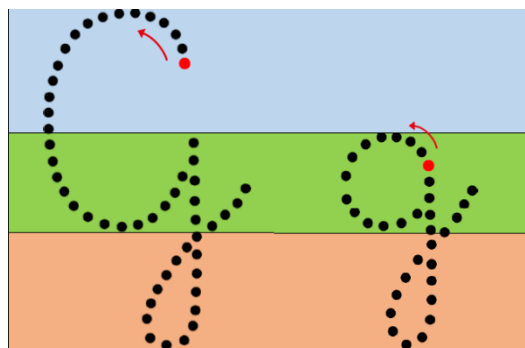
.- La g ligada minúscula utiliza el pasto y la tierra.



Ahora veremos la formación silábica de esta consonante; según lo aprendido en la cápsula educativa NO debes olvidar que la “u” no suena; nos ayuda a que el sonido sea suave.



Practiquemos la escritura de esta consonante:



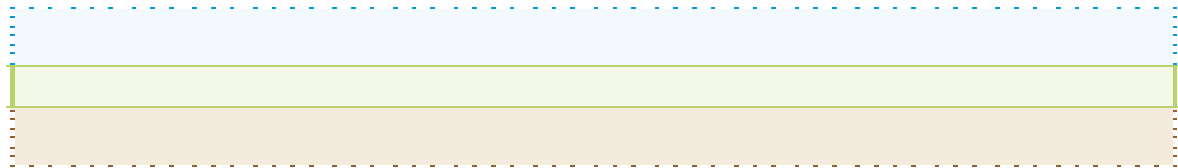
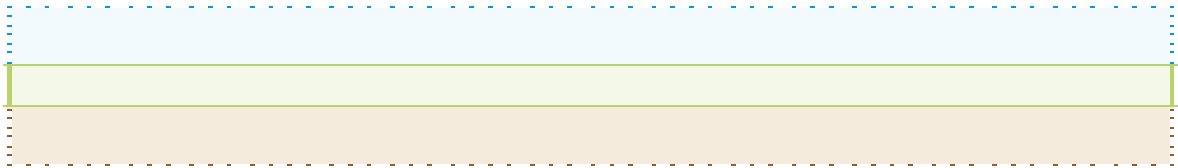
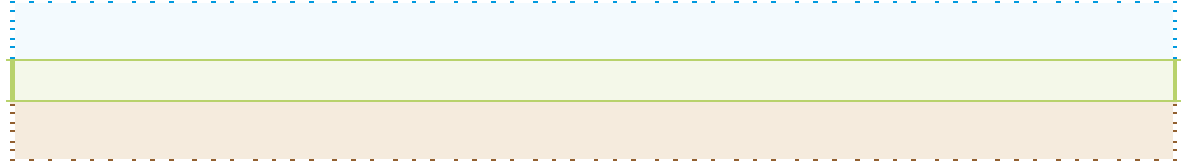
A continuación, realizaremos a las actividades; puedes realizarlas en tu cuaderno o puedes imprimir la guía y completarla.

Deberán sacarle una foto y subirla a la plataforma classroom.

Actividad 1:

Escribe en tu cuaderno o en la guía las sílabas directas:

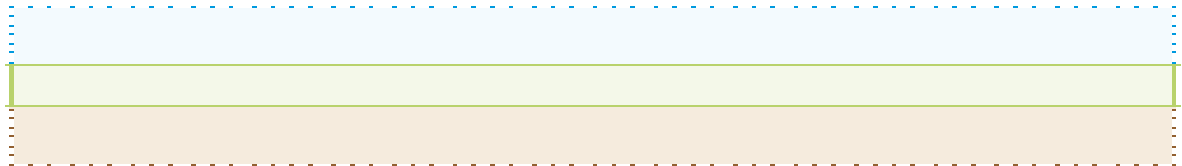
Gue – Gui – gue – gui – güe – güi.



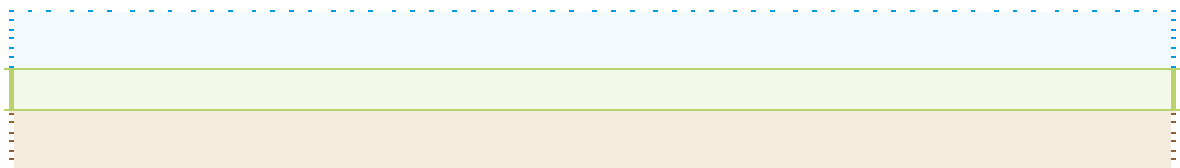
Actividad 2:

Separar en sílabas las siguientes palabras.

1.- guirnaldas



2.- guerrero



3.- guepardo

Actividad 3:

Escribe una oración a partir de las imágenes.







Guía de aprendizaje “güe – güi”

“Semana del 12 al 16 de octubre”

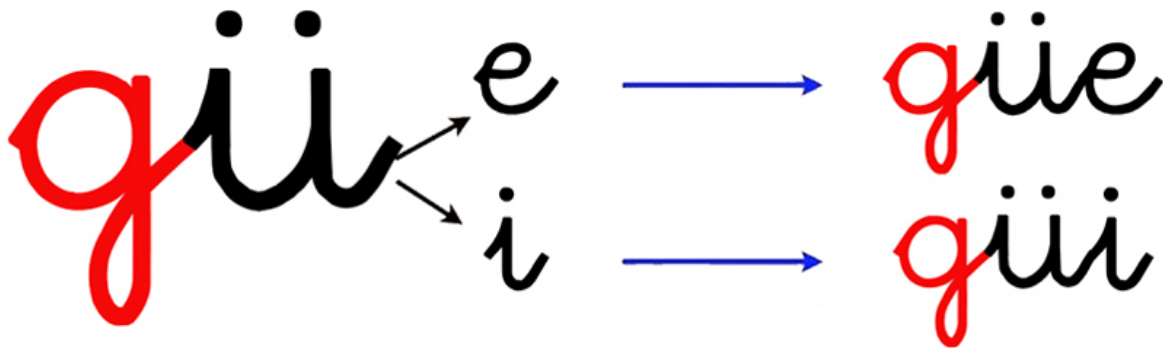
Nombre:

Consonante G:

Luego de haber conocido y trabajado el sonido suave “ga – go – gu” y “gue – gui” solo nos falta conocer un sonido suave de la consonante G – g.

Este sonido también se produce con las vocales E – I, pero debemos utilizar “diéresis” para así lograr que la “u” que acompaña a la consonante “g” emita sonido.

La diéresis se refiere a los “puntitos” que van sobre la vocal “u”; quedando así “ü”.



Actividad 1:

Observa la imagen que aparece; luego escribe su nombre en el rectángulo; finalmente crea una frase u oración respetando las zonas caligráficas de cada consonante.

Las letras para descubrir la palabra son:

g
a
s
ü
d
e
e

Yo aprendo jugando



[Empty rectangular box for writing the word]

[Handwriting practice lines with alternating blue and brown bands]