



## Guía de aprendizaje “J - j”

“Semana del 26 al 30 de octubre”

Nombre:


### Objetivos:

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que les sean familiares.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas, sentimientos, entre otros.

OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre diversos temas.

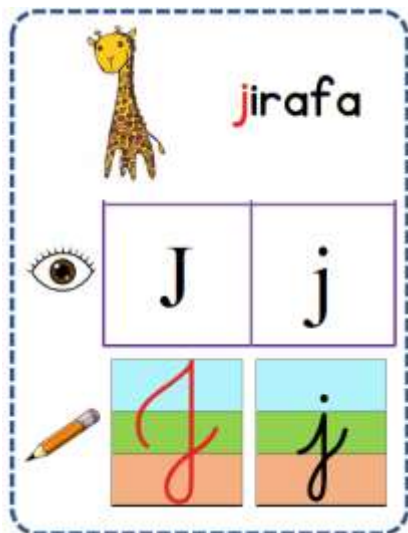
OA 10: Leer independientemente y comprender textos.

### Indicadores:

- Leer y comprender textos literarios.
- Incorporar palabras y letras nuevas.

**Actitud:** Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

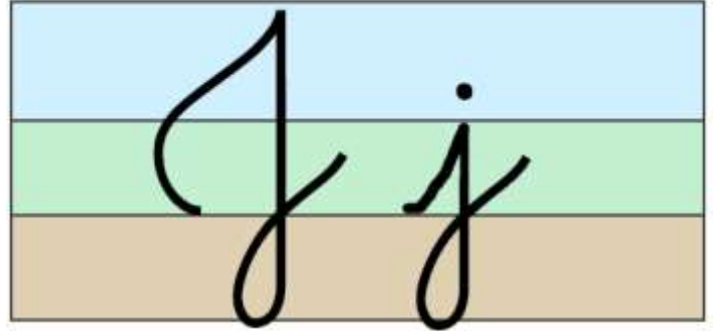
Consonante J: Esta consonante emite un sonido fuerte al ser pronunciada con todas las vocales. El punto articulatorio de esta consonante es “velar” lo que quiere decir que la lengua toca la parte trasera de la cavidad bucal (boca); y se siente como si la consonante saliera desde la garganta.



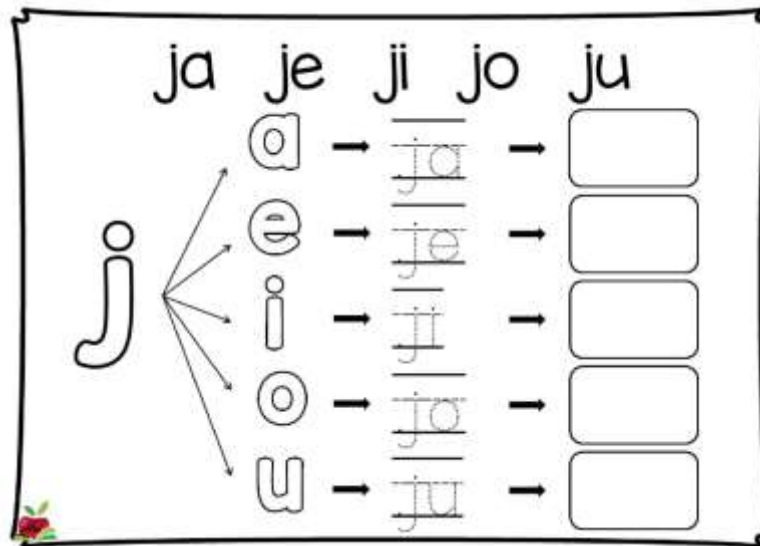
Ahora vamos a recordar cómo se ubica esta consonante en las zonas caligráficas.

.- La J ligada mayúscula utiliza el cielo, el pasto y la tierra.

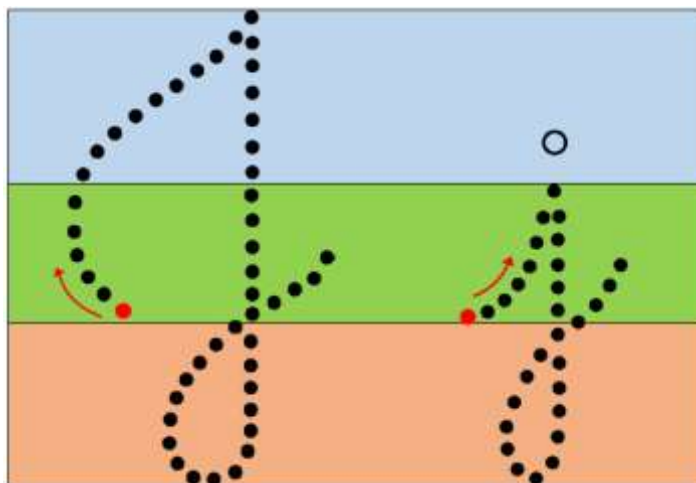
.- La j ligada minúscula utiliza el pasto y la tierra, pero su puntito se ubica en el cielo.



Ahora veremos la formación silábica de esta consonante con las cinco vocales.



Practiquemos la escritura de esta consonante:

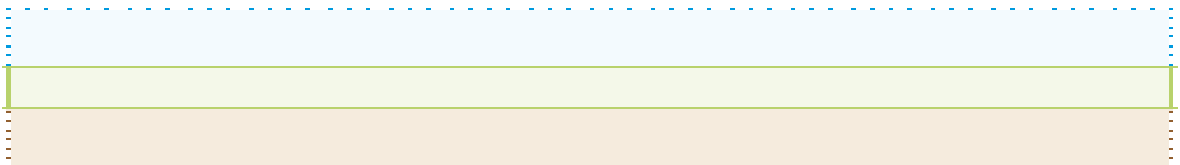
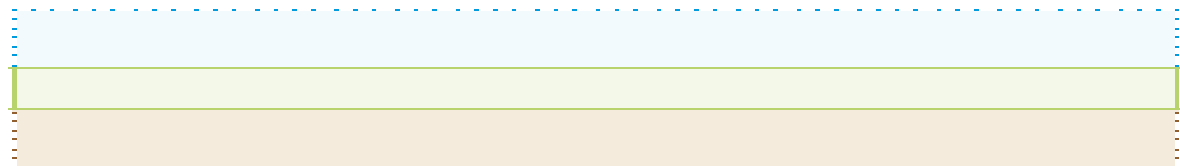
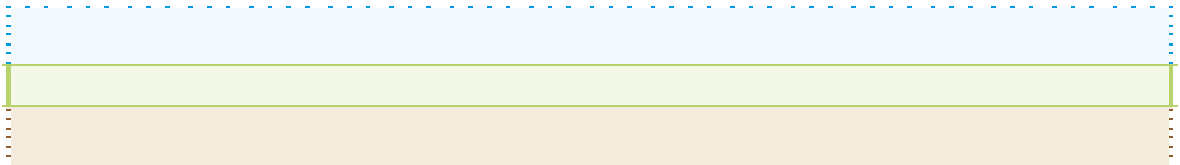
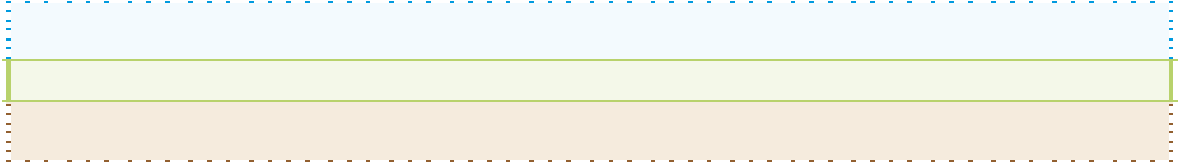


A continuación, realizaremos las actividades; puedes realizarlas en tu cuaderno o puedes imprimir la guía y completarla.

Deberán sacarle una foto y subirla a la plataforma classroom.

**Actividad 1:**

Escribe en tu cuaderno o en la guía la consonante J – j; luego las sílabas directas e indirectas en minúscula.



## Actividad 2:

Comprensión lectora; lee el siguiente texto y luego responde las preguntas marcando la alternativa correcta con una X o encerrandola en un círculo.

### Josefina la jirafa solidaria.

**Había una vez** una jirafa que vivía junto al jabalí Javier; todos los días ambos salían a pasear y jugaban en el jardín de la sabana.

**Un día** Javier se sentía muy apenado, porque no podía sacar las hojas de las copas de los árboles ya que estaban muy altas; los pajaritos lo miraban y se burlaban de él; su amiga Josefina al verlo muy apenado decide ayudarlo y bajar las hojas que él tanto deseaba.

**Finalmente,** Javier pudo alimentarse y comer las ricas hojas que tanto quería, ya que Josefina la jirafa lo ayudó; ambos se sentían muy contentos y pudieron seguir jugando en la sabana.



*Vocabulario:*

**SABANA:** *Vegetación compuesta de hierbas generalmente de tallo alto, y arbustos o árboles aislados, que se da en zonas de clima tropical como África.*

**BURLABAN:** *Es una palabra derivada del verbo “burlar”; lo que se refiere a realizar un gesto, palabra o acción para ridiculizar o reírse de alguna persona, animal o cosa.*

**Responde las preguntas marcando la alternativa correcta con una X o encerrándola en un círculo.**

**1. ¿Cuál era la actividad que los amigos realizaban todos los días?**

- a) Comer hojas de las copas de los árboles.
- b) Burlarse de los pajaritos.
- c) Pasear y jugar en la sabana.

**2. ¿Por qué Javier estaba tan apenado?**

- a) Porque no podía sacar las hojas del piso.
- b) Porque no podía sacar las hojas de los árboles.
- c) Porque los pájaros se burlaban de él por ser gordito.

**3. ¿Qué hizo Josefina para ayudar a su amigo Javier?**

- a) Les pidió a los pájaros que se fueran del árbol.
- b) Ayudó a bajar hojas para que pudieran comer.
- c) Dejó a Javier solo para ir a buscar una escalera.

**Escribe el nombre de los personajes del cuento leído.**





