



# Guía Ciencias Naturales

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 11.- Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

## Actividad 1.

Describe cada una de las imágenes y luego marca con un  tus respuestas. *Describir*



a. ¿Cómo es la intensidad de la luz en la mañana?

Baja

Alta

b. ¿Cuándo sentirás más frío?

Mediodía

Noche

### Síntesis.

Los momentos del día se diferencian por la posición del Sol, la presencia de la Luna y las estrellas, la luminosidad y la sensación de frío o calor.

Recuerda: Hay animales que realizan la mayor parte de sus actividades en el día, los animales diurnos; y otros que son más activos en la noche, los animales nocturnos.

### Actividad 2

a. ¿Qué animales realizan sus actividades de día? Marca con un ✓.

Gallinas

Murciélagos

Patos

Búhos

b. ¿Qué animales realizan sus actividades de noche? Marca con un ✓.

Gallinas

Murciélagos

Patos

Búhos

Observa la imagen y marca con un ✓ tu respuesta.



a. La gallina se alimenta en:

el día

la noche

b. ¿Qué le permite a la lechuza alimentarse de noche?

La visión

El olfato

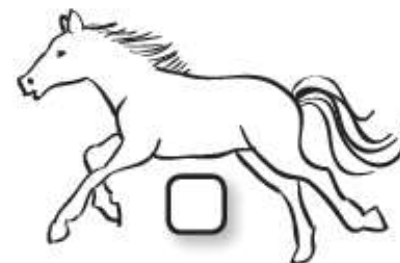
Actividad 3.

### Animales diurnos y animales nocturnos

Indaga y en cada , escribe una:

\* D: si el animal es diurno

\* N: si el animal es nocturno



**Autoevaluación/ Preguntas de cierre para reflexión.** (Responde en la guía)

a) ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?

b) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?

c) ¿Qué hice cuando tuve una duda?