Construcción del proyecto ABP "Chile: Memorias Ciudadanas""
GUÍA N°1.
6°Básico
Fecha: Semana del 21 al 25 de septiembre.

- **Objetivo:** Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución.
- **Indicadores:**

-Leen y comprenden la historia del nacimiento de los derechos humanos.
-Ordenan cronológicamente hechos en una línea de tiempo.
-Identifican los derechos humanos establecidos en la Constitución Política de Chile.
-Reflexionan y comentan.

Derechos humanos

En esta guía se desarrollará parte importante del aporte de la asignatura de Formación Ciudadana a la revista digital.

1.-Te invito a ver el video "¿Qué son los Derechos Humanos?"
https://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ
a-Luego de ver el video responde en tu cuaderno: ¿Qué son para ti los Derechos humanos?

b-Con la información que se entrega a continuación y con la ayuda del video visto, tendrás que construir una línea de tiempo. (Puedes recortar la información y pegarla o escribirla en tu cuaderno)

(539a.C) Ciro el grande conquista Babilonia liberando a los esclavos, pensaba que la gente era libre para elegir que querían en sus vidas.	(215d.C) Se considera como Derecho Natural a aquellas leyes que la gente sigue sin que se les dijera. Este derecho Natural no es respetado por quienes tienen el poder
Se establece en 1689 la Declaración de los Derechos Británico.	En 1948 Nace la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Napoleón derroca la democracia francesa (1800). Se autodenomina "Emperador del mundo". Invalida los derechos Naturales en Francia.	Mahatma Gandhi conduce protestas en la India en contra la violencia, defendiendo la idea de que todas las personas del mundo tienen Derechos.(1915)
Nace la tablilla de arcilla llamada "Cilindro de Ciro". Gracias a ella la idea de los Derechos Humanos se extiende a Grecia, la India y Roma.	En 1945 se forman las Naciones Unidas (ONU) su propósito era "Reafirmar la fe en los derechos humanos fundamentales en la dignidad y el valor de la persona humana.

Ocurre la Primera Guerra Mundial entre los años 1914-1918 y la Segunda Guerra Mundial entre los años 1939-1945. Como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, se calcula que murieron 55 millones de personas en todo el mundo. Este fue el conflicto más grande y destructivo de la historia.	En 1814 se unen países europeos y terminan con el gobierno de Napoleón dando paso al restablecimiento de los Derechos Humanos en este país.
Ocurre la Revolución Francesa (1789). Es aquí en donde los habitantes franceses reclaman sus propios Derechos Naturales.	(1215d.C) Naca la Carta Magna en Inglaterra. Propone que nadie puede invalidar los derechos de la gente, ni siquiera un rey.

2- Juego "Los derechos humanos: una aventura fascinante". Para identificar algunos de los Derecho Humanos más importantes, ingresar a http://oer2go.org/mods/es-JuegosDDHH/index.html . Este es un juego en línea sobre la temática a trabajar. El diploma que obtengas lo tendrás que tener guardado en tus documentos para luego adjuntarlo en tu revista digital.

3-Comenta. Elige uno de los derechos humanos estudiados y construye un pequeño texto de opinión. Sigue las instrucciones que aquí se dan. Puedes agregar un dibujo o una imagen de internet.

Derechos Humanos

Derecho (Escribe el Derecho Humano escogido)

Dibuja o adjunta imagen relacionada con este derecho.

Considero que el Derecho a (Escribe el derecho humano escogido) es importante para las personas porque (Entrega dos fundamentos).

Opino que la ciudadanía tiene que (Menciona ideas, propuestas, opinión sobre cómo promover y cuidar este Derecho Humano. Puedes explayarte en tu opinión, hecha a volar tu creatividad y tu pensamiento crítico con visión de futuro)

4-Evalúa tu trabajo.
Completa el Ticket de Salida con autoevaluación de la actividad (Nota acumulativa)

Observación: Recuerda que toda la actividad se trabaja en el cuaderno y no se envía al correo de la profesora. Se realizará la retroalimentación y revisión de la actividad durante la clase on-line.