



Colegio San Carlos de Aragón  
Puente Alto  
Enseñanza básica

**OBJETIVOS INTERDISCIPLINARIOS DE ABP SEXTO BÁSICO**

**PRODUCTO FINAL: Cronista confeccionan Revista digital**

**UNIDAD DIDÁCTICA: Chile Memoria ciudadana**

Analizar obras artísticas dando énfasis a obras contemporáneas chilenas desde el año 1970 a nuestros días: muralismo, teatro, danzas folclóricas, publicidad, con el fin de reflexionar sobre cómo el arte se vuelve un recurso expresivo para mostrar el sentir de un país.

<b>Asignatura</b>	<b>OAs</b>	<b>Indicadores de logro</b>
Lenguaje	OA 14 OA 18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructuran revista según estructura solicitada.</li><li>• Se preocupan de la ortografía y de la redacción.</li><li>• Elaboran un afiche alusivo al tema de la revista.</li></ul>
Historia	OA 8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contrastan distintas visiones sobre las condiciones previas al golpe de militar de 1973, utilizando fuentes orales y escritas</li><li>• Distinguen, apoyándose en imágenes y documentos, las principales características del proceso de recuperación de la democracia</li></ul>

Artes	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan ideas para la creación de trabajos y proyectos de arte de pinturas, mosaicos y esculturas por medio de bocetos, y las explican.</li> </ul>
Formación ciudadana	OA4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican hechos históricos relacionados con los derechos humanos.</li> <li>• Reflexionan en torno a los derechos humanos y su vulneración.</li> </ul>
Tecnología	OA6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestran iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de una revista digital.</li> </ul>
Educación Física	OA5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagan el valor, rol y/o importancia sociocultural de la práctica de la danza "cueca sola" en la época de los 70 y 80.</li> </ul>
Religión	OA 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizan el mensaje bíblico del "Reino de Dios" a partir de expresiones artísticas contemporáneas.</li> </ul>
Teatro		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican características del lenguaje teatral presentes en otras manifestaciones artísticas y culturales.</li> <li>• Exploran habilidades expresivas con el cuerpo por medio de los fotogramas, tomando en cuenta el gesto y niveles de movimiento.</li> </ul>