



## Pauta de evaluación del proyecto ABP “Chile: Memorias ciudadanas”

### SEXTO BÁSICO

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 6° \_\_\_\_\_

**Fecha de entrega: 23 de octubre de 2020**

#### **Instrucciones para realizar el proyecto de REVISTA digital “Memorias ciudadana**

Para hacer una revista tienes que pensar en tu público, ¿quiénes serán tus receptores?

Como ya sabes, en esta revista que realizarás el tema es el Arte como recurso de expresión del sentir de un país.

Piensa que tu motivación por comunicar es mostrar los acontecimientos ocurridos en la historia reciente de nuestro país de manera constructiva, que la voz que hable en tu revista muestre la perspectiva que tienes como un ciudadano/a que está descubriendo la historia a través de la investigación.

Entonces, ¿Cuál es tu receptor? En este proyecto lo serán tus profesores/as, compañeros/as y tu familia. Tu intención es que ellos puedan ver qué es lo que piensa una persona de tu edad con respecto a este tema tan difícil de hablar hasta hoy.

Para eso, es necesario que sigas muy atento/a las clases de **Historia, de Formación Ciudadana y de Religión** para que puedas construir tus pensamientos y emociones con respecto al periodo estudiado, que comprende desde las condiciones previas al golpe militar de 1973, hasta el proceso de recuperación de la democracia, periodo vivido a finales del siglo XX.

En **Lenguaje y Tecnología** revisaremos la estructura de la revista, el formato y el diseño general de este desafiante proyecto.

En **Artes**, tendrás que realizar un mural que muestre tu visión y perspectiva del tema estudiado, porque será una de las secciones de la revista.

En **Educación Física y Teatro**, investigarás manifestaciones artísticas que fueron significativas para ese periodo histórico.

La revista debe contener: Portada debe tener imagen y titular. A continuación: Editorial e índice, así también, secciones de interés y un cierre atractivo.

Es necesario que el formato tenga un tamaño adecuado, el tipo de letras debe permitir una lectura sencilla y agradable. Otro aspecto a tener en cuenta es que, a nivel estético, despierte ganas de leerla. Es conveniente que la revista esté bien ordenada y que la entregues completa.

Elaborar una revista escolar es un proyecto educativo lleno de ventajas y que te permitirá mejorar y fomentar tu sentido de pertenencia. Ahora, revisa la pauta para que verifiques que contenga lo solicitado.

<https://blog.imprentaonline24.es/5-pasos-para-hacer-una-revista/>



**PAUTA ABP INTERDISCIPLINARIA “CHILE: MEMORIAS CIUDADANAS”**  
**SEXTO BÁSICO**

<b>ASIGNATURAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Puede Mejorar 1 Punto</b>	<b>Adecuado 2 Puntos</b>	<b>Excelente 3 Puntos</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	La revista presentada está organizada en Portada; editorial, índice y datos del estudiante; un reportaje; un afiche; una crónica; un artículo. Una breve columna de opinión y una sección final, a modo de cierre.			
	La revista tiene un diseño armónico, los colores y formas aportan a la estética general.			
<b>LENGUAJE</b>	La revista desarrollada está redactada por el estudiante, no son textos copiados de la web y el uso del vocabulario es acorde a su nivel de estudio. Cuida su ortografía y redacción.			
	<b>AFICHE</b> La revista contiene un afiche relacionado con el tema en el que se da un consejo práctico que sea coherente con el mensaje de la revista; debe cumplir con el formato correspondiente a este tipo de texto. El afiche puede ser integrado en cualquiera de las páginas de la revista y debe ocupar una plana completa.			
<b>RELIGIÓN</b>	<b>EDITORIAL</b> Redacta la justificación del porqué crear y difundir esta revista, opina con respecto a su visión del arte como medio de expresión del sentir de una sociedad.			
<b>HISTORIA</b>	<b>REPORTAJE</b> Da a conocer su visión sobre los hechos que fueron explicados en clases, acompaña de imágenes y una breve entrevista a una persona mayor que haya vivido ese tiempo. Cumple con el formato correspondiente a este tipo de texto.			
<b>FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>CRÓNICA</b> Muestra línea de tiempo de la Declaración de los Derechos Humanos y a partir de eso, reflexiona sobre los contenidos abordados en la asignatura.			
<b>ARTES</b>	<b>COLUMNA DE OPINIÓN</b> Demuestra inspiración y conexión con la propuesta de la revista a través de la creación de un mural. Realiza un breve			

	comentario apreciativo de su experiencia como un muralista incipiente y compara esta actividad con lo visto en las clases de artes y las que son parte de este proyecto.			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>ARTÍCULO DE OPINIÓN</b> Opinan sobre la cueca, en el marco del periodo estudiado, argumentando sobre su influencia en nuestra historia nacional. Acompañan de imagen.			
<b>TEATRO</b>	<b>SECCIÓN FINAL</b> Crea un enganche visual a través un fotograma que tenga coherencia con el contenido de la revista.			
<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	Demuestra compromiso y responsabilidad con la realización del proyecto. Envía autoevaluación cuando se lo indiquen.			

Puntaje Total	Puntaje Obtenido	Porcentaje de Logro	Nivel de desempeño	Nota
33 puntos				

Niveles de logro según el porcentaje	
0% a 59%	Insuficiente (I)
60% al 71%	Elemental (E)
72% al 100%	Adecuado (A)

