Centro Educacional San Carlos de Aragón
Historia, geografía y ciencias sociales
Quinto básico

GUÍA "Colonia en América y Chile"
(Evaluación sumativa (con nota) 1)

Nombre estudiante: _____ Curso: 5° _____

Fecha inicio: lunes 28 de septiembre. Plazo de término o entrega: lunes 05 de octubre

Objetivo de aprendizaje 06: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

Indicador de logro: 1. Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.

2. Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinatos y gobernaciones

INSTRUCCIONES: Con apoyo del texto del estudiante, páginas 112 a 117, y 128 a 129; responda las siguientes actividades. (10 puntos cada una)

1.- ¿Qué es una metrópoli? ¿Y cómo se relaciona este concepto con la relación entre España y América?

_____
_____
_____
_____

2.- ¿Por qué este periodo de la historia de América y Chile se conoce como "periodo colonial"?

_____
_____
_____
_____

3.- En la página 113 el recurso B representa una imagen, en base a ella:

a) ¿Que personajes identifica en ella?

_____
_____

b) ¿Qué rol cumple el sacerdote en ella?

_____
_____

4.- En relación a la división administrativa en América, ¿Cuál era la principal diferencia entre una gobernación y una capitanía general?

_____
_____
_____
_____

5.- ¿Con que fin los españoles habrán dividido administrativamente América?

_____
_____
_____
_____

6.- Esta pregunta es la más importante, pues tiene el doble de puntaje (20 puntos). Con apoyo de las páginas 116 y 117, realice un mapa conceptual el cual considere una clasificación de las instituciones coloniales, debe incluir: lugar de residencia (España o América), quién estaba a cargo de ella y las funciones que realizaba.

NOTA: DEBE ENVIAR FOTOGRAFÍA DE ACTIVIDAD REALIZADA A PROFESORA DE ASIGNATURA, PLAZO MÁXIMO LUNES 05 DE OCTUBRE 12: 00 HORAS.