

Didactic Prioritizing Unit

5°A-B-C-D
Miss Cinzia Bizama
CESCA



September 28th - October 2nd



1. To make progress in the ABP project.
2. To use present simple (interrogative)

Objective

01

Writing
Ability

02

Attentive
Attitude

03





Ejemplo de Diapositiva

A continuación, se les mostrará un ejemplo de cómo el trabajo de inglés debe ser incorporado en la presentación visual del proyecto ABP.

Charquicán



The ingredients are:

- Pumpkin
- Corn
- Ground beef
- Spinach
- Potatoes
- Salt

¿Qué debo decir?

'En la asignatura de inglés, nos tocó cocinar un plato típico chileno con nuestra familia, así como se aprecia en las fotografías'

Yo cociné _____ y los ingredientes son los siguientes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- Mencionar el nombre del plato cocinado
- Mencionar los ingredientes del plato **EXCLUSIVAMENTE** en inglés.
- Añadir las fotografías con la familia.





01 |

PRESENT SIMPLE

Interrogative

Present Simple (interrogative)



For creating a question in present simple, we need to follow this order:

Do I/You/We/They play the cello?

Does He/She/It eat cookies?

We start with do or does depending on the pronoun , then we add the main verb and, finally,we add the complement of the question. Remember that we always end a question with a question mark (?)

Do I look well?

Does she fix cars?

Do they play Monopoly on the weekends?

Summary



Auxiliary	Subject	Verb	Rest
Do	you	read	books?
Does	Peter	play	football?

Remember that ,in this form,the verb doesn't change. We just switch the order and add the auxiliary (do or does).

