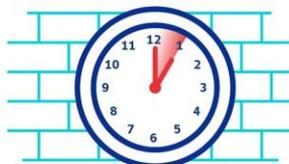




## Recordatorio



Este sábado 5 de septiembre cuando sean las 23:59 hrs. **adelanta una hora tu reloj**

#HorarioVerano

**AGENDA SEMANAL**  
**PLATAFORMA G SUITE**  
**SEMANA DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE**  
**LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)**

|  |  |
|--|--|
| Nombre profesor(a) jefe                    | Isabel Arratia Benavides               |
| Horario de atención remota para apoderados | Miércoles de 16:00 – 16:40 hrs.        |
| Correo profesor(a) jefe                    | isabel.arratia@colegiosancarlos.cl     |
| Correo Inspector General                   | juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl |
| Correo Encargada de Convivencia            | andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl   |
| Correo UTP.Ens.Básica                      | veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl |
| Correo Psicopedagoga/ Coordinadora         | carolina.ramos@colegiosancarlos.cl     |
| Correo Psicóloga Enseñanza Básica          | alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl    |

**CLASES ONLINE DE LA SEMANA**  
**TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO**

Google Classroom + Meet



|              |   |  |
|--------------|---|--|
| Lunes 07     | - <b>Taller de teatro (10:00 a 10:40)</b> -Se realizará clase vía meet. Las y los estudiantes deben conectarse a la hora indicada para el taller de teatro según el horario de clases enviado. El link lo recibirán por medio de una invitación en su calendario.   |  |
|              | Nombre guía: -----  | Página(s) del texto: -----   |
|              | - <b>Matemática</b> : Esta semana continuaremos con nuestro objetivo priorizado número 06, que corresponde a comprender la división. En la Clase 1 veremos la cápsula educativa que encontrarás en la página del colegio y en el canal san carlos te enseña. Usaremos como referencia de estudio las páginas 78, 80 y 81 del texto y como ticket de salida desarrollaremos el ejercicio 3 de la página 82 del texto. En la clase número 2, veremos la cápsula educativa y como referencia de estudio, veremos la página 87 del texto, solo los ejercicios de la división. Como ejercitación haremos los ejercicios del ítem 3 de la página 43. Para finalizar realizaremos una evaluación formativa como ticket de salida en el classroom.  |  |
|              | Nombre guía: Ticket de salida classroom.  | Página(s) del texto: 78, 80, 81 y 87 para estudiar. Página 82, ejercicio 3. Cuadernillo página 43 ejercicio 3. |
| Martes 08    | - <b>Ciencias</b> : Esta semana; Profundizaremos contenidos del objetivo 6; Sistema Locomotor, se encontrará disponible una cápsula educativa con actividad de página 38 y 39, más un ticket de salida (Cuestionario en Classroom que será la evidencia de las actividades). Se les recuerda que el material mencionado se encuentra disponible en Google Classroom, en la página web del colegio y la cápsula en el canal de YouTube 'San Carlos te enseña'.<br>Guía: Cuestionario "Cuidados del sistema locomotor"<br>Páginas de libro: 38 y 39   |  |
|              | Nombre guía: Cuestionario en classroom  | Página(s) del texto: 38 y 39   |
|              | - <b>Ed. Física:(15:00 – 15:40)</b> Comenzamos con ABP "Welcome To The Inca Empire".<br>Estimados/as estudiantes, para esta semana deben leer y comprender ppt sobre "Danzas tradicionales del norte y relación de los Incas con Aymaras y Quechuas". Luego revisar cápsula educativa para complementar información. Se realizará un Ticket de Salida en Classroom para reflejar el aprendizaje de los/las estudiantes.   |  |
|              | Nombre guía: Ticket de salida en classroom.   | Página (s) del texto: -----  |
| Miércoles 09 | - <b>Matemática</b> : Esta semana continuaremos con nuestro objetivo priorizado número 06, que corresponde a comprender la división. En la Clase 1 veremos la cápsula educativa que encontrarás en la página del colegio y en el canal san carlos te enseña. Usaremos como referencia de estudio las páginas 78, 80 y 81 del texto y como ticket de salida desarrollaremos el ejercicio 3 de la página 82 del texto. En la clase número 2, veremos la cápsula educativa y como referencia de estudio, veremos la página 87 del texto, solo los ejercicios de la división. Como ejercitación haremos los ejercicios del ítem 3 de la página 43. Para finalizar realizaremos una evaluación formativa como ticket de salida en el classroom.  |  |
|              | Nombre guía: Ticket de salida classroom.  | Página(s) del texto: 78, 80, 81 y 87 para estudiar. Página 82, ejercicio 3. Cuadernillo página 43 ejercicio 3. |
|              | -Historia: Durante esta semana se trabajará el OA4 relacionado con El imperio Inca.<br>Revisar la cápsula educativa en Classroom, en la página del colegio o en el canal de youtube "San Carlos te enseña".<br>Resolver el Ticket de salida que se encuentra en Classroom.  |  |
|              | Nombre guía: Ticket de salida que se encuentra en Classroom   | Página(s) del texto: -----   |
| Miércoles 09 | - <b>Tecnología (12:00 – 12:40)</b> : Leer guía ABP N°1. En esta ocasión los niños y niñas sólo dibujan cómo se imaginan la marioneta. Esta actividad no se envía al correo.  |  |
|              | Nombre guía: Guía N°1 Proyecto "Welcome to the Inca Empire".  | Página(s) del texto:-----  |
|              | -Lenguaje: Durante esta semana podrán encontrar la <b>cápsula educativa</b> en Classroom, en la página del colegio o en el canal de youtube "San Carlos te enseña" y la <b>ruta de aprendizaje</b> . Abordaremos el OA6 y OA7.<br>Resolver el Ticket de salida que se encuentra en Classroom.   |  |
|              | Nombre guía: Recuerdo realizar el "control de comprensión lectora aprendo libre" - Ticket de salida de classroom.   | Página(s) del texto: 33 - 34 - 35 - 36.  |
| Miércoles 09 | - <b>Artes (11:00 – 11:40)</b> : Continuar actividad semana pasada Primera Etapa ABP<br>Guía N° 1: "Welcome to the Inca Empire"<br>Inician: lunes 31/08 con fecha término primera etapa: viernes 11/09.<br><b>Por ahora no debes realizar ningún trabajo práctico.</b><br><b>Sólo elaborar tu listado de posibles materiales a utilizar en la construcción del Templo Inca y responder las 5 preguntas de la guía. Responde las preguntas y escribe el listado de materiales en tu cuaderno, lo revisaremos en la clase online del miércoles 09/09.</b><br>Recuerda que la guía y el PPT, están en classroom.<br>Los estudiantes sin conectividad a classroom, encuentran guía y PPT en la página web del colegio.<br>Cualquier duda, escriba al correo institucional: <a href="mailto:johana.quintero@colegiosancarlos.cl">johana.quintero@colegiosancarlos.cl</a> |  |

|                                | Nombre guía: Welcome to the Inca Empire   | Página(s) del texto:-----   |            |             |                   |   |                  |   |
|--------------------------------|---|---|------------|-------------|-------------------|---|------------------|---|
|                                | <b>-Orientación (12:00 – 12:40):</b> Esta semana comenzaremos una nueva unidad llamada: Relaciones interpersonales. OA6: Manifiestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: › actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)  |   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | Nombre guía:-----   | Página(s) del texto:-----   |            |             |                   |   |                  |   |
| <b>Jueves 10</b>               | -Lenguaje: Esta semana realizaremos clases online, revisaremos y pondremos en práctica los contenidos vistos en la cápsula educativa y ruta de aprendizaje. Se solicita tener estuche, cuaderno y texto ministerial ya que compartiremos nuestros resultados. Estar preparados.   |   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | Nombre guía: "Control de comprensión lectora OA4" <a href="http://aprendolibre.cl">aprendolibre.cl</a>  | Página(s) del texto: 33 - 34 - 35 - 36.   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | <i>Ticket de salida de classroom</i>  |   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | <b>-Música:(11:00 – 11:40)</b> Se continúa con proyecto ABP: "Welcome to the Inca Empire" (revisar video en classroom y cápsula educativa de la página web de nuestro colegio, enviado la semana pasada) Escribe en tu cuaderno un breve comentario sobre lo que entendió del ABP y luego dibuja 5 instrumentos musicales de los Incas, pintar creativamente. Revisaremos en conjunto esta actividad en nuestra clase online de la semana del 07 al 11 de septiembre aproximadamente.<br>El alumno/a que presente dificultades en el desarrollo de las actividades debe escribir directamente al correo institucional de la profesora. <a href="mailto:Paola.garrido@colegiosancarlos.cl">Paola.garrido@colegiosancarlos.cl</a> .   |   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | Nombre guía: -----  | Página(s) del texto:-----   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | -Inglés: Esta semana nos toca trabajo remoto, por lo tanto deberán ver la cápsula que estará en el canal de Youtube del colegio y desarrollar la guía 'Welcome to the Inca Empire', la cual podrá ser encontrada en la página web del colegio y en Classroom. Una vez desarrollado el material, no olvide enviar fotografías de su trabajo a través de Classroom.   |   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | Nombre guía: 'Welcome to the Inca Empire'   | Página(s) del texto:-----   |            |             |                   |   |                  |   |
| <b>Viernes 11</b>              | <b>-Atención de estudiantes (11:00 – 11:40)</b> : Estimados estudiantes, están todos invitados con mucho cariño a participar de una hermosa actividad dieciochera. Son bienvenidas las pallas y chistes con respeto relacionadas con las fiestas patrias. Para realizar una actividad manual, deben tener una hoja blanca o de cuaderno y un palo de helado o una pajita (o un elemento que sea similar)  |   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | Nombre guía:  | Página(s) del texto:  |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | <b>-Religión :(12:00 – 12:40)</b> : "Estimados(as) estudiantes la próxima semana comenzaremos el Proyecto ABP. Para saber más de este, les invito a revisar el PPT que estará disponible en el Classroom de su curso en la asignatura de Religión. Recordamos que los estudiantes eximidos de la signatura no tienen obligación de conectarse a la clase vía Meet"  |   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | Nombre guía:-----   | Página(s) del texto:-----   |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | Nombre guía:  | Página(s) del texto:  |            |             |                   |   |                  |   |
| <b>Área de Felicitaciones</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>'Se felicita y destaca al 4ºB por su responsabilidad a la hora de enviar las guías semana a semana en la asignatura de inglés. Siempre cumplen con lo pedido. ¡Felicitaciones! :)'</li> </ul>  |   |            |             |                   |   |                  |   |
| <b>Entrevistas Apoderados</b>  | Esta semana se suspenden las entrevistas de apoderados porque se realizará la Reunión General de Padres y Apoderados el día miércoles 09 de septiembre a las 19:00 hrs. Ud. recibirá la invitación a través del correo institucional de su pupilo(a).   |   |            |             |                   |   |                  |   |
| <b>Entrevistas Estudiantes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Viernes 11 de septiembre ( 11:00 – 11:40)</b> Estimados estudiantes, están todos invitados con mucho cariño a participar de una hermosa actividad dieciochera. Son bienvenidas las payas y chistes con respeto relacionadas con las fiestas patrias. Para realizar una actividad manual, deben tener una hoja blanca o de cuaderno y un palo de helado o una pajita, brocheta (o un elemento que sea similar)</li> </ul>  |  |            |             |                   |   |                  |   |
|                                | <p><b>NO NOLVIDE!!!</b></p> <p>Proceso de Admisión 2021, se realizará a través de la página web <a href="http://www.sistemadeadmisionescolar.cl">www.sistemadeadmisionescolar.cl</a> o en nuestro propio sitio web <a href="http://www.colegiosancarlos.cl">www.colegiosancarlos.cl</a>, desde el 13 de agosto al 08 de septiembre.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>➤ Se agradece leer documento Preguntas Frecuentes que aparecerá durante la semana en la sección Noticias y en la Sección de Agenda Semanal.</p> <p><b>RECORDATORIOS</b></p> <p>Se solicita a los padres y apoderados que a la fecha no retiran los textos escolares que lo pueden hacer de lunes a viernes desde las 10:00 hasta las 13:00 hrs. en Recepción del Local anexo. Se hace la misma solicitud a los padres que han sido llamados por teléfono, a través de Inspectoría para que retiren Set de Guías por problemas de Conectividad.</p> <p><b>¿QUIÉNES SON LOS ALUMNOS SIN CONECTIVIDAD?</b></p> <p>Son aquellos alumnos que no tienen acceso a las clases virtuales y en especial a las clases en línea, ya sea por falta de celular, computador o acceso a internet.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Estudiante</th> <th>Set Guías 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Claudia Maldonado</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Gonzalo Maturana</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right;">  </div> <p><b>IMPORTANTE ACCIONES CLASSROOM</b></p> <p>Estimados estudiantes, necesitamos que respeten algunas normativas de trabajo en los salones de Classroom. Pongan atención!!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A las clases sólo debes ingresar con 5 minutos de anticipación, máximo 10 minutos.</li> <li>-El chat, se utiliza solo para saludar y despedirte de tus compañeros y/o profesores y en especial para participar de las clases con preguntas o aportes. Las bromas, los chistes y juegos están prohibidos ya que interrumpes tu propio aprendizaje, el de tus compañeros y el trabajo de tus profesores.</li> </ul> <p><i>Agradecemos tu colaboración.</i></p> |   | Estudiante | Set Guías 2 | Claudia Maldonado | X | Gonzalo Maturana | X |
| Estudiante                     | Set Guías 2   |   |            |             |                   |   |                  |   |
| Claudia Maldonado              | X   |   |            |             |                   |   |                  |   |
| Gonzalo Maturana               | X   |   |            |             |                   |   |                  |   |

