



El poder de la
 voluntad nos lleva
 al infinito...

25ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE – TERCERO MEDIO C

Lenguaje - Filosofía - Cs. para la Ciudadanía (Biología - Química), PCE Ed. Física,
 Electivos de Literatura/Filosofía/Física/Ciencias y Matemática

Ver en la agenda general información sobre el inicio del proceso de Electividad Plan Diferenciado 2021

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: a continuación encontrarán el horario de clases on-line y la ruta académica para esta semana:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00					REFORZAMIENTO MATEMÁTICA Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: bw33bs7 (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)
10:00-11:00	EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD (HORARIO FIJO)	EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD (HORARIO FIJO)		FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	EL. CS. SALUD G-1 Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (HORARIO FIJO)
11:00-12:00		EL. FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	REFORZAMIENTO LENGUAJE Prof. Elizabeth Cáceres Plataforma Google Meet Tyiykjm (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) (HORARIO FIJO)	EL. CS. SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)
12:00-13:00				CS. CIUDADANÍA QUÍMICA Prof. M.A.Parada Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)	EL. CS. SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma: https://me.ga.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAldA Clase Plataforma: ZOOM (HORARIO FIJO)
14:00-15:00					
15:00-16:00			EL. ESCRITURA G 4 Prof. K. Rios	LENGUAJE Prof. K. Rios	

			Plataforma: MEET [HORARIO FIJO]	Plataforma: MEET [HORARIO FIJO]	
16:00-17:00	CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet [HORARIO FIJO]				
17:00-18:00					
18:00-19:00	ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde <u>Instagram</u> EducacionFisicaSanCarl <u>OS</u> Actividad Práctica. información en ClassRoom [HORARIO FIJO]		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde <u>Instagram</u> EducacionFisicaSanCarl <u>OS</u> Actividad Práctica. información en ClassRoom [HORARIO FIJO]		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde <u>Instagram</u> EducacionFisicaSanCarl <u>OS</u> Actividad Práctica. información en ClassRoom [HORARIO FIJO]

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en ClassRoom Institucional.

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUAJE Prof. Karla Ríos karla.rios@colegiosancarlos.cl	Unidad N°3: Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales. OA4	Argumentación Modos de razonamiento El ensayo	-Clase: Se comenta la serie “El dilema de las redes sociales” -Se revisa qué modos de razonamientos son parte del documental para reconocer cómo se sostiene la argumentación del peligro que conlleva el no tener conciencia del efecto en los usuarios. -Se caracteriza al ensayo como tipo de texto al límite, entre literario y no literario.
Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 162 - 183. Lectura y realización de las actividades del libro de estudio *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html			
FILOSOFÍA Prof. Rodrigo Concha rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl filosofía.colegiosancarlos@gmail.com El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com	Unidad N°2: “¿Que es la Existencia?” OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas	Lección interdisciplinaria: “El problema moral” Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: * Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: . Clases grabadas disponibles en filosofía-sca.blogspot.com y Classroom respectivos *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html	Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar preguntas o acotaciones haciendo uso, idealmente, de las herramientas de argumentación con el fin de construir un ensayo
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA Prof. Estefani Madrid	Módulo: Ambiente y sostenibilidad. OA 3: Modelar los	-Problemas ambientales del presente y del futuro	Clase de la semana: -Leer Guía de aprendizaje: Problemas ambientales del presente y del futuro

<p>estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</p>	<p>efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.</p>		<p>-Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.</p> <p>-Desarrollar y enviar guía de actividades: Problemas ambientales del presente y del futuro</p>
<p>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA</p> <p>Prof. María Angélica Parada</p> <p>mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado</p> <p>Unidad N°2: Amenaza y Riesgos Cerca de Nosotros: ¿Estas actuando responsablemente?</p> <p>OA 1:</p>	<p>Sustancias químicas de uso cotidiano</p> <p>Sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros).</p> <p>Análisis de sustancias químicas en cuanto a: composición, Reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).</p>	<p>- Uso de Plataforma Classroom: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.</p> <p>- Desarrollo de clase online en plataforma zoom, con apoyo de PPT para reforzar conceptos de las dos unidades.</p> <p>- Uso de Vídeos Youtube</p> <p>- Elaboración de Infografía sobre sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar.</p> <p>- Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para desarrollar guías de aprendizaje no online. Las guías se desarrollarán en cuaderno de Química, el que será revisado de acuerdo a plazo entregado por UTP en agenda.</p> <p>- En forma paralela se desarrollará el reforzamiento de unidades fundamentales PSU.</p> <p>- Las unidades a reforzar serán Modelos atómicos Enlace químico Reacciones químicas Nomenclatura inorgánica Estequiometría Soluciones químicas Química Orgánica Para ello se utilizarán guías, link de vídeos y PPT.</p> <p>- Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.</p> <p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 100 a 135; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</p>
<p>PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Prof. Pablo Díaz (Grupo 2)</p> <p>pablo.diaz@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N°3: Priorización Curricular</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos</p>	<p>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</p> <p>ASISTENCIA: Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre,</p>

	<p>habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Una danza folclórica.</p> <p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa.</p> <p>Autoevaluación Autocuidado</p>	<p>apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por YouTube enviar un mensaje por Classroom.</p> <p>Clase Practica Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.) Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.</p> <p>RECUERDA REALIZAR AUTO EVALUACIÓN DESCARGAR DESDE CLASSROOM</p>
<p>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</p> <p>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3) paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</p> <p>Prof. Karla Ríos (Grupo 4) karla.rios@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N° 3: Trasformando la información</p> <p>OA 2 y 4</p>	<p>El informe</p> <p>La introducción y la conclusión</p>	<p>Clase: se refuerza la explicación sobre cómo redactar un informe, se guía a los estudiantes con un ejemplo de cómo escribir una introducción para el informe de investigación que están desarrollando durante esta primera fase de problematización del “Proyecto de mejoramiento del entorno cercano”.</p> <p>Estudiantes sin conectividad: Desarrollan actividad explicada en guía de estudio que se entrega en el colegio.</p>
<p>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</p> <p>Prof. Rodrigo Concha rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl</p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</p>	<p>Unidad N°3: Epistemología</p> <p>Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos.</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p>	<p>Epistemología:</p> <p>Descartes, Locke y Kant.</p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades que les dará el profesor en cada clase. Plantear preguntas, dialogar en clases.</p> <p>Estudiantes sin conectividad: Clases grabadas disponibles en filosofía-sca.blogspot.com</p>
<p>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2) Ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl</p> <p>Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3) Natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad: Integrales</p> <p>AE: Utiliza propiedades de las sumatorias en el cálculo de sumas finitas.</p> <p>AE: Aplica propiedades de la sumatoria en el cálculo de sumas finitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumatorias • Cálculo de sumatorias. • Aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de Contenidos • Ejemplos de aplicación • Ejercitación guiada • Actividad individual. • Retroalimentación • Clase subida a plataforma
<p>ELECTIVO DE FÍSICA</p> <p>Prof. Guillermo Zamorano Guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl</p> <p>www.gullizam.xyz</p>	<p>Unidad N°4: Movimiento circular</p> <p>OA 5</p>	<p>Dinámica Circular</p> <p>Módulo II Movimiento Circular</p>	<p>Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio. Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web. Autoevaluación al final de la unidad.</p>

<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD (Grupos 2 y 3)</p> <p>Prof. Cristian Fan cristian.fan@colegiosancarlos.cl</p> <p>Código Classroom: bicbyf5</p>	<p>Unidad N° 4: Ciencia y Tecnología al Servicio de la Salud</p> <p>OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).</p>	<p>Ciencia y Tecnología al servicio de la salud</p> <p>Vacunas anticuerpos</p> <p>Inmunidad</p>	<p>1-Analizan, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.</p> <p>Link Nube MEGA https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46gAIdA</p> <p>2-Clase de apoyo por Zoom viernes 2 de octubre de 12 a 13 horas se enviará link de invitación.</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Estefani Madrid estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N°3: Genética y Salud.</p> <p>OA 3: Relacionar la información genética con las proteínas, mediante la elaboración de modelos que explicitan la expresión de la información hereditaria con la síntesis de proteínas, analizando además cómo una alteración en la información genética puede causar un efecto directo en el fenotipo.</p>	<p>-Herencia genética: Genética mendeliana</p>	<p>-Leer Guía de Aprendizaje 11: Herencia genética: Genética mendeliana</p> <p>Analizar PPT de contenidos.</p> <p>-Asistir a la clase en donde se explicará el contenido.</p> <p>-Desarrollar y enviar Guía de Actividades N°11: Herencia genética: Genética mendeliana</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Camila Aguilar camila.aguilar@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</p> <p>OA 1</p>	<p>Indicadores de salud</p>	<p>Por medio de classroom se entrega la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entrega guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con los indicadores de salud en Chile - Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada - Se plantean diferentes puntos de vistas para el cambio de la salud en Chile