



22ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020  
SEMANA DEL 7 DE SEPTIEMBRE – TERCERO MEDIO A

Lenguaje - Filosofía - Cs. para la Ciudadanía (Biología - Química), PCE Ed. Física,  
Electivos de Literatura/Filosofía/Física/Ciencias y Matemática

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes:

El **jueves 10 de septiembre, a las 19:00 hrs.**, se realizará reunión de apoderados en cada curso de 7° a IV° medio.

I. En las agendas anteriores hemos informado como se está dando cierre al Período I:

1) En la mayoría de las asignaturas el plazo para entregar trabajos atrasados sin descuento de puntaje fue el lunes 31 de agosto. Mucho antes de eso, sus profesores informaron por diversas vías el estado de entrega de dichas evaluaciones, no obstante lo anterior, **es responsabilidad de los estudiantes saber si han entregado o no alguna evaluación o revisar esa información en Classroom.**

2) **La tabla de distribución porcentual por asignatura con que se evaluará el Período I es la siguiente:**

ASIGNATURA	AUTOEVALUACIÓN estudiante %	ENTREGA Tareas / guías %	Evaluaciones acumulativas %	% PROMEDIO PERÍODO I (marzo a agosto)
LENGUA Y LITERATURA	10%	30%	60%	
INGLÉS	20%	40%	40%	
MATEMÁTICA	---	50%	50%	
HISTORIA (FC, PCE Y ELECTIVO)	20%	---	80%	
FILOSOFÍA	20%	20%	60%	
CIENCIAS (CC QUI – CC BIO Y ELECTIVO)	---	20%	80%	
FÍSICA (ELECTIVO)	---	20%	80%	
ARTES-MÚSICA (PCE Y ELECTIVO)	---	40%	60%	
ED. FÍSICA	50%	---	50%	
ÉTICA CIUDADANA I (Esta nota irá a la asignatura de Filosofía)	---	50%	50%	

3) Durante el mes de septiembre los profesores terminarán de revisar y retroalimentar dichas evaluaciones.

4) En la reunión del 10 de septiembre se informará cómo se desarrollará el Período II y los criterios con que se evaluará.

5) La semana del 14 al 18 de septiembre habrá receso sin clases.

6) El Período II comenzará oficialmente el lunes 21 de septiembre y todos(as) nuestras estudiantes tendrán la oportunidad de cumplir con el proceso académico 2021.

7) Para los casos especiales, se darán las siguientes opciones:

**II. Modalidad en que se evaluará a los y las estudiantes que por diversos motivos NO han podido participar del proceso remoto, ya sea total o parcialmente Y QUE CONTINÚAN SIN CONECTIVIDAD:**

1°- Cualquiera sean los motivos por los que no pudo participar en el Período I, cada uno(a) de ellos(as) podrá recuperar el proceso completo de priorización curricular del nivel 1, entre los meses de septiembre y diciembre.

2°- A estas alturas ya debieron haber retirado en el colegio las guías de autoaprendizaje impresas que se han dejado a su disposición los meses de junio, julio y agosto.

3°- Estas guías se estuvieron entregando en un turno ético todos los días miércoles y viernes, entre 10:00 y 13:00 hrs., en el Local Central. **Se suspende la entrega de guías entre el 7 y el 25 de septiembre.**

**4°- Habrá 2 fechas de recepción de guías DESARROLLADAS: el día jueves 10 de septiembre, entre las 10:00 y 13:00 hrs., y el Miércoles 23 de septiembre, en el mismo horario. Las guías SÓLO deben entregarse personalmente a la Secretaria de UTP, Srta. Carmen Peralta o a la Jefa de UTP, Sra. Doris Valenzuela, quienes dejarán registro escrito de la recepción con firma de quien entrega.**

4°- Posteriormente, las guías desarrolladas serán revisadas y retroalimentadas por sus profesores(as) de asignatura. Éstas corresponderán al **50% de su calificación final**

5°- **El día miércoles 30 de septiembre o viernes 2 de octubre** deberán retirar en el colegio los temarios, cuestionarios y guías para preparar el examen que se rendirá presencialmente en el colegio los días lunes 30 de noviembre, martes 1°, miércoles 2 y jueves 3 de diciembre. El examen tendrá **un valor del otro 50% de su calificación final.**

6°- Para la preparación del examen tendrán como apoyo

- Sus textos de estudio ministeriales
- Los contenidos y materiales publicados en **“Aprendo en Línea” del MINEDUC**, donde podrán revisar y ejercitar en base a los OA Priorizados del Nivel 1, **ya que esta plataforma no consume datos y pueden conectarse a ella desde sus celulares.**

**III. Modalidad en que se evaluará a los y las estudiantes que por diversos motivos NO han podido participar del proceso remoto, ya sea total o parcialmente Y QUE AHORA CUENTAN CON CONECTIVIDAD Y ESTÁN EN CONDICIONES DE PARTICIPAR EN CLASES ON-LINE:**

1°- Cualquiera sean los motivos por los que no pudo participar en el Período I, cada uno(a) de ellos(as) podrá recuperar el proceso completo de priorización curricular del nivel 1, entre los meses de septiembre y diciembre.

2°- A estas alturas ya debieron haber retirado en el colegio las guías de autoaprendizaje impresas que se han dejado a su disposición los meses de junio, julio y agosto.

3°- Estas guías se están entregando en un turno ético todos los días miércoles y viernes, entre 10:00 y 13:00 hrs., en el Local Central.

**4°- Habrá 2 fechas de recepción de guías DESARROLLADAS: el día jueves 10 de septiembre, entre las 10:00 y 13:00 hrs., y el Miércoles 23 de septiembre, en el mismo horario. Las guías SÓLO deben entregarse personalmente a la Secretaria de UTP, Srta. Carmen Peralta o a la Jefa de UTP, Sra. Doris Valenzuela, quienes dejarán registro escrito de la recepción con firma de quien entrega.**

4°- Posteriormente, las guías desarrolladas serán revisadas y retroalimentadas por sus profesores(as) de asignatura. Éstas corresponderán al **50% de su calificación final.**

5°- Tendrán la posibilidad de optar por el proceso completo descrito en el ítem II, o bien, **podrán comenzar a participar desde el 21 de septiembre en las clases on line**, según el programa que cada semana se entrega en las agendas semanales de su curso y nivel.

6°- **Esta participación en el proceso remoto en el Período II tendrá un valor del otro 50% de su calificación final.** Esto implica cumplir con asistencia a clases on-line y entrega de tareas y evaluaciones solicitadas por sus profesores(as).

7°- El 21 de septiembre, se activará una clase on-line de reforzamiento de Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales (esta última, en 1° y 2° medio), específicamente dirigido a los y las estudiantes que no pudieron participar en el proceso remoto en el Período I.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00					<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)</b> Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: bw33bs7
10:00-11:00		<b>EL. LDI MAT G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD		<b>FILOSOFÍA</b> Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM	<b>EL. CS. SALUD G-1</b> Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (permanente)
11:00-12:00	<b>EL. LDI MAT G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD	<b>EL. FÍSICA</b> Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM	<b>EL. FILOSOFÍA</b> Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM		<b>EL. CS. SALUD</b> Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM
12:00-13:00		<b>FILOSOFÍA</b> Prof. R. Concha Plataforma: Zoom  <b>REPASO DE LÓGICA .</b>		<b>CS. CIUDADANÍA QUÍMICA</b> Prof. M.A.Parada Plataforma: ZOOM	<b>EL.CS. SALUD G 2-3</b> Prof. C. Fan Plataforma:https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAldA Clase Plataforma: ZOOM
14:00-15:00					
15:00-16:00	<b>CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (permanente)		<b>LENGUAJE</b> Prof. P. Faúndez Plataforma: GOOGLE MEET		
16:00-17:00			<b>Lectura y escritura especializada</b> Prof. Paloma GOOGLE Meet		
17:00-18:00					
18:00-19:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <a href="#">Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en Classroom		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <a href="#">Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en Classroom		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <a href="#">Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en Classroom

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en Classroom Institucional.

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUAJE	Unidad N°3: Análisis	El texto argumentativo	Clase on line sobre los géneros

<p>Prof. Paloma Faúndez <a href="mailto:Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl">Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</a>  entregaturdaccion@gmail.com</p>	<p><b>crítico de géneros discursivos en comunidades digitales.</b>  <b>OA4</b></p>	<p>El ensayo, esquema para realizar una buena escritura. Modos de razonamiento y tonos del emisor.</p>	<p>discursivos en comunidades digitales como son los post, tweet, fotografías y vídeos, comentarios en foros, el fenómeno de los influencers.</p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> <b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 160 - 183.</b> Lección 1 y 2 de la Unidad: Diálogos posibles <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html</a></p>			
<p><b>FILOSOFÍA</b>  Prof. Rodrigo Concha <a href="mailto:Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl">Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl</a>  filosofía.colegiosancarlos@gmail.com El material también será cargado en la página de Filosofía: <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a></p>	<p><b>Unidad N°2: “¿Que es la Existencia?”</b>  <b>OA 5:</b> Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p>	<p><b>Lección 2:</b> ¿Qué es la existencia humana?  <b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> <b>* Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 62-80.</b> Clases grabadas disponibles en <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a> y Classroom respectivos <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar preguntas o acotaciones haciendo uso, idealmente, de las herramientas de argumentación</p>
<p><b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA</b>  Prof. Estefani Madrid <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Módulo: Bienestar y Salud.</b>  <b>¿Cómo prevenir enfermedades?”</b>  <b>OA 3:</b> Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas).</p>	<p>-Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.</p>	<p><b>Clase de la semana:</b> - Leer guía de aprendizaje 8: “Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.”  -Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.  <b>-Desarrollar de Actividades</b> presente en texto ciencias para la Ciudadanía Página: 60 y 61. Apartado 3 y 4: trabajo en equipo y presentación y análisis.</p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía Páginas: 60 y 61. <b>Apartado 3 y 4:</b> trabajo en equipo y presentación y análisis. <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>			
<p><b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA</b>  Prof. María Angélica Parada <a href="mailto:mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl">mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado</b>  <b>Unidad N°2: Amenazas y riesgos cerca de Nosotros: ¿Estas actuando responsablemente?</b>  <b>OA 1:</b></p>	<p><b>Sustancias químicas de uso cotidiano</b> Sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros).  Análisis de sustancias químicas en cuanto a: composición, Reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de Plataforma <b>Classroom</b>: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.</li> <li>- Desarrollo de clase online en plataforma <b>Zoom</b>, con apoyo de <b>PPT</b> para reforzar conceptos de las dos unidades.</li> <li>- Uso de Vídeos <b>Youtube</b></li> <li>- Elaboración de Infografía sobre sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar</li> <li>- Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para desarrollar guías de aprendizaje no online. Las</li> </ul>

			<p>guías se desarrollarán en cuaderno de Química, el que será revisado al inicio de clases presenciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En forma paralela se desarrollará el reforzamiento de unidades fundamentales PSU.</li> <li>- Las unidades a reforzar serán</li> <li>- Modelos atómicos <ul style="list-style-type: none"> <li>Enlace químico</li> <li>Reacciones químicas</li> <li>Nomenclatura inorgánica</li> </ul> </li> <li><b>Estequiometría</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluciones químicas</li> <li>Química Orgánica</li> </ul> </li> </ul> <p>Para ello se utilizarán guías, link de <b>vídeos y PPT</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.</li> </ul>
	<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  <b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 100 a 135;</b> leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo.  *Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>		
<b>PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>Prof. Pablo Díaz (Grupo 2)</b> <a href="mailto:Pablo.diaz@colegiosancarlos.cl">Pablo.diaz@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N°3: Priorización Curricular</b>  <b>OA 1:</b> Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Una danza folclórica.  <b>OA 3:</b> Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado	<b>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</b>  <b>ASISTENCIA:</b> Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por YouTube enviar un mensaje por <b>Classroom</b> .  <b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.) Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.  <b>CLASES DE FOLCLOR SERAN SUBIDAS A CLASSROOM.</b>
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>  <b>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3)</b> <a href="mailto:Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl">Paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</a>  <b>Prof. Karla Ríos (Grupo 4)</b> <a href="mailto:Karla.rios@colegiosancarlos.cl">Karla.rios@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 3: Transformando el conocimiento</b>  <b>OA 2 y 4</b>	El Abstract, La introducción y la monografía	<b>Actividad:</b> del conocimiento cotidiano al conocimiento específico. Asistir a clase on line y estar atentos a la entrevista de los grupos que no se han reunido con la profesora por <b>MEET</b> .  Realizan planificación de textos en base a sus investigaciones del Contexto para el Proyecto de mejoramiento del entorno cercano.
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>  <b>Prof. Rodrigo Concha</b> <a href="mailto:Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl">Rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N°3: Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos.</b>  <b>OA 1:</b> Describir las características del	<b>Epistemología:</b>  El conocimiento científico	Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades que les dará el profesor en cada clase. Plantear preguntas, dialogar en clases. <b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>

<p>El material también será cargado en la página de Filosofía:  <a href="https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html">filosofia-sca.blogspot.com</a>  <a href="https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html">https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</a></p>	<p>quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p>		<p>Clases grabadas y disponibles en <a href="https://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a></p>
<p><b>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b></p> <p><b>Prof. Ximena Gallegos</b> (Grupos 1 y 2) <a href="mailto:Ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl">Ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><b>Prof. Natalia Alvarado</b> (Grupos 3) <a href="mailto:Natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl">Natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl</a></p>			
<p><b>ELECTIVO DE FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Guillermo Zamorano</b> <a href="mailto:Guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl">Guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><a href="http://www.gullizam.xyz">www.gullizam.xyz</a></p>			
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b> (Grupos 2 y 3)</p> <p><b>Prof. Cristian Fan</b> <a href="mailto:cristian.fan@colegiosancarlos.cl">cristian.fan@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>Código Classroom: <b>fm6xpe4</b></p>	<p><b>Unidad N° 4: Ciencia y Tecnología al Servicio de la Salud</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <p><b>CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN</b></p> <p><b>OA 3:</b> Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).</p>	<p><b>Ciencia y Tecnología al servicio de la salud</b></p>	<p>1-Analizan, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.</p> <p><b>Link Nube MEGA</b> <a href="https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA">https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA</a></p> <p>2-Clase de apoyo por <b>Zoom</b> viernes 11 de septiembre de 12 a 13 horas se enviará link de invitación.</p>
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b></p> <p><b>Prof. Estefani Madrid</b> <a href="mailto:Estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">Estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°3: Genética y Salud.</b></p> <p><b>OA 3:</b> Relacionar la información genética con las proteínas, mediante la elaboración de modelos que explicitan la expresión de la información hereditaria con la síntesis de proteínas, analizando además cómo una alteración en la información genética puede causar un efecto directo en el fenotipo</p>	<p>-Anomalías cromosómicas y mutaciones: el caso de la trisomía del par 21</p>	<p>-Leer Guía de Aprendizaje 10: <b>Anomalías cromosómicas y mutaciones: el caso de la trisomía del par 21.</b></p> <p>Analizar PPT de contenidos.</p> <p>-Asistir a la clase en donde se explicará el contenido.</p> <p><b>-Desarrollar y enviar Guía de Actividades:</b> - Anomalías cromosómicas y mutaciones: el caso de la trisomía del par 21</p>

<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b></p> <p><b>Prof. Camila Aguilar</b> <a href="mailto:camila.aguilar@colegiosancar.cl">camila.aguilar@colegiosancar.cl</a></p>	<p><b>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</b></p> <p><b>OA 1</b></p>	<p>Indicadores de salud</p>	<p>Por medio de <b>classroom</b> se entrega la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se entrega guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con los indicadores de salud en Chile</li><li>- Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada</li><li>- Se plantean diferentes puntos de vistas para el cambio de la salud en Chile</li></ul>
---	--	-----------------------------	---