



GUÍA DE APRENDIZAJE
LOS CONECTORES
CLASE Nº 22

Nombre: _____ Curso: _____. Fecha: _____

OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.

¿Qué son los conectores?

Los **CONECTORES** nos sirven para enlazar palabras, frases u oraciones.

Gracias a los CONECTORES logramos darles sentido a los textos.

- María compró una camisa, además compró un pantalón.
conector

En este caso el conector nos da la idea de adición o agregado.



Los conectores que expresan **adición** son: **también, además, más aún.**

Aquí tienes más ejemplos:

- Yo quiero un té, también quiero unas tostadas.
conector
- Hoy vendrá Andrés, además vendrá Javier.
conector
- Jaime y Miguel son buenos amigos, más aún, ellos son primos.
conector
- María y Juanita fueron a comprar queso y mantequilla.
Conector *conector*
- Juan estudió matemáticas, **además** historia.
conector

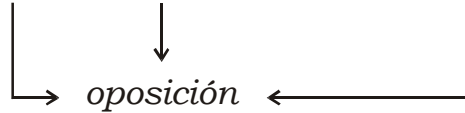


Otros conectores.

Existen también conectores que expresan:

Oposición: en cambio, pero, sin embargo.

- Hoy hace frío, en cambio, ayer hizo calor



Consecuencia: por lo tanto, por eso, así que.

- No estudió, por eso, se sacó mala nota.

causa

conector

Secuencia: antes, después, luego, a continuación.

- Iré a trabajar, después iré a pasear.

conector

I. Veamos la siguiente receta:

$\frac{1}{2}$ kilo de fresas

1 taza de azúcar

1 tarro de leche

1 cucharadita de vainilla

INGREDIENTES

Primero se pone a helar por dos horas el tarro de leche.

Después, se licua la leche con el azúcar, la vainilla y las fresas.

Por último se echa en un recipiente y se pone a helar durante dos o tres horas.



Ahora; ¿qué indican las palabras escritas en negrita? conectores de: marca con una x.



adición



secuencia



oposición



II. Te toca a ti: Escribe oraciones en las que utilices los conectores de **adición:**
también, además, más aún.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

III. Demuestra que aprendiste:

Subraya de color rojo los **conectores** que encuentres en las siguientes oraciones.

1. Leeré un cuento, luego leeré una novela.
2. Visitaré a Carlos, también visitaré a Fernando.
3. Vino, pero llegó tarde.
4. Se bañó, después se vistió.
5. En la costa hay humedad, en cambio, en la sierra el clima es seco.
6. Estudié mucho, por lo tanto, obtendré buenas calificaciones.
7. Te compré una hamburguesa; además, una gaseosa.
8. Seguí la receta al pie de la letra, sin embargo, la comida me salió mal.





IV. Escribe el **conector** adecuado para cada situación:

1. El rojo es un color cálido; _____, el gris es frío.
(oposición)
2. Tengo mucho frío, _____, me pongo chaleco.
(consecuencia)
3. Anita comió dos panes, _____ una mandarina.
(adición)
4. Echa mantequilla al molde _____ fríelo.
(secuencia)
5. Carlos es hijo de Mario, _____, ambos son tan parecidos.
(consecuencia)
6. Fuimos a buscar a Daniel, _____ no lo encontramos.
(oposición)



V. Une con una línea las oraciones de los recuadros utilizando el **conector** adecuado.
Escríbelas en tu cuaderno.

En este libro encontrarás
lecturas muy interesantes,

Los árboles y todas las
plantas oxigenan el aire,

Las arañas eliminan
las moscas,

ilustraciones
muy bonitas.

nos alegran con
su colorido.

las matamos
continuamente.

Conectores: **sin embargo** **también** **además**