



## GUÍA DE APRENDIZAJE N ° 1 CIVILIZACIÓN ROMANA “UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y NECESIDADES”

Nombre: \_\_\_\_\_

**Fecha de Inicio:** 28 de septiembre      **Fecha de Término:** 2 de octubre

**Objetivo:** Explicar con ejemplos concretos, como diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

### UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE ROMA

Los antiguos romanos se situaron al centro de la península itálica, a orillas del río Tíber, que nace de una cadena montañosa llamada Apeninos, a unos 20 kilómetros del mar Tirreno. Se desprende de esto una característica, ya vista para Grecia y Chile: los romanos habitaron una zona dominada por montañas, costas y surcada por ríos.

#### Mar Mediterráneo



**Actividad 1:** Escribe 2 características en relación a la geografía de cada país estudiado.

GRECIA	ROMA	CHILE
		- Presente la Cordillera de Los Andes.
		- Al oeste se encuentra el océano Pacífico.

**Actividad 2:** Contesta la siguiente pregunta.

1.- ¿Crees que el Mar Mediterráneo ayudó a satisfacer las necesidades de los romanos como por ejemplo la agricultura, comercio y navegación? ¿Por qué?

-----

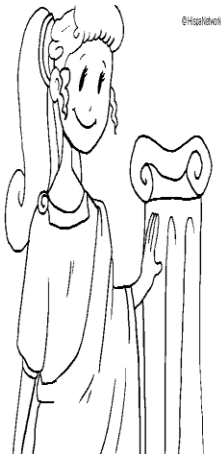
-----



-----

-----

-----

**NECESIDADES DE LOS ROMANOS**  
**¿Cómo satisfacían sus necesidades?**



<b>ALIMENTOS</b>	Griegos y Romanos consumían, entre otros alimentos, aceitunas, cebollas, queso de cabra o de oveja, carne de cerdo y de ave, pescados y mariscos, pan frutos secos, pan y cebada.
<b>VESTIMENTA</b>	Hombres: llevaban una túnica corta sobre la cual ponían distintos elementos. Mujeres: túnica interior, sobre la cual llevaban un vestido sujeto por un cinturón y unos broches.
<b>TRANSPORTE</b>	Un grupo privilegiado ocupaba la litera una especie de cama que era transportada por esclavos. Fuera de la ciudad, ocupaban vehículos con tracción animal como carros. También tenían barcos mercantes y militares como los griegos. Crearon las calzadas que era una gran red de caminos.  <b>Las calzadas romanas</b>
<b>OFICIOS Y LABORES</b>	Arquitectos, artesanos, músicos, entre otras. Las mismas que tenían los griegos. Las mujeres se dedicaban a las labores del hogar y tareas agrícolas.
<b>ACUEDUCTOS</b>	Se utilizaron para llevar agua desde lagunas o ríos lejanos a las ciudades. Roma la ciudad más importante llegó a tener 11 acueductos. 

**Actividad 3:** Responde la siguiente pregunta.

¿Qué importancia tuvo para los romanos el desarrollo de obras públicas como las calzadas y los acueductos?

-----

-----





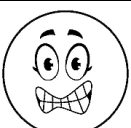
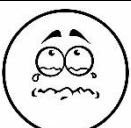

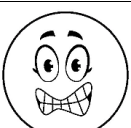


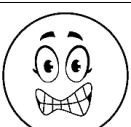

-----

-----

-----

## AUTOEVALUACIÓN

➤ Colorea la carita que corresponde según el criterio a evaluar.

Criterio de Evaluación			
1.- Identifican la península donde se encuentra Roma			
2.- Pude escribir características geográficas de Grecia y Roma.			
3.- Reconozco la importancia del Mar Mediterráneo.			
4.- Identifico que romanos deben satisfacer sus necesidades al igual que nosotros.	