



Puntaje ideal	Puntaje obtenido
19	

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA

SÍNTESIS

Nombre: _____ Curso: 3° ____ Fecha: _____

OA 4 Profundizar su comprensión en narraciones leídas.

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios

OA 7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Lee atentamente los textos presentados y marca con una X la letra de la alternativa correcta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la N° 1 a la N° 7. (1 pto. c/u)

Santiago, 20 de Abril de 2014

Señor Cristian Andrade.

Estimado Director del Colegio La Escuelita:

El próximo día 25 de abril celebra mi familia un encuentro en el que nos reuniremos todos los familiares de distintos puntos de la región.

Por este motivo le solicito un permiso de dos días para poder desplazarme y asistir a dicho evento familiar.

Para mí es muy importante este acontecimiento, pues es una oportunidad única para poder estar en convivencia y armonía durante un día entero.

Ruego sea tan amable de atender mi petición familiar y me conceda el permiso de inasistencia a las clases, de las que me pondré al día por mi propia cuenta tras mi regreso.

Sin otro particular reciba un cordial saludo. Sergio Muñoz Astorga.

Señor Cristian Andrade.



<p>1. ¿Quién es el remitente del texto presentado?</p> <p>a) Sergio Muñoz Astorga. b) Cristian Andrade. c) Luis Muñoz Andrade. d) Sergio Muñoz Andrade.</p>	<p>2. ¿Quién es el destinatario?</p> <p>a) Cristian Andrade. b) Luis Andrade Muñoz. c) Sergio Muñoz Astorga. d) Miguel Muñoz Andrade.</p>
<p>3. ¿Qué cargo tiene el destinatario?</p> <p>a) Profesor del Colegio La Escuelita. b) Secretaria de la escuela. c) Director del Colegio La Escuelita. d) Inspector de la escuela.</p>	<p>4. La fecha en la cual se ausentará el alumno es:</p> <p>a) 25 de mayo. b) 25 de abril. c) 20 de abril. d) 20 de mayo.</p>
<p>5. ¿Qué tipo de texto es el presentado?</p> <p>a) Un cuento. b) Una leyenda. c) Una noticia. d) Una carta.</p>	<p>6. La estructura de una carta en orden es:</p> <p>a) Saludo, fecha, despedida y mensaje. b) Fecha, saludo, cuerpo y despedida. c) Saludo, mensaje, fecha y despedida. d) Mensaje, saludo, fecha y despedida.</p>
<p>7. ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>a) Entretener y persuadir. b) Convencer e informar. c) Informar y comunicar. d) Persuadir e informar.</p>	



Lee el siguiente texto y responde las preguntas desde la N° 8 a la N° 11. (1 pto. c/u)



8. ¿Qué tipo de texto es el presentado?

- a) Una noticia.
- b) Un afiche.
- c) Una carta.
- d) Un cuento.

9. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Informar.
- b) Convencer.
- c) Felicitar.
- d) Entretener.

10. ¿Quiénes son los posibles destinatarios?

- a) A personas que quieran comprar alguna pintura.
- b) A personas que quieran inscribirse en la escuela de verano.
- c) A personas que quieran salir de vacaciones.
- d) A personas que quieren vender diferentes productos.

11. ¿Cuál es la estructura del texto presentado?

- a) Información del tema- lead -epígrafe-título
- b) Título-slogan-imagen-información del tema
- c) Epígrafe-bajada-desarrollo- mensaje.
- d) Mensaje-lead-slogan-imagen.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas N° 12 a la N° 15. (1 pto.c/u)

La falsa apariencia



Un día por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de hongos para la comida. Encontró unos muy bellos, grandes y de hermosos colores. Llenó con ellos su cestillo.

- Mira , abuelita- dijo al llegar a casa- he traído los más hermosos.

¡Mira qué bonito es su color escarlata! Había otros más arrugados, pero los he dejado.

-Hija mía- repuso la anciana, esos arrugados son los que yo siempre he recogido. Te has dejado guiar por las apariencias engañosas y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, enfermaríamos; quizás algo peor...

Adela comprendió, entonces, que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido.

12.¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Carta.
- b) Receta.
- c) Cuento.
- d) Noticia.

13.¿Cuál es el propósito de este texto?

- a) Informar.
- b) Entretener.
- c) Dar instrucciones.
- d) Explica.



14. ¿Cuál es la estructura del texto anterior?

- a) Desarrollo, inicio y desenlace.
- b) Desenlace, inicio y desarrollo.
- c) Inicio, desarrollo, desenlace.
- d) Desarrollo, inicio y desarrollo.

15. ¿Qué lección aprendió la niña?

- a) Que debe ser muy obediente.
- b) Que debe traer siempre lo más lindo.
- c) Que no se debe guiar por las apariencias.
- d) Que no debe traer alimentos venenosos.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 16 a la 19. (1pto.c/u)



16. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Cuento.
- b) Carta.
- c) Noticia.
- d) Afiche.

17. ¿Cuál es su propósito?

- a) Comunicar..
- b) Convencer.
- c) Informar.
- d) Entretener.



18. ¿Cuál es la estructura del texto?

- a) Lead, mensaje, slogan, bajada, imagen.
- b) Inicio, titular, mensaje, epígrafe, lead.
- c) Epígrafe, título, bajada, lead, desarrollo.
- d) Título, desarrollo, imagen, final, fecha.

19. ¿Cuál es el propósito de la imagen en este texto?

- a) Entretener.
- b) Llamar la atención.
- c) Reforzar la información.
- d) Adornar el texto.