



**AGENDA SEMANAL
 PLATAFORMA G SUITE
 SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)**

Nombre profesor(a) jefe	Ester Mera Illanes
Horario de atención remota para apoderados	Jueves de 12:00 a 12:40
Correo profesor(a) jefe	estermara@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP.Ens.Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl

**CLASES ONLINE DE LA SEMANA
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO**

Google Classroom + Meet



Lunes 21	<p>-Lenguaje: (10:00 a 10:40 hrs.) <u>Actividad:</u> Realizaremos retroalimentación de la evaluación OA 5-17. Aclaremos dudas, realizaremos actividades referentes a estos OA. Se realiza ticket de salida evaluado OA 5 Contenido: Comprensión lectora</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p>-Historia: (11:00 a 11:40 hrs.) <u>Actividad:</u> OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino. <u>Actividad:</u> 1- Realizaremos retroalimentación de la evaluación formativa, la que debes tener desarrollada en classroom 2- Repasar las actividades sobre los pueblos originarios tratados.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.) Realizaremos retroalimentación de la evaluación. Aclaremos dudas, realizaremos actividades referentes a estos OA.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Martes 22	<p>-Artes/Música: (11:00 a 11:40 hrs.) Actividad en proceso, desarrollar evaluación formativa que estará disponible en classroom.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p>-Inglés: (10:00 a 10:40 hrs.) Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener realizada las páginas 33, 34 y 35 de su Activity Book (semana anterior a vacaciones de Fiestas Patrias), ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: 33,34 y 35
	<p>- Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs) Estimados /as estudiantes esta semana deberán revisar instrucciones, pauta de evaluación y video practico de referencia para la confección de su Danza folclórica, la información se encuentra en la página del colegio y en la plataforma de classroom.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Miércoles 23	<p>--Orientación/tecnología (12:00 a 12:40 hrs) OA8 Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje. Actividad Observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=tQj-4j0HcpM</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno ¿Te das cuenta de que siempre que no recoges tus cosas tiene que hacerlo otra persona con su esfuerzo? ¿ Has observado que los juguetes se deterioran más cuando no los ordenas?</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p>-Religión: (10:00 a 10:40 hrs.) Para la siguiente clase vamos: Practicar el agradecimiento a diferentes personas de la comunidad. OA 4.2 (Unidad 2: Servimos a Dios y a nuestra Comunidad)</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
	<p>- Lenguaje: (11:00 a 11:40 hrs.) <u>Actividad</u> Realizaremos una bitácora. Para eso necesitaremos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 cuaderno de caligrafía horizontal, puede ser el que usamos para dictado o caligrafía. - Goma eva. - pegamento. - Tijeras. - Papel entretenido, papel lustre. - Hojas de block. 	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----

	- Lápices de colores.						
	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----					
Viernes 25	-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.) En esta clase confeccionamos la caja mackinder, material que les servirá para multiplicar. En esta clase te debes presentar con los siguientes materiales ya coloreados/pintados/ forrados, De la manera que tú decidas, dependiendo del material que tengas en casa.						
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 base de cartón duro, del tamaño de un block mediano. • 10 cajas tamaño pequeñas, tipo de fósforo. • 1 caja tamaño grande, tipo de fósforo • Pegamento • Porotos o similar • <u>En clases nos dedicaremos a organizar las cajas y practicar.</u> 						
	Adjunto video para que conozcan el material y comprendan la distribución de las cajas. https://www.youtube.com/watch?v=XTZL3DCSwM8 .						
	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----					
	Ciencias Naturales: (11:00 a 11:40 hrs.) OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. Actividad: Realizaremos retroalimentación de la evaluación formativa, la que debes tener desarrollada en classroom Repasar las actividades sobre los ciclos de vida.						
	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----					
	Área de Felicitaciones <ul style="list-style-type: none"> • Se felicita a todos los niños por el entusiasmo de participar en las clases. 						
Entrevistas Apoderados	Jueves 21 del presente. Entrevista apoderados que por diversos motivos no pudieron conectarse por Meet a la reunión. Rebeca Acevedo- Agustina Alarcón- Alonso Araya- Catalina Bustos- Izan Cabrera- Joaquín Castillo – Agustín Cisterna –Florencia Cuevas- Constanza Gallegos- Matías Hernández- Alonso Orellana- Catalina Valdebenito- Eduardo Zamora- Maximus San Martín Favor confirmar por correo institucional. Se realizará por Meet, se enviará el link al correo de los alumnos el día viernes.						
Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Jueves 21 del presente entrevista a los siguientes estudiantes : Amanda Andrade- Agustín Arancibia- Isaías Arce- Izan Cabrera- Ignacia Jiménez- Iván González- Franco González- Agustín Espinoza, a las 12:15 • La entrevista se realizará por Meet, y el link será enviado al correo de los alumnos el día viernes. • Si requiere de entrevista me puede enviar un correo o un whatsapp, para agendar una entrevista. 						
Comprensión lectora	Esta semana no nos corresponde.						
Temas Generales	Practicar lectura en voz alta para fortalecer la fluidez lectora. Ejercitar cálculo mental.						
	Favor retirar textos ministeriales.						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Estudiante</th> <th>Set Guías 2</th> <th>Texto Ministerial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rebeca Acevedo</td> <td>-----</td> <td>Textos de Matemática</td> </tr> </tbody> </table>	Estudiante	Set Guías 2	Texto Ministerial	Rebeca Acevedo	-----	Textos de Matemática
Estudiante	Set Guías 2	Texto Ministerial					
Rebeca Acevedo	-----	Textos de Matemática					

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe
 Puente Alto, 17 de septiembre de 2020