



**AGENDA SEMANAL  
 PLATAFORMA G SUITE  
 SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE  
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)**

Nombre profesor(a) jefe	Natalia Amigo Godoy
Horario de atención remota para apoderados	Miércoles de 15:00 a 16:00 horas.
Correo profesor(a) jefe	natalia.amigo@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP.Ens.Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl

**CLASES ONLINE DE LA SEMANA  
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO**

Google Classroom + Meet



Lunes 28	<p><b>-Lenguaje: 10:00 a 10:40 hrs.</b>          OA 5 Demostrar la comprensión de las narraciones leídas: <b>extrayendo información explícita e implícita. Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia...</b>  <b>Actividad:</b>          Observar cápsula educativa.          Trabajar en el texto ministerial páginas de la 46 a la 53. (En la cápsula educativa están las instrucciones)          Trabajar cuaderno de actividades páginas 44 y 45 (En la cápsula educativa están las instrucciones)  <b>Se realiza ticket de salida calificado OA 17 Contenidos: Identificar punto seguido, punto aparte, punto final, mayúsculas, concordancia entre adjetivo, sustantivo, género y número.</b></p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: Texto 46 – 53. Cuaderno 44 y 45
	<p><b>-Historia: 11:00 a 11:40 hrs.</b>  <b>OA 1:</b> Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino.  <b>Actividad:</b>          1.- Se sugiere (es un complemento) ver los siguientes video en youtube:              · Los Yaganes              · Los Selknams              · Cosmo y los Kawesqar          2.-Observar video explicativos de los pueblos (youtube- Classroom)          3.-Desarrollar guía N°6          4.-<b>Responder Ticket Evaluado (con nota) Contenido: Pueblos nómades y sedentarios. Pueblos originarios del norte.</b></p>	Nombre guía: Guía n° 6	Página(s)del texto:-----
Martes 29	<p><b>-Matemática: 10:00 a 10:40 hrs.</b>          OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10  <b>Actividades</b>          - Observar cápsula educativa n° 19 que se encuentra disponible en classroom y la página del colegio.          - Desarrollar guía que se encuentra en plataforma aprendo libre, cargada en classroom y en la plataforma del colegio (guía OA 11 unidad 4)</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----
	<p><b>-Artes-música: 11:00 a 11:40 hrs.</b>          Trabajo práctico evaluado (con nota) Máscara Selk´nam          1.- Revisar guía de materiales y trabajo a realizar disponible en classroom y página del colegio.          2.- Revisar en Class room rúbrica de evaluación de este trabajo práctico.</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	<p><b>.Orientación: 12:00 a 12:40 hrs.</b>          (OA4) identificar y practicar, en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado.          actividad          Se sugiere observar el siguiente video y participar activamente en la clase on line  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ">https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ</a></p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
Miércoles 30	<p>- Lenguaje: 10:00 a 10:40 hrs.          OA 27expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema. Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. Utilizando un vocabulario variado...  <b>Actividad:</b>          Exponer el ciclo de vida de un animal a elección. (En la cápsula se dan las instrucciones)</p>	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
	<p><b>-Educación Física: 11:00 a 11:40 hrs.</b>          Estimados/as alumnos esta semana realizaremos un repaso de la información entregada en la última clase on line, revisaremos la pauta de evaluación y aclararemos dudas y preguntas del video de Folclor. Nos vemos en clases.</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----
	<p><b>-Religión: 12:00 a 12:40 hrs.</b>          Esperamos a todos nuestros estudiantes en un nuevo "Encuentro de Religión" por la plataforma Meet, en el cual, revisaremos los contenidos vistos en el material enviado sobre "Conocer y practicar hábitos de cortesía" OA 4.2 (Unidad 2: Servimos a Dios y a nuestra Comunidad)</p>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto:-----

Jueves 01	<p><b>-Ciencias Naturales:</b> 10:00 a 10:40 hrs.          OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.</p> <p>1- Ver video en la página del colegio.</p> <p>2- Leer y desarrollar las actividades según se indique en la guía "El ciclo del agua" que encontrará en la página del colegio.</p> <p><b>Se realiza ticket de salida calificado OA 3 Contenidos: Ciclo de vida de los animales.</b></p>	
	Nombre guía: El ciclo del agua	Página(s) del texto: -----
Viernes 02	<p><b>-Inglés:</b> 11:00 a 11:40 hrs.          Los estudiantes deben escuchar atentamente la cápsula educativa que tiene los contenidos de esta semana, además de ver el PPT que se adjuntará. Luego, deben realizar la guía correspondiente. Los estudiantes con conexión a Classroom encontrarán todos los materiales en la plataforma, y deben enviar por ahí mismo su guía desarrollada. Por otra parte, los alumnos que no poseen acceso a la plataforma encontrarán todos los materiales en la página web del colegio, y deben enviar su guía desarrollada a <a href="mailto:tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl">tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl</a></p>	
	Nombre guía: "Places of work"	Página(s) del texto: 36 y 37 del "Activity book".
Viernes 02	<p><b>-Matemática:</b> 10:00 a 10:40 hrs.          OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10          Actividad          Utiliza tu caja Mackinder y desarrolla los siguientes ejercicios siguiendo las instrucciones de la cápsula 19.          Ejercicios a desarrollar: 2x3, 2x4, 5x5, 5x7, 10x3 y 10x4          Luego          Escoge uno de los ejercicios desarrollados, pide a un adulto que te grabe mientras lo desarrollas y envíalo a classroom cuando la profesora asigne la actividad.</p>	
	Nombre guía:-----	Página(s) del texto:-----
Área de Felicitaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicitaciones a todos los estudiantes que se están conectando y respetando los horarios de classroom.</li> </ul>	
Entrevistas Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miércoles 30 de septiembre a las 15:00 hrs.</li> <li>• Apoderados de : Agustín Cárcamo, Fabiano Aravena, Pascal Llanos, Alonso Morales, Agustina Munita, Agustín Muñoz, Tomás Rojas, Pía Rojo.</li> <li>• La invitación la recibirán por correo institucional.</li> </ul>	
Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miércoles 30 de septiembre s.</li> </ul> <p>Los siguientes niños : 12:00 hrs. Amanda Pacheco , 12:20 hrs. Carolina Muñoz          La invitación la recibirán al correo institucional.</p>	
Toma de lectura	<p>Jueves</p> <p>14:00 hrs. M.Leiva          14:10 hrs.F.Martinez          14:20 hrs. B. Medina          14:30 hrs. M. Mejías</p>	<p>Jueves</p> <p>15:00 hrs. A. Morales          15:10 hrs. A. Muñoz          15:20 hrs. A. Ortiz          15:30 hrs. F. Osorio</p>
Temas Generales	<p><b>-Para avanzar positivamente en este período de evaluación formativa y sumativa es muy importante que los estudiantes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participen de las clases en línea.</li> <li>2. Realicen y manden para su corrección las actividades entregadas por cada docente según la asignatura y nivel.</li> <li>3. Respeten los plazos indicados para entrega de trabajos y/o evaluaciones.</li> <li>4. En caso de dudas se pongan en contacto con los docentes para ayudarlos en sus necesidades.</li> </ol> <p><b>-Los estudiantes que no se pueden conectar por falta de recursos tecnológicos o tiempo de sus padres.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las actividades en guías o textos escolares, entre otros, que el o los profesores le han dado como plan especial de trabajo. Así también respetar los tiempos de entrega.</li> </ol> <p><b>-Padres!!!</b> Es de relevancia y muy necesario que Uds. lean la información semanal de las agendas y respondan al llamado de su profesor jefe y/o profesores de asignaturas para velar en conjunto por el aprendizaje y las necesidades pedagógicas de nuestros niños.</p> <p><b>-Te invitamos a visitar la Expo Trabajos II de Artes Visuales de 1° a 6° Básico en la Sección Conecta tu Aprendizaje.</b></p> <p><b>-A partir del día lunes iniciaremos un trabajo colaborativo de Práctica Profesional con la Universidad Autónoma.</b> Los estudiantes serán presentados por los respectivos profesores jefes y explicarán el trabajo que harán con los estudiantes.</p>	



Saluda cordialmente. Profesor(a)Puente Alto, 25 de septiembre de 2020