



## 22ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

### SEMANA DEL 7 DE SEPTIEMBRE – SEGUNDO MEDIO E

#### Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología, Química y Física) - Ed. Física y Religión

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes:

El **jueves 10 de septiembre, a las 19:00 hrs.**, se realizará reunión de apoderados en cada curso de 7° a IV° medio.

#### I. En las agendas anteriores hemos informado como se está dando cierre al Período I:

1) En la mayoría de las asignaturas el plazo para entregar trabajos atrasados sin descuento de puntaje fue el lunes 31 de agosto. Mucho antes de eso, sus profesores informaron por diversas vías el estado de entrega de dichas evaluaciones, no obstante lo anterior, **es responsabilidad de los estudiantes saber si han entregado o no alguna evaluación o revisar esa información en Classroom.**

#### 2) La tabla de distribución porcentual por asignatura con que se evaluará el Período I es la siguiente:

ASIGNATURA	AUTOEVALUACIÓN estudiante %	ENTREGA Tareas / guías %	Evaluaciones acumulativas %	% PROMEDIO PERÍODO I (marzo a agosto)
LENGUA Y LITERATURA	10%	30%	60%	
INGLÉS	20%	40%	40%	
MATEMÁTICA	---	50%	50%	
HISTORIA	20%	---	80%	
CS. NATURALES (QUI – BIO-FI)	---	20%	80%	
ARTES-MÚSICA-TEATRO-TECNOLOGÍA	---	40%	60%	
ED. FÍSICA	50%	---	50%	
RELIGIÓN (Esta nota no incide en la promoción)	---	50%	50%	

3) Durante el mes de septiembre los profesores terminarán de revisar y retroalimentar dichas evaluaciones.

4) En la reunión del 10 de septiembre se informará cómo se desarrollará el Período II y los criterios con que se evaluará.

5) La semana del 14 al 18 de septiembre habrá receso sin clases.

6) El Período II comenzará oficialmente el lunes 21 de septiembre y todos(as) nuestras estudiantes tendrán la oportunidad de cumplir con el proceso académico 2021.

7) Para los casos especiales, se darán las siguientes opciones:

**II. Modalidad en que se evaluará a los y las estudiantes que por diversos motivos NO han podido participar del proceso remoto, ya sea total o parcialmente Y QUE CONTINÚAN SIN CONECTIVIDAD:**

1°- Cualesquiera sean los motivos por los que no pudo participar en el Período I, cada uno(a) de ellos(as) podrá recuperar el proceso completo de priorización curricular del nivel 1, entre los meses de septiembre y diciembre.

2°- A estas alturas ya debieron haber retirado en el colegio las guías de autoaprendizaje impresas que se han dejado a su disposición los meses de junio, julio y agosto.

3°- Estas guías se estuvieron entregando en un turno ético todos los días miércoles y viernes, entre 10:00 y 13:00 hrs., en el Local Central. **Se suspende la entrega de guías entre el 7 y el 25 de septiembre.**

**4°- Habrá 2 fechas de recepción de guías DESARROLLADAS: el día jueves 10 de septiembre, entre las 10:00 y 13:00 hrs., y el Miércoles 23 de septiembre, en el mismo horario. Las guías SÓLO deben entregarse personalmente a la Secretaria de UTP, Srta. Carmen Peralta o a la Jefa de UTP, Sra. Doris Valenzuela, quienes dejarán registro escrito de la recepción con firma de quien entrega.**

4°- Posteriormente, las guías desarrolladas serán revisadas y retroalimentadas por sus profesores(as) de asignatura. Éstas corresponderán al **50% de su calificación final**

5°- **El día miércoles 30 de septiembre o viernes 2 de octubre** deberán retirar en el colegio los temarios, cuestionarios y guías para preparar el examen que se rendirá presencialmente en el colegio los días lunes 30 de noviembre, martes 1°, miércoles 2 y jueves 3 de diciembre. El examen tendrá **un valor del otro 50% de su calificación final.**

6°- Para la preparación del examen tendrán como apoyo

- Sus textos de estudio ministeriales
- Los contenidos y materiales publicados en **“Aprendo en Línea” del MINEDUC**, donde podrán revisar y ejercitar en base a los OA Priorizados del Nivel 1, **ya que esta plataforma no consume datos y pueden conectarse a ella desde sus celulares.**

**III. Modalidad en que se evaluará a los y las estudiantes que por diversos motivos NO han podido participar del proceso remoto, ya sea total o parcialmente Y QUE AHORA CUENTAN CON CONECTIVIDAD Y ESTÁN EN CONDICIONES DE PARTICIPAR EN CLASES ON-LINE:**

1°- Cualesquiera sean los motivos por los que no pudo participar en el Período I, cada uno(a) de ellos(as) podrá recuperar el proceso completo de priorización curricular del nivel 1, entre los meses de septiembre y diciembre.

2°- A estas alturas ya debieron haber retirado en el colegio las guías de autoaprendizaje impresas que se han dejado a su disposición los meses de junio, julio y agosto.

3°- Estas guías se están entregando en un turno ético todos los días miércoles y viernes, entre 10:00 y 13:00 hrs., en el Local Central.

**4°- Habrá 2 fechas de recepción de guías DESARROLLADAS: el día jueves 10 de septiembre, entre las 10:00 y 13:00 hrs., y el Miércoles 23 de septiembre, en el mismo horario. Las guías SÓLO deben entregarse personalmente a la Secretaria de UTP, Srta. Carmen Peralta o a la Jefa de UTP, Sra. Doris Valenzuela, quienes dejarán registro escrito de la recepción con firma de quien entrega.**

4°- Posteriormente, las guías desarrolladas serán revisadas y retroalimentadas por sus profesores(as) de asignatura. Éstas corresponderán al **50% de su calificación final.**

5°- Tendrán la posibilidad de optar por el proceso completo descrito en el ítem II, o bien, **podrán comenzar a participar desde el 21 de septiembre en las clases on line**, según el programa que cada semana se entrega en las agendas semanales de su curso y nivel.

6°- **Esta participación en el proceso remoto en el Período II tendrá un valor del otro 50% de su calificación final.** Esto implica cumplir con asistencia a clases on-line y entrega de tareas y evaluaciones solicitadas por sus profesores(as).

7°- El 21 de septiembre, se activará una clase on-line de reforzamiento de Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales (esta última, en I° y II° medio), específicamente dirigido a los y las estudiantes que no pudieron participar en el proceso remoto en el Período I.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00	<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)</b>				

	<b>Prof. Rodrigo Jeraldo</b> <b>Plataforma:</b> <b>MEET</b>				
10:00-11:00		<b>QUÍMICA</b> Prof. M.A. Parada Plataforma <b>ZOOM</b>	<b>CS. NATURALES</b> <b>BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma: <b>Google Meet</b> <b>(permanente)</b>		
11:00-12:00				<b>INGLÉS</b> Prof. D. Sepúlveda (R) Plataforma: <b>ZOOM</b>	
12:00-13:00	<b>FÍSICA</b> Prof. R. Jeraldo Plataforma: <b>Classroom</b> <b>m-Youtube</b>	<b>LENGUAJE</b> Prof A. Codoceo Plataforma: <b>ZOOM o MEET</b> <b>PERMANENTE</b>			<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)</b> <b>P. Elizabeth Cáceres</b> <b>Plataforma:</b> <b>ZOOM</b> *ver información en Classroom: <b>htrwh7v</b>
15:00-16:00					
16:00-17:00				<b>CS. NATURALES</b> <b>BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma: <b>Google Meet</b> <b>(permanente)</b>	
17:00-18:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="https://www.instagram.com/EducacionFisicaSanCarlos">EducacionFisicaSanCarlos</a> <b>Actividad Práctica.</b> información en <b>ClassRoom</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="https://www.instagram.com/EducacionFisicaSanCarlos">EducacionFisicaSanCarlos</a> <b>Actividad Práctica.</b> información en <b>ClassRoom</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="https://www.instagram.com/EducacionFisicaSanCarlos">EducacionFisicaSanCarlos</a> <b>Actividad Práctica.</b> información en <b>ClassRoom</b>

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en **ClassRoom** Institucional.

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>  Prof. Antonella Codoceo <a href="mailto:antonella.codoceo@colegiosanCarlos.cl">antonella.codoceo@colegiosanCarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 2:</b> <b>“Ciudadanía y Trabajo”</b> (Medio de Comunicación)  <b>OA 10</b> <b>OA 13</b> <b>OA 16</b>	Cierre de unidad.  Características del Microcuento.  Estilo directo e indirecto. Frases nominales simples y complejas.	Clase en línea <b>Vía Meet</b>  Lectura de Microcuentos.  Reescritura de frases nominales.  Escritura de Microcuentos.  Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios <b>N°3</b> , siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales.  Utilizar el libro del estudiante, según las páginas indicadas en la guía.
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: <b>218 a 224</b>  *Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b> <b>Tomo I:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a> <b>Tomo II:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a>			

<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Prof. Dominique Sepúlveda <a href="mailto:domi.sepulvedaa@gmail.com">domi.sepulvedaa@gmail.com</a></p> <p>Debido a que el profesor Leonardo Cornejo se encuentra con licencia médica, la prof. Dominique Sepúlveda realizará el reemplazo en las clases de inglés en este curso.</p>	<p><b>Unit N° 2: Ways of living</b></p> <p>OA 1 – OA 16</p>	<p>- Revisión avance trabajo final</p> <p>“The house of my Dream s”.</p> <p>- Retroalimentación a estudiantes para completar borradores y llevar a cabo producto final.</p>	<p>- Según horario indicado más abajo (por cursos), se realizará la explicación por <b>Streaming</b> a través de la aplicación <b>Zoom</b>. Luego se subirá el video a <b>Classroom</b> para que pueda ser visto cuando se necesite.</p> <p>- Los estudiantes deben presentarse a la clase con “bosquejo” o ideas ya consideradas para el tour por la casa de sus sueños, avance por escrito para revisión y retroalimentación durante la clase.</p>
<p><b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD:</b></p> <p>En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas)</p> <p>*Link de la clase anterior: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs">https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs</a></p>			<p><b>II° A: Jueves 11:00 horas.</b></p>
<p><b>CN: BIOLOGÍA</b></p> <p>Prof. Estefani Madrid <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°1: Genética</b></p> <p>OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comparación de la mitosis y la meiosis.</li> <li>• Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).</li> </ul>	<p>Anomalías cromosómicas.</p> <p>Evaluación de contenidos.</p>	<p>Se realizarán dos clases por semana.</p> <p><b>1° Clase de la semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer guía de aprendizaje 10: “Anomalías cromosómicas”</li> <li>- Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.</li> <li>- Desarrollar y enviar guía de actividades 10: “Anomalías cromosómicas”</li> </ul> <p><b>2° Clase de la semana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.</li> <li>- Desarrollar y enviar guía de actividades 11: “Evaluación de contenidos”</li> </ul> <p>Para complementar los contenidos a repasar, pueden utilizar el Texto de Biología.</p> <p>Unidad ADN y Reproducción Celular.</p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: de 154 A 183 (PDF disponible en Classroom)</p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html</a></p>			<p><b>Desde 154 hasta 183.</b></p>
<p><b>CN: QUÍMICA</b></p> <p>Prof. María Angélica Parada <a href="mailto:mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl">mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°1: Soluciones Químicas</b></p> <p>OA 15</p>	<p>.Características de las disoluciones Solubilidad</p> <p>.Concentración de las disoluciones</p> <p>-Preparación de las disoluciones y Estequiometría.</p>	<p>- Uso de Plataforma <b>Classroom</b>: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.</p> <p>- Desarrollo de clase online en Plataforma <b>Zoom</b>, con apoyo de <b>PPT</b> para reforzar conceptos de unidad Soluciones.</p>

	<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p><b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana:</b> 10 a 45 y 50 a 62</p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de Guías de aprendizaje Soluciones Químicas.</li> <li>- Uso de Vídeos registrados en guía de links para Unidad 1 y 2.</li> <li>- Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para desarrollar guías de aprendizaje no online. Estos estudiantes desarrollarán las guías en cuaderno de Química, el que será revisado de acuerdo a plazo entregado por UTP en agenda.</li> <li>- Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.</li> </ul>
<p><b>CN: FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Rodrigo Jeraldo</b>  <a href="mailto:rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl">rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°4: Tierra y Universo</b></p> <p><b>OA 13:</b> Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del <b>Big-Bang</b>, entre otros.</p>	<p>- Teoría del BigBang</p> <p>-Expansión del Universo</p>	<p>La clase vía <b>Streaming</b> (Lunes), será para resolver dudas y trabajar ideas del tema. Además se dará plazo de entrega hasta el viernes de la misma semana.</p> <p>Deben tener su libro al menos en forma digital (subido al <b>classroom</b>)  Páginas: 150 a 159</p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p><b>_Páginas del texto del estudiante, Unidad 7 del libro, Páginas 102 a 115 (subido en classroom).</b></p> <p>- Clases grabadas durante la unidad, están subidas en canal de <b>You tube</b> Profe Jeraldosawa</p> <p>*Versión en PDF disponible en Classroom y en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html</a></p>			
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Sergio Reyes</b>  <a href="mailto:sergio.reyes@colegiosancarlos.cl">sergio.reyes@colegiosancarlos.cl</a>  <a href="mailto:edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com">edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com</a></p>	<p><b>Unidad N°3: "Priorización Curricular"</b></p> <p><b>OA 1:</b> Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos: Una danza folclórica.</p> <p><b>OA5:</b> Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno. características personales y funcionales.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p><b>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</b></p> <p><b>ASISTENCIA:</b></p> <p>Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por <b>YouTube</b> enviar un mensaje por <b>ClassRoom</b>.</p> <p><b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)  Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.</p> <p><b>CLASES DE FOLCLOR SERAN SUBIDAS A CLASSROOM.</b></p>
<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Prof. Luis Tapia</b>  <a href="mailto:luis.tapia@colegiosancarlos.cl">luis.tapia@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Priorización N°1: El llamado vocacional</b></p> <p><b>Obj.:</b> Reconocer tipos de vocación.</p>	<p>Tipos de vocación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-amical</li> <li>-laboral</li> <li>-familiar</li> <li>-filial</li> <li>-paternal</li> </ul> <p>Implicancia</p>	<p>Revisan video en Classroom.</p>

		vocacional	
--	--	------------	--