



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)

El poder de la  
voluntad nos lleva  
al infinito...

## 25ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

### SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE – PRIMERO MEDIO B

Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología, Química y Física) - Ed. Física y Religión

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: a continuación encontrarán el horario de clases on-line y la ruta académica para esta semana:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00			<b>FÍSICA</b> Prof. C. Segovia Plataforma: Classrom institucional <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE</b> Prof. Débora Castillo CLASROOM Y MEET cód. g6rrkak <b>(Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I)</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>
10:00-11:00		<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA</b> Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: MEET <b>(Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I)</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>CS.NATURALES</b> Prof. C. Aguilar Plataforma: <b>ZOOM</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>	
11:00-12:00			<b>APOYO PSICOPEDAGOGÍA (SOLO LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PSICOPEDAGOGIA)</b> Sra. Belén Bravo Plataforma: ZOOM <b>(HORARIO FIJO)</b>	<b>INGLÉS</b> Prof. C. Escalante Plataforma: MEET <b>(HORARIO FIJO)</b>	
12:00-13:00	LENGUAJE	QUÍMICA	LENGUAJE		

	Prof. A. Codoceo Plataforma: <b>ZOOM o MEET</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>	Prof. M.A. Parada Plataforma <b>ZOOM</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>	Prof. A. Codoceo Plataforma: <b>ZOOM o MEET</b> <b>(HORARIO FIJO)</b>		
15:00-16:00					
16:00-17:00					
17:00-18:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde <a href="#">Instagram</a> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">OS</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde <a href="#">Instagram</a> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">OS</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>(HORARIO FIJO)</b>		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz Clase en directo desde <a href="#">Instagram</a> <a href="#">EducacionFisicaSanCarl</a> <a href="#">OS</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom <b>(HORARIO FIJO)</b>

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura. Mail que encontrarás en **ClassRoom** Institucional.

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>  Prof. Antonella Codoceo <a href="mailto:antonella.codoceo@colegiosancaarlos.cl">antonella.codoceo@colegiosancaarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 3:</b> Relaciones Humanas en el Teatro y la Literatura.  <b>OA 05 - 08</b>	-Género Dramático.  -Géneros mayores: La tragedia.	<b>Clase 1</b> online: retroalimentación de contenidos sobre la tragedia y guía de comprensión lectora <b>"Medea"</b> , además de identificar en fragmentos de obras los elementos presentes de la tragedia Griega. Y los elementos de la tragedia griega.
<b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD</b> <b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 154, 188 y 189</b>  Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios N°3, siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales.  Utilizar el libro del estudiante: <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79928.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79928.html</a>			<b>Clase 2</b> online: instrucción de trabajo de investigación sobre alguna obra que les llame la atención para exponer y representar en teatro.  Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios N°3, siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales.  Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: <b>154, 188 y 189.</b>

<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Prof. Claudia Escalante</b>  <a href="mailto:claudia.escalante@colegiosancarlos.cl">claudia.escalante@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unit N° 3: "Great idea"</b></p> <p><b>OA:</b> 01.03.04.05.08.12.13</p>	<p><b>Pasado Simple .</b></p> <p>Affirmative and negative.</p> <p>Vocabulario : Lista de verbos regulares e irregulares.</p> <p>Expresiones de tiempo en Pasado.</p>	<p>- El día Miércoles <b>30/ 09</b> se subirá información a la plataforma para que los estudiantes se familiaricen con ella.</p> <p>a) <b>PPT</b> con ejemplos de estructuras relacionados a uso y estructuras del Pasado Simple.</p> <p>b) Guía explicativa en Inglés y Español con la estructura y uso del tiempo antes mencionado.</p>
<p><b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD</b></p> <p>*En la plataforma Google <b>Classroom</b> podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas)</p> <p>Si es que algún estudiante no puede unirse en el horario de su clase, podría hacerlo con otro curso, sin ningún inconveniente. Solicitando el vínculo de la clase. <b>Classroom.</b></p>			<p>c) Guía de trabajo para la consolidación y aplicación del Pasado Simple en forma afirmativa y negativa.</p> <p>d) Video para reforzar la habilidad auditiva.</p> <p>e) Clase explicativa de 45 minutos <b>Vía Meet.</b></p> <p>Los días Jueves (<b>01 / 10</b>) y Viernes (<b>02/ 10</b>) , se realizarán la explicaciones por <b>Streaming</b> a través de la aplicación <b>Meet</b></p> <p>.</p> <p>.</p> <p><b>Horarios: Jueves de 11: 00 a 11: 45 horas</b></p>
<p><b>CN: BIOLOGÍA</b></p> <p><b>Prof. Camila Aguilar</b>  <a href="mailto:camila.aguilar@colegiosancarlos.cl">camila.aguilar@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°3: "Materia y Energía en Ecosistemas"</b></p> <p><b>OA 07</b></p>	<p>Fotosíntesis y respiración celular</p>	<p>Por medio de <b>classroom.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se entrega <b>PPT</b> informativo sobre las principales funciones de la respiración celular y fotosíntesis.</li> <li>- Revisión de actividades.</li> </ul>
<p><b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 101-102- 103</b></p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79894.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79894.html</a></p>			

<p><b>CN: QUÍMICA</b></p> <p><b>Prof. María Angélica Parada</b>  <a href="mailto:mariaangelica.parada@colegiosanca.ros.cl">mariaangelica.parada@colegiosanca.ros.cl</a></p>	<p><b>Unidad 4:</b></p> <p><b>Nivel 1</b></p> <p><b>“Estequiometria de Reacción”</b></p> <p><b>OA: 20</b></p>	<p>Concepto de Estequiometria</p> <p>Cómo contamos partículas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnitudes atómicas: una, mol, número de Avogadro.</li> <li>• Magnitudes molares: masa molar, volumen molar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de Plataforma <b>Classroom</b>: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.</li> <li>- Desarrollo de clase online en plataforma <b>Zoom</b>, con apoyo de <b>PPT</b> para reforzar conceptos de las dos unidades.</li> <li>- Uso de Vídeos registrados en <b>classroom</b> institucional</li> <li>- Desarrollo de Guía de aprendizaje Estequiometria</li> <li>- Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para desarrollar guías de aprendizaje no online.</li> </ul> <p>Estos estudiantes desarrollarán las guías en cuaderno de <b>Química</b>, el que será revisado de acuerdo a plazo entregado por UTP en agenda.</p> <p>Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes</p>
<p><b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD</b> Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: Páginas <b>136 a 147</b></p> <p>Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88751.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88751.html</a></p>			
<p><b>CN: FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Carolina Segovia</b>  <a href="mailto:carolina.segovia@colegiosancarlos.cl">carolina.segovia@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>Para el programa mega es:  <a href="mailto:profe.kro.segovia@gmail.com">profe.kro.segovia@gmail.com</a></p> <p><a href="https://mega.nz/#F!jUMSjKaCIM-IFSCmQs2d-nRI32gUM4w">https://mega.nz/#F!jUMSjKaCIM-IFSCmQs2d-nRI32gUM4w</a></p> <p>Código Classroom:</p>	<p><b>Unidad N°4: ¿Qué estructuras componen el universo?</b></p> <p><b>OA 16</b></p>	<p>Estructuras cósmicas</p> <p>Chile, país de observación</p>	<p>El día lunes se cargará a la plataforma <b>classroom</b> las guías, se retroalimentará con una clase online el día miércoles a las 09.00 hrs la cual posteriormente se subirá a <b>YouTube</b>, la guía de ejercicios resuelta se cargará el día viernes, para verificar los resultados.</p> <p>Tener para la clase una regla y los dibujos copiados en sus cuadernos para trabajar en conjunto</p>
<p><b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD</b> Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: Páginas: <b>78 – 96.</b></p> <p>Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88751.htm">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88751.htm</a></p>			
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Álvaro Ramírez</b>  <a href="mailto:alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl">alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>edf.sancarlos.profesoralvaro@gmail.com</p>	<p><b>Unidad N°3: “Priorización Curricular”</b></p> <p><b>OA 1:</b> Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos: Una danza folclórica.</p> <p><b>OA5:</b> Participar y</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p><b>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</b></p> <p><b>ASISTENCIA:</b></p> <p>Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por <b>YouTube</b> enviar un mensaje por <b>ClassRoom</b>.</p> <p><b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)</p>

	promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.		Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.  <b>RECUERDA REALIZAR AUTO EVALUACIÓN DESCARGAR DESDE CLASSROOM</b>
<b>RELIGIÓN</b> <b>Prof. Pablo Hurtado</b> <a href="mailto:pablo.hurtado@colegiosancarlos.cl">pablo.hurtado@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 2:</b> <b>“Valor y Dignidad de la Persona Humana”</b>  O.A.2 Argumentan concepto de “Valor” identificando los propios según cada experiencia.	Valores, intrínsecos y extrínsecos.	<b>Actividad:</b> Clase por <b>Google Classroom</b> , Cápsulas y guías de trabajo.