

1° Básico.

Prof. Daniella Díaz U.

Que - Qui - que - qui

Nombre:			

Objetivos:

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que les sean familiares.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas, sentimientos, entre otros.

OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre diversos temas.

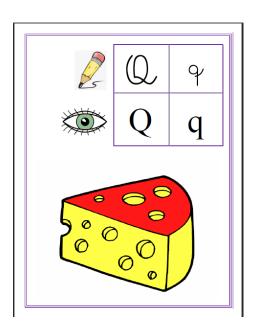
Indicadores:

- Escriben la palabra que corresponde a una imagen.
- Escribir palabras
- Incorporar palabras y letras aprendidas.
- Separar en sílabas
- Relacionar palabras.
- Jugar a escribir.
- Contar palabras
- Crear mensajes.

Actitud: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante

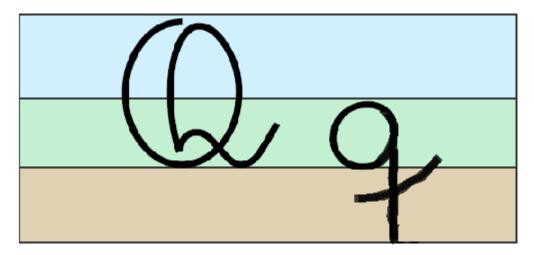
Consonante Q: Esta consonante tiene el mismo sonido que la consonante C; y al igual que ella, solo emite fonema con algunas vocales (La E y la I)

Pero además esta consonante SOLO se puede pronunciar cuando la acompaña una vocal U.

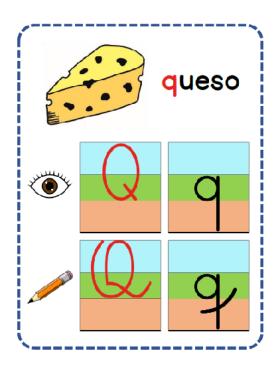


Ahora vamos a aprender cómo se ubica esta consonante en las zonas caligráficas.

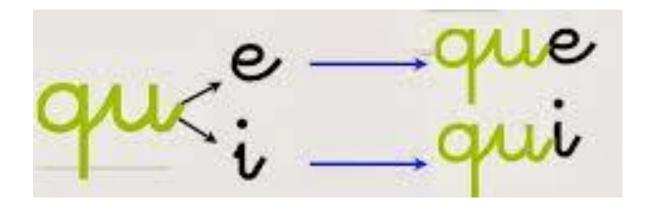
- .- La Q mayúscula utiliza el cielo y el pasto.
- .- La q minúscula utiliza el pasto y la tierra.



También te mostraré como se ven las consonantes Q - q para leer y para escribir en la zona caligráfica.



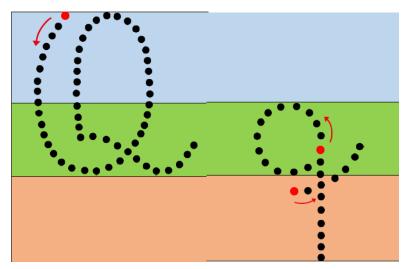
Ahora veremos la formación silábica de esta consonante.



Te dejaré una lámina con imágenes que podemos encontrar con que y con qui.



Practiquemos la escritura de esta consonante:

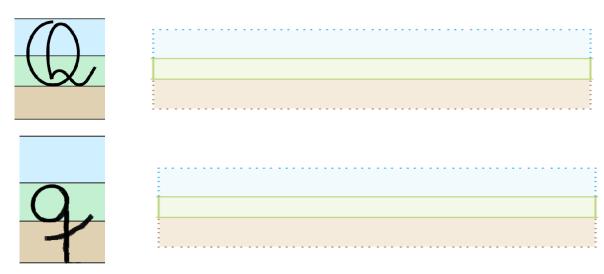


A continuación, pasaremos a las actividades a realizar con esta consonante; estas actividades puedes realizarlas en tu cuaderno o puedes imprimir la guía y completarla.

Deberán sacarle una foto y subirla a la plataforma classroom.

Actividad 1.

Escribe en tu cuaderno la consonante Q y q respetando las zonas caligráficas.



Actividad 2:
Escribe en tu cuaderno las sílabas directas Que – Qui – que - qui
3
1
<u></u>
I

Actividad 3:

Ordeno oraciones; acá te dejare algunas palabras que corresponden a oraciones que chocaron y se desordenaron; trata de juntarlas para que puedas leerlas como corresponde; fíjate bien en las mayúsculas y en los puntos.

1. quitasol – El – podemos – lo – usar – sol. – hay - cuando						
2. quirófano – operan – de – En – mi – a – abuela – su – codo el						
<u></u>						

3. quiosco — paquete – al – buscar – queso. – el – lré – a – de – un.

Las orquídea	as son neri	mosas.	
El esquimal	come hield	y anda en	esquí.
Quena y Qui	co usan ur	na máquina	de coser.
En el bosque	e andan ha	rtos mosqu	itos

4. Actividad 4:

Actividad 5:

Separa en sílabas las siguientes palabras.

quimeras			
1	 		
querubines			
aquí			
uqui			
l	 	 	
quequitos			
3			

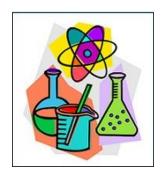
Actividad 6:

Uno el dibujo con su nombre o con la oración que sea coherente.











La esquina es solitaria.

La basura se quema.

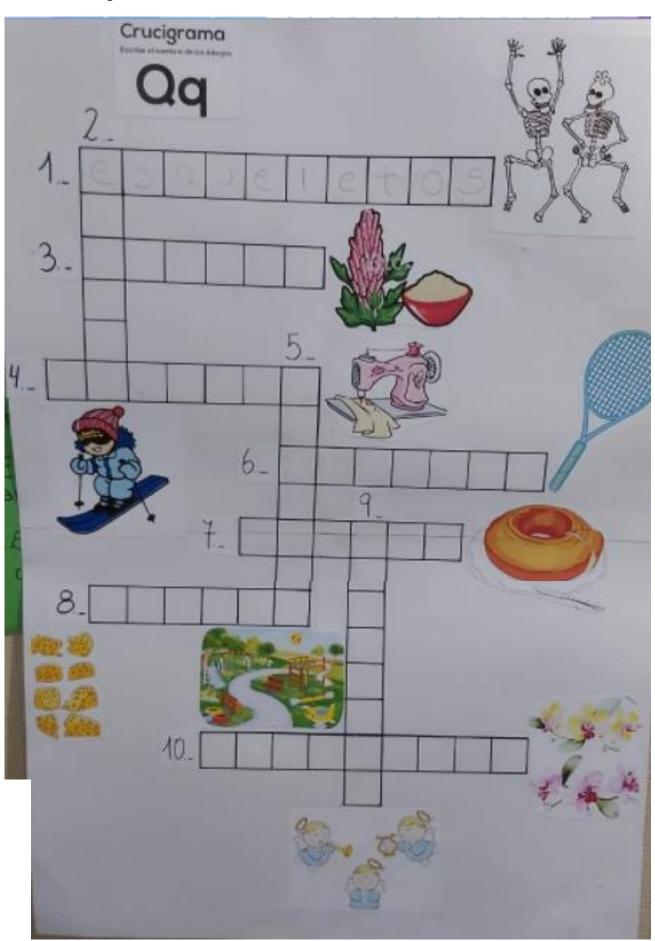
química

El parque.

La raqueta.

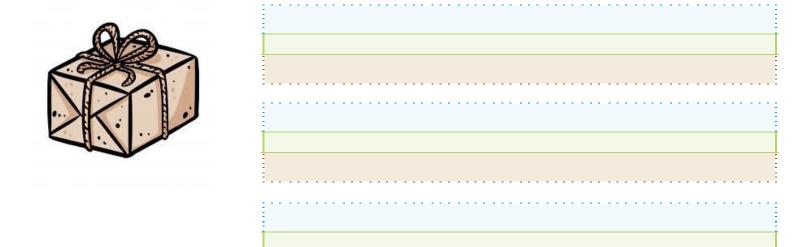
Actividad 7:

Resuelve el crucigrama.



Actividad 7:

Invento oraciones; a partir del dibujo, inventa una oración que se relacione; recuerda respetar los espacios de las zonas caligráficas; las mayúsculas y los puntos finales.





· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	



_			
-			
•			
•			
-			
- 1			
-			
-			
•			
_			
_			
-			
-			
-			-
_			
-			
-			
_			
_			



:			