




RUTA DE APRENDIZAJE 4° BÁSICO OBJETIVOS PRIORIZADOS.

Estimados apoderados y estudiantes Junto con saludar y esperando que todas las familias se encuentran bien de salud, entregamos la información y orientación a desarrollar en la asignatura de “Lenguaje y Comunicación”.

Cada semana se dividirá en dos clases, ejemplo, lunes y miércoles con una actividad por día.


Se hará uso de diversos recursos: ya sea cuaderno, texto ministerial 2020, videos de apoyo complementario a la actividad, uso de la plataforma www.aprendolibre.cl , según corresponda.

Nivel 1 Priorización de objetivos.	Aprendizaje esperado del estudiante Indicadores	Actividades disponibles en la plataforma	Profundización en el texto escolar MINEDUC
Semana del lunes 24 al viernes 28 de agosto.	<ul style="list-style-type: none">✓ Describen personajes.✓ Extraen información explícita e implícita.	<p>Recordar... Actividad disponible en la plataforma www.aprendolibre.cl</p> <p> “Control de comprensión lectora de textos narrativos”</p> <p>Como ingresar: 1- Ingresar a “pruebas curriculares”, luego pinchar “historial de pruebas compartidas” y seleccionar la asignatura.</p>	<p>Clase 1</p> <p>OA4: Conocer aspectos importantes de los mitos. Habilidad: localizar, interpretar o inferir. Eje temático: Lectura.</p> <p><i>Actividades:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Observar la cápsula educativa en Classroom, en la página del colegio o en el canal de youtube “San Carlos te enseña”.



			<p>Clase 2</p> <p>OA4: Profundizar la comprensión de un texto leído. Habilidad: localizar, interpretar o relacionar. Eje temático: lectura.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk&t=183s “Mana un niño Rapa Nui Serie Pichintún”2- Mientras veas el video, toma 5 apuntes de aspectos que te hayan llamado la atención de la cultura Rapa Nui.3- Leer texto narrativo (Mito Rapanui) “Make – Make, el creador del mundo” versión de Federico Felbermayer. Página 144-145 del texto ministerial.4- Realizar actividad 1, 2 y 3 de la página 145 del texto ministerial. <i>otros.)</i> Tienen que ver con establecer la causa, describir personajes (características físicas o psicológicas), acciones de los personajes. <p><i>Sugerencia: no olvides destacar en el texto las evidencias o palabras claves de su respuesta o pregunta...</i> Palabras claves: Extraer información.</p> <p>5- Autoevaluación de mi proceso de lectura.</p>
--	--	--	---



									¿CUÁL EMOTICÓN REPRESENTA TU PROCESO DE LECTURA? DIBUJA SOLO 1 								
									PREGUNTA			RESPUESTA					
									1- ¿Logré realizar mi actividad sin mayores interrupciones?								
									2- ¿Utilicé alguna estrategia para responder las preguntas? ¿Cuál/es?								
									3- ¿Qué pregunta me pareció más fácil de comprender? ¿Por qué								
									4- ¿Qué pregunta me pareció mas difícil de comprender?								
									5- ¿Qué me llamó la atención del texto leído?								

Observación: registrar en el cuaderno la fecha, objetivo de la clase, sugerencias del ppt o las respuestas de las actividades respectivamente.