



16ª AGENDA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 27 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO – TERCERO MEDIO F

Estimados apoderados y estudiantes:

Retomamos la ruta académica de su curso después de este tan necesario receso académico de dos semanas (por cambio de actividades). Por favor, recuerden consultar la agenda general del nivel, publicada en esta misma sección de la página web. En ella se especifica asignaturas de la semana, **los nuevos correos institucionales a través de los cuales pueden contactar a sus profesores(as)**, horarios de reforzamiento, Desafío de la Semana, etc.

Importante: en este contexto nuevo de pandemia, les informamos que el año escolar se dividirá en dos períodos. El primero comprende el proceso realizado en forma remota entre los meses de marzo y agosto. El segundo, referido a los meses de septiembre a diciembre. Sabemos que tienen muchas preguntas relativas al cómo se evaluará el primer período y cómo se enfrentará el resto del año. Por ello, estamos preparando una serie de comunicados y protocolos que les puedan entregar la mayor claridad posible sobre dichas interrogantes. **Por lo pronto, anticipamos que toda la evaluación de proceso y formativa realizada hasta ahora en cada asignatura tendrá valor y será considerada. En este sentido, es de suma importancia que –de ser posible técnicamente- participen en las clases on-line y entreguen tareas y evaluaciones a sus profesores y profesoras.**

Importante: estamos incorporando G-Suite con nuevas cuentas institucionales para funcionarios, docentes y estudiantes, a través de las cuales desde la última semana de julio comenzaremos a acceder gradualmente a los nuevos Classroom y aulas virtuales. Por ello, es fundamental que sus pupilos y pupilas ya tengan activadas su cuenta institucional (la que debieron haber recibido de parte de su profesor(a) jefe). Por favor, reportar cualquier problemática con este procedimiento a su profesor jefe, quien derivará el caso al Administrador de Cuentas G-Suite de nuestro colegio.

Los estudiantes que por diversos motivos han tenido problemas para participar del proceso remoto, total o parcialmente, tendrán la oportunidad de recuperar este proceso desde septiembre a diciembre.

Para estos efectos, se les invitará a desarrollar los Objetivos de Aprendizaje Priorizados del Nivel 1 y rendir evaluaciones que les permitan optar a la promoción escolar.

La forma exacta en que esto se llevará a cabo, les será informada prontamente, por medio de su profesor(a) jefe y/o del Equipo de Apoyo Psicosocial.

Por mientras, se les solicita encarecidamente retirar el miércoles 12 o el viernes 14 de agosto en el colegio (entre 10:00 y 13:00 hrs.) el tercer set de guías impresas y trabajarlas.

La última semana de agosto y primera semana de septiembre, estaremos recibiendo en el colegio todas las guías desarrolladas, tanto las entregadas en los meses de junio, julio, como las de este mes. El horario para ello se les informará lo antes posible.

Estas guías serán revisadas por sus profesores y tendrán puntaje de proceso que les servirá de base para la siguiente etapa.

Los horarios de clases on-line para estos días, son:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00					REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)

					Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: bw33bs7
10:00-11:00		EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD			EL. CS. SALUD G-1 Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (permanente)
11:00-12:00		EL. FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM		EL. CS. SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM
12:00-13:00				CS. CIUDADANÍA QUÍMICA Prof. M.A.Parada Plataforma: ZOOM	EL. CS. SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma: https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAldA Clase Plataforma: ZOOM
14:00-15:00	EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD	FILOSOFÍA Prof. J. Ríos Plataforma: ZOOM/MEET			
15:00-16:00					
16:00-17:00	TALLER DE HÁBITOS DE ESTUDIO (Solo estudiantes derivados, LINK SE ENVIARÁ A CORREO INSTITUCIONAL)) Sra. Belén Bravo Plataforma: ZOOM		EL. ESCRITURA G 4 Prof. K. Ríos Plataforma: COLLABORATE	LENGUAJE Prof. P. Faúndez Plataforma: GOOGLE MEET EL. ESCRITURA GOOGLE MEET	
17:00-18:00			CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (permanente)	JEFATURA Prof. C. Flores Plataforma: ZOOM	
18:00-19:00	ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. información en ClassRoom

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00	MATEMÁTICA Prof. J. Salas tiempo personal de los estudiantes preparación bitácora		EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD		REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y

					CLASSROOM Cod: bw33bs7
10:00-11:00		EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD			EL. CS. SALUD G-1 Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM
11:00-12:00		EL. FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM		EL. CS. SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM
12:00-13:00			EL. LDI MAT G 3 Prof. N. Alvarado Plataforma: ZOOM + CLASSROOM	CS. CIUDADANÍA QUÍMICA Prof. M.A.Parada Plataforma: ZOOM	EL. CS. SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma:https:// mega.nz/ folder/yhEjEYYD#ah S 5KvKwDWbTc46qAl dA Clase Plataforma: ZOOM
13:00-14:00		FILOSOFÍA Prof. J. Ríos Plataforma: ZOOM/MEET			
15:00-16:00	Ética Ciudadana Prof. Luis Tapia Plataforma: ClassRoom Institucional + Meet+Kahoot				
16:00-17:00	CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: ZOOM		EL. ESCRITURA G 4 Prof. K. Ríos Plataforma: COLLABORATE	LENGUAJE Prof. P. Faúndez Plataforma: GOOGLE MEET EL. ESCRITURA GOOGLE MEET	
17:00-18:00				JEFATURA Prof. C. Flores Plataforma: ZOOM	
18:00-19:00	ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo</u> <u>desde Instagram</u> EducacionFisicaSan Carlos Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo</u> <u>desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCa rlos Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo</u> <u>desde Instagram</u> EducacionFisicaSan Carlos Actividad Práctica. información en ClassRoom

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUAJE Prof. Paloma Faúndez paloma.faundez@colegiosancarlos.cl	Unidad N°2: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias OA1 OA6	La Novela Gráfica	Actividad 3 : Interpretación de novela gráfica Esta actividad tiene como propósito analizar los recursos presentes en la lectura multimodal de una novela gráfica, Persépolis , y comprender cómo dialogan las obras literarias con otros lenguajes y referentes de la cultura y el arte. Libro del estudiante. Unidad

			<p>“Ante el desafío” Lección 4: Lectura 7: Realiza página 92- 93 en el cuaderno de lenguaje. Realiza guía entregada en el colegio, archiva sus tareas para ser revisadas. Libro del estudiante. Unidad “Ante el desafío” Lección 4: Lectura 7: Realiza página 92- 93 en el cuaderno de Lenguaje. Realiza guía entregada en el colegio, archiva sus tareas para ser revisadas</p>
	<p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 92 - 93. Realizar un autorretrato en la bitácora interdisciplinaria. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html</p>		
<p>FILOSOFÍA</p> <p>Prof. Jorge Ríos jorge.rios@colegiosancarlos.cl</p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofia-sca.blogspot.com</p>	<p>Unidad N°2: “¿Que es la Existencia?”</p> <p>OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p>	<p>Lección 1: ¿Hay realidad más allá de los sentidos?</p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar preguntas o acotaciones haciendo uso de la argumentación</p>
	<p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: * Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 46-52. Clases grabadas disponibles en filosofia-sca.blogspot.com y Classroom respectivos *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</p>		
<p>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA</p> <p>Prof. Estefani Madrid estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Módulo: Bienestar y Salud.</p> <p>¿Cómo prevenir enfermedades?”</p> <p>OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas).</p>	<p>-Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.</p>	<p>Clase de la semana: - Leer guía de aprendizaje 8: “Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.” -Participar en clase online, en la que se explicará el contenido. -Desarrollar de Actividades presente en texto ciencias para la Ciudadanía Página: 60 y 61. Apartado 3 y 4: trabajo en equipo y presentación y análisis.</p>
	<p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía Páginas: 60 y 61. Apartado 3 y 4: trabajo en equipo y presentación y análisis. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</p>		
<p>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA</p> <p>Prof. María Angélica Parada mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado</p> <p>Unidad N°2: Amenaza y Riesgos Cerca de Nosotros: ¿Estas actuando responsablemente?</p> <p>OA 1:</p>	<p>Sustancias químicas de uso cotidiano Sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros). Análisis de sustancias químicas en cuanto a: composición, Reactividad, riesgos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de Plataforma Classroom: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar. - Desarrollo de clase online en plataforma Zoom, con apoyo de PPT para reforzar conceptos de las dos unidades. - Uso de Vídeos Youtube - Desarrollo de Webquest

		potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).	<p>sobre sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para desarrollar guías de aprendizaje no online. Las guías se desarrollarán en cuaderno de Química, el que será revisado al inicio de clases presenciales. - En forma paralela se desarrollará el reforzamiento de unidades fundamentales PSU. - Las unidades a reforzar serán - Modelos atómicos Enlace químico Reacciones químicas Nomenclatura inorgánica Estequiometría Soluciones químicas Química Orgánica Para ello se utilizarán guías, link de vídeos y PPT. - Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.
<p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 100 a 135; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</p>			
<p>PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Prof. Sergio Reyes (Grupo 3) sergio.reyes@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N°3: Priorización Curricular</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Una danza folclórica.</p> <p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p>ACTIVIDAD PRÁCTICA Y TEÓRICA:</p> <p>GUÍAS DE TRABAJO en CLASSROOM. AUTOEVALUACIÓN Al término de cada clase en directo o por YouTube.</p> <p>ASISTENCIA: Al inicio y al final debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno Instagram en directo. Y por YouTube enviar un mensaje por ClassRoom</p> <p>Clase Practica Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)</p>
<p>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</p> <p>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3) paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</p> <p>Prof. Karla Ríos (Grupo 4) karla.rios@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N° 2: Conociendo las comunidades especializadas.</p> <p>OA 1 y 5</p>	<p>Cómo redactar un correo electrónico. Estructura del correo.</p> <p>Tipos de entrevistas.</p> <p>Actividad 2: Redactar un correo electrónico solicitando una entrevista</p>	<p>Los equipos conformados en la actividad anterior realizan cruce de información y desarrollan entrevista cruzada. Actividad: Entrevistando comunidades especializada.</p> <p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Desarrollan guía de estudio y la guardan para ser entregada al</p>

<p>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</p> <p>Prof. Jorge Ríos jorge.rios@colegiosancarlos.cl</p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</p>	<p>Unidad N°2: Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos.</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p>	<p>Descartes, Locke y Kant.</p> <p>Textos seleccionados acerca de:</p> <p>Ser humano Política Metafísica Epistemología</p>	<p>regreso de clases presenciales.</p> <p>Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades que les dará el profesor en cada clase. Plantear preguntas, dialogar en clases.</p> <p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</p> <p>Clases grabadas y disponibles en filosofía-sca.blogspot.com</p>
<p>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2) ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl</p> <p>Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3) natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad: Cálculo. Derivadas:</p> <p>AE: Utiliza propiedades de las derivadas para el cálculo de derivadas simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Límites • Propiedades de las derivadas • Aplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía Resumen contenido y ejemplos resueltos. • Guía de ejercitación. • Solucionario. <p>Estudiantes sin conectividad: Clase + actividades explicadas + Material de ejercitación subidas a plataforma DISCORD + Guía Ejercitación.</p> <p>PTES – Puntaje Nacional: Contenidos e información</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RcLelu0uNU8&list=PLiG_ZAUjpsituVZoUimCvkUFI61hoTLH</p>
<p>ELECTIVO DE FÍSICA</p> <p>Prof. Guillermo Zamorano guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl</p> <p>www.gullizam.xyz</p>	<p>Unidad N°3: Dinámica</p> <p>OA 4</p>	<p>Movimiento Circular Uniforme</p>	<p>-Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.</p> <p>-Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.</p> <p>-Autoevaluación al final de la unidad.</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD (Grupos 2 y 3)</p> <p>Prof. Cristian Fan cristian.fan@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N° 4: Ciencia y Tecnología al Servicio de la Salud</p> <p>Actividad 1</p> <p>OA 5</p>	<p>Ciencia y Tecnología al servicio de la salud</p>	<p>1-Analizan mediante infografías la importancia de los aportes científicos y tecnológicos en el desarrollo integral de un país y en el mejoramiento y la calidad de vida de las personas. Material en classroom y nube Mega. Resuelven actividades</p> <p>Link Nube MEGA https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA</p> <p>Resultados a correo fecha 02 de Septiembre 2020 Cristian.fan@colegiosancarlos.cl</p> <p>3-Clase de apoyo por Zoom viernes 14 de Agosto de 12 a 13 horas se enviará link de invitación.</p>

<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Estefani Madrid estefani.madrid@colegiosan carlos.cl</p>	<p>Unidad N°3: Genética y Salud.</p> <p>OA 3: Relacionar la información genética con las proteínas, mediante la elaboración de modelos que explicitan la expresión de la información hereditaria con la síntesis de proteínas, analizando además cómo una alteración en la información genética puede causar un efecto directo en el fenotipo</p>	<p>- ADN: síntesis de proteínas.</p>	<p>Leer Guía de Aprendizaje 8 ADN: síntesis de proteínas.</p> <p>Analizar PPT de contenidos.</p> <p>Participar de la clase online en horario correspondiente.</p> <p>Desarrollar guía de actividades 8: Expresión génica y anemia falciforme I.</p> <p>Estudiantes sin conectividad: Material de apoyo: Guía de Aprendizaje 8: Expresión génica y anemia falciforme I Disponible en plataforma Classroom.</p>
<p>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</p> <p>Prof. Camila Aguilar camila.aguilar@colegiosancar los.cl</p>	<p>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</p> <p>OA 1</p>	<p>Problemáticas de salud pública</p>	<p>Por medio de classroom se entrega la siguiente información:</p> <p>-Guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con la salud en Chile.</p> <p>-Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada</p> <p>-e plantean diferentes puntos de vistas para el cambio de la Salud en Chile.</p>