Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

El poder de la voluntad nos lleva al infinito…

18ª RUTA ACADÉMICA ENS. MEDIA EN CUARENTENA 2020

SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO – TERCERO MEDIO B

Estimados apoderados y estudiantes:

Presentamos la ruta académica de su curso para esta semana. Por favor, recuerden consultar la agenda general del nivel, publicada en esta misma sección de la página web. En ella se especifica asignaturas de la semana, **los nuevos correos institucionales a través de los cuales pueden contactar a sus profesores(as),** horarios de reforzamiento, Desafío de la Semana, etc.

Importante: en este contexto nuevo de pandemia, les informamos que el año escolar se dividirá en dos períodos. El primero comprende el proceso realizado en forma remota entre los meses de marzo y agosto. El segundo, referido a los meses de septiembre a diciembre. Sabemos que tienen muchas preguntas relativas al cómo se evaluará el primer período y cómo se enfrentará el resto del año. Por ello, estamos preparando una serie de comunicados y protocolos que les puedan entregar la mayor claridad posible sobre dichas interrogantes. **Por lo pronto, anticipamos que toda la evaluación de proceso y formativa realizada hasta ahora en cada asignatura tendrá valor y será considerada. En este sentido, es de suma importancia que –de ser posible técnicamente- participen en las clases on-line y entreguen tareas y evaluaciones a sus profesores y profesoras.**

Los estudiantes que por diversos motivos han tenido problemas para participar del proceso remoto, total o parcialmente, tendrán la oportunidad de recuperar este proceso desde septiembre a diciembre.

Para estos efectos, se les invitará a desarrollar los Objetivos de Aprendizaje Priorizados del Nivel 1 y rendir evaluaciones que les permitan optar a la promoción escolar.

La forma exacta en que esto se llevará a cabo, les será informada prontamente, por medio de su profesor(a) jefe y/o del Equipo de Apoyo Psicosocial.

Por mientras, se les solicita encarecidamente retirar el miércoles 12 o el viernes 14 de agosto en el colegio (entre 10:00 y 13:00 hrs.) el tercer set de guías impresas y trabajarlas.

La última semana de agosto y primera semana de septiembre, estaremos recibiendo en el colegio todas las guías desarrolladas, tanto las entregadas en los meses de junio, julio, como las de este mes. El horario para ello se les informará lo antes posible.

Estas guías serán revisadas por sus profesores y tendrán puntaje de proceso que les servirá de base para la siguiente etapa.

Los horarios de clases on-line para estos días, son:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00					**REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: bw33bs7**
10:00-11:00		**EL. LDI MAT G1 + G2** Prof. X. Gallegos Plataforma: **DISCORD**		**FILOSOFÍA** Prof. R. Concha Plataforma: **ZOOM**	**EL. CS. SALUD G-1** Prof. E. Madrid Plataforma: **Google Meet (permanente)**
		EL. FÍSICA	**EL. FILOSOFÍA**		**EL. CS. SALUD**

11:00-12:00		Prof. G. Zamorano Plataforma: **ZOOM**	Prof. R. Concha Plataforma: **ZOOM**		Prof. C. Aguilar Plataforma: **ZOOM**
12:00-13:00	**CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA** Prof. E. Madrid Plataforma: **Google Meet (permanente)**				**EL. CS. SALUD G 2-3** Prof. C. Fan Plataforma:https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAldA Clase Plataforma: **ZOOM**
14:00-15:00	**EL. LDI MAT** **G1 + G2** Prof. X. Gallegos Plataforma: **DISCORD**				
15:00-16:00					
16:00-17:00	**HÁBITOS DE ESTUDIO** **(Solo estudiantes derivados, LINK SE ENVIARÁ A CORREO INSTITUCIONAL))** Sra. Belén Bravo Plataforma: **ZOOM**		**LENGUAJE** Prof. P. Faúndez Plataforma: **GOOGLE MEE**	**CS. CIUDADANÍA QUÍMICA** Prof. C. Segovia Plataforma: Classrrom institucional	
17:00-18:00			**EL. ESCRITURA** Prof. P. Faúndez Plataforma: **GOOGLE MEET**		
18:00-19:00	**ED. FÍSICA** Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos **Actividad Práctica. información en ClassRoom**		**ED. FÍSICA** Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos **Actividad Práctica. información en ClassRoom**		**ED. FÍSICA** Prof. Alvaro Ramirez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos **Actividad Práctica. información en ClassRoom**

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUAJE **Prof. Paloma Faúndez** **paloma.faundez@colegiossancarlos.cl**	**Unidad N°2: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias** **OA1** **OA6**	La Novela Gráfica	Actividad **3**: Interpretación de novela gráfica Esta actividad tiene como propósito analizar los recursos presentes en la lectura multimodal de una novela gráfica, **Persépolis**, y comprender cómo dialogan las obras literarias con otros lenguajes y referentes de la cultura y el arte.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Libro del estudiante. Unidad “Ante el desafío” Lección 4: Lectura 7: Realiza página 92- 93 en el cuaderno de lenguaje. Realiza guía entregada en el colegio, archiva sus tareas para ser revisadas.
Libro del estudiante. Unidad “Ante el desafío” Lección 4: Lectura 7: Realiza página 92- 93 en el cuaderno de Lenguaje. Realiza guía entregada en el colegio, archiva sus tareas para ser revisadas</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</u>
Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 92 - 93.
Realizar un autorretrato en la bitácora interdisciplinaria.
*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc
https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html</td></tr>
<tr><td rowspan="2">FILOSOFÍA

Prof. Rodrigo Concha
rodrigo.concha@colegiosancarlos.cl

El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com</td><td rowspan="2"><u>Unidad N°2</u>: “¿Que es la Existencia?”

OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</td><td>Lección 1: ¿Hay realidad más allá de los sentidos?</td><td>Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar preguntas o acotaciones haciendo uso de la argumentación</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</u>
* Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 46-52.
Clases grabadas disponibles en filosofía-sca.blogspot.com y Classroom respectivos
*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</td></tr>
<tr><td rowspan="2">CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA

Prof. Estefani Madrid

estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</td><td rowspan="2"><u>Módulo</u>: Bienestar y Salud.

¿Cómo prevenir enfermedades”

OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas).</td><td>-Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.</td><td><u>Clase de la semana:</u>
- Leer guía de aprendizaje 8: “Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.

-Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.

-Desarrollar de Actividades presente en texto ciencias para la Ciudadanía
Página: 60 y 61.
Apartado 3 y 4: trabajo en equipo y presentación y análisis.</td></tr>
<tr><td colspan="2"><u>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</u>
Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía
Páginas: 60 y 61.
Apartado 3 y 4: trabajo en equipo y presentación y análisis.
*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</td></tr>
<tr><td>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA

Prof. Carolina Segovia

carolina.segovia@colegiosancarlos.cl</td><td>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado

<u>Unidad N°2:</u> Amenazas y riesgos cerca de nosotros: ¿Estás actuando responsablemente?

OA 1: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la</td><td><u>Sustancias químicas de uso cotidiano</u>
Sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros).
Análisis de sustancias químicas en cuanto a:</td><td>- Uso de Plataforma Classroom: Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.
- Desarrollo de clase online en plataforma Zoom, con apoyo de PPT para reforzar conceptos de las dos unidades.
- Uso de Vídeos Youtube
- Desarrollo de Webquest sobre</td></tr>
</table>

Para el programa mega es: **https://mega.nz#F!XBcjWSSoQ!wRosBCG82UaZkwZbQrLbw** Código Classroom: **szis5go**	acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.	composición, Reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).	sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y trabajo - Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para desarrollar guías de aprendizaje no online. Las guías se desarrollarán en cuaderno de Química, el que será revisado al inicio de clases presenciales. - En forma paralela se desarrollará el reforzamiento de unidades fundamentales PSU. - Las unidades a reforzar serán Modelos atómicos Enlace químico Reacciones químicas Nomenclatura inorgánica **Estequiometría** Soluciones químicas Química Orgánica Para ello se utilizarán guías, link de **Vídeos y PPT.** - Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.
		Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: **Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana:** 100 a 135; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo. *Versión en PDF disponible en Plataforma **Aprendo en línea, Mineduc** https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html	
PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA **Prof. Pablo Díaz (Grupo 2)** **pablo.dìaz@colegiosancarlos.cl**	**Unidad N°3: Priorizacion Curricular** **OA 1:** Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Una danza folclórica. **OA 3:** Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.	Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado	**ACTIVIDAD PRÁCTICA Y TEÓRICA:** **GUÍAS DE TRABAJO** en **CLASSROOM. AUTOEVALUACIÓN** Al término de cada clase en directo o por **YouTube**. **ASISTENCIA:** Al inicio y al final debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno **Instagram** en directo. Y por **YouTube** enviar un mensaje por **ClassRoom** **Clase Practica Materiales:** Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)
ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA **Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3)** **paloma.faundez@colegiosancarlos.cl** **Prof. Karla Ríos (Grupo 4)** **karla.rios@colegiosancarlos.cl**	**Unidad N° 2: Conociendo las comunidades especializadas.** **OA 1 y 5**	Cómo redactar un correo electrónico. Estructura del correo. Tipos de entrevistas. Actividad 2: Redactar un correo electrónico solicitando una entrevista	Los equipos conformados en la actividad anterior realizan cruce de información y desarrollan entrevista cruzada. Actividad: Entrevistando comunidades especializada. **Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:** Desarrollan guía de estudio y la guardan para ser entregada al regreso de clases presenciales.
ELECTIVO SEMINARIO	**Unidad N°2: Las fuentes primarias y secundarias nos**	Descartes, Locke y Kant.	Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades

DE FILOSOFÍA **Prof. Jorge Ríos** **jorge.rios@colegiosancarlos.cl** **El material también será cargado en la página de Filosofía:** **filosofía-sca.blogspot.com** https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html	**ayudan a comprender los problemas filosóficos.** **OA 1**: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.	**Textos seleccionados acerca de:** Ser humano Política Metafísica Epistemología	que les dará el profesor en cada clase. Plantear preguntas, dialogar en clases. **Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:** Clases grabadas y disponibles en **filosofía-sca.blogspot.com**
ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES **Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2)** **ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl** **Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3)** **natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl**	**Unidad: Cálculo.** **Derivadas:** **AE**: Utiliza propiedades de las derivadas para el cálculo de drivadas simples.	• Límites • Propiedades de las derivadas • Aplicaciones.	• Guía Resumen contenido y ejemplos resueltos. • Guía de ejercitación. • Solucionario. **Estudiantes sin conectividad:** Clase + actividades explicadas + Material de ejercitación subidas a plataforma **DISCORD + Guía Ejercitación**. • PTES – Puntaje Nacional: Contenidos e información https://www.youtube.com/watch?v=RcLelu0uNU8&list=PLiG_ZAUipsjtuVZoUiimCvkUFl61hoTLH
ELECTIVO DE FÍSICA **Prof. Guillermo Zamorano** **guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl** **www.gullizam.xyz**	**Unidad N°3: Dinámica** **OA 4**	Movimiento Circular Uniforme	-Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio. -Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web. -Autoevaluación al final de la unidad.
ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD **(Grupos 2 y 3)** **Prof. Cristian Fan** **cristian.fan@colegiosancarlos.cl**	**Unidad N° 4: Ciencia y Tecnología al Servicio de la Salud** **Actividad 1** **OA 5**	**Ciencia y Tecnología al servicio de la salud**	1-Analizan mediante infografías la importancia de los aportes científicos y tecnológicos en el desarrollo integral de un país y en el mejoramiento y la calidad de vida de las personas. Material en **classroom** y nube **Mega**. Resuelven actividades **Link Nube MEGA** https://mega.nz/folder/yhEiEYYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA Resultados a correo fecha **02 de Septiembre 2020** Cristian.fan@colegiosancarlos.cl 3-Clase de apoyo por **Zoom** viernes 14 de Agosto de 12 a 13 horas se enviará link de invitación.

ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD **Prof. Estefani Madrid** **estefani.madrid@colegiosancarlos.cl**	**Unidad N°3: Genética y Salud.** **OA 3:** Relacionar la información genética con las proteínas, mediante la elaboración de modelos que explicitan la expresión de la información hereditaria con la síntesis de proteínas, analizando además cómo una alteración en la información genética puede causar un efecto directo en el fenotipo	- ADN: síntesis de proteínas.	Leer Guía de Aprendizaje 8 ADN: síntesis de proteínas. Analizar **PPT** de contenidos. Participar de la clase online en horario correspondiente. **Desarrollar guía de actividades 8:** Expresión génica y anemia falciforme I. **Estudiantes sin conectividad**: Material de apoyo: Guía de Aprendizaje 8: Expresión génica y anemia falciforme I Disponible en plataforma **Classroom.**
ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD **Prof. Camila Aguilar** camila.aguilar@colegiosancarlos.cl	**Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública** **OA 1**	Problemáticas de salud pública	Por medio de **classroom** se entrega la siguiente información: -Guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con la salud en Chile. -Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada -Se plantean diferentes puntos de vistas para el cambio de la Salud en Chile.