



## 19ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

### SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO – TERCERO MEDIO A

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes:

Presentamos la ruta académica de su curso para esta semana. Por favor, recuerden consultar la agenda general del nivel, publicada en esta misma sección de la página web. En ella se especifica asignaturas de la semana, **los nuevos correos institucionales a través de los cuales pueden contactar a sus profesores(as)**, horarios de reforzamiento, Desafío de la Semana, etc.

#### **Importante:**

El primero período de este año escolar en contexto de pandemia finalizará el lunes 31 de agosto.

El segundo período comprenderá los meses de septiembre a diciembre.

En la agenda semanal de la semana del 24 de agosto informaremos los criterios de evaluación que se utilizarán para formalizar el cierre del Período I y los criterios de evaluación para el Período II.

**Toda la evaluación de proceso y formativa realizada hasta ahora en cada asignatura tendrá valor y será considerada. De ser posible técnicamente, participen en las clases on-line y entreguen tareas y evaluaciones pendientes que sus profesores y profesoras les han solicitado entre los meses de marzo y agosto.**

#### **CASOS ESPECIALES:**

Estudiantes que por diversos motivos han tenido problemas para participar del proceso remoto, **total o parcialmente**, tendrán la oportunidad de recuperar este proceso **desde septiembre a noviembre**.

Para estos efectos, se les invitará a desarrollar los Objetivos de Aprendizaje Priorizados del Nivel 1 y rendir evaluaciones que les permitan optar a la promoción escolar, lo que será informado en detalle pronto a través de su profesor(a) jefe y/o del Equipo de Apoyo Psicosocial.

La semana pasada pudieron retirar en el colegio el tercer set de guías impresas y trabajarlas.

El viernes 10 de septiembre, entre las 10:00 y las 13:00 hrs. estaremos recibiendo en el colegio todas las guías entregadas en los meses de junio, julio y agosto, desarrolladas por los estudiantes para ser revisadas y retroalimentadas. De esta manera, podrán tener puntaje de proceso que les servirá de base para la siguiente etapa.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00- 10:00		<b>INGLÉS</b> Prof. D. Sepúlveda (R) Plataforma: <b>ZOOM</b> (link en classroom) <b>cód: y23enam</b> <b>PERMANENTE</b>			<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)</b> <b>Prof. Rodrigo Jeraldo</b> <b>Plataforma: YouTube Y CLASSROOM</b> <b>Cod: bw33bs7</b>
10:00- 11:00		<b>ELEC.MAT LDI G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b> <b>PERMANENTE</b>	<b>MATEMATICA</b> Prof. N. Alvarado Plataforma: <b>CLASSROOM</b>		
11:00-12:00	<b>ELEC.MAT LDI G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos				<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)</b>

	Plataforma: <b>DISCORD</b> <b>PERMANENTE</b>				<b>P. Karla Ríos</b> <b>Plataforma:</b> <b>Meet</b> Cód. Classroom: edman6p
12:00-13:00	<b>ED. CIUDADANA</b> Prof. R.Paillalid Plataforma: <b>CLASSROOM</b>	<b>EL. GEOGRAFÍA</b> Prof. R.Paillalid Plataforma: <b>CLASSROOM</b>	<b>ELEC.MAT LDI</b> <b>(grupo 3)</b> Prof. N. Alvarado Plataforma: <b>ZOOM</b> <b>PERMANENTE</b>	<b>PERMANENTE</b>	<b>ELEC. HISTORIA</b> Prof. R.Paillalid Plataforma: <b>CLASSROOM</b>
15:00-16:00	<b>PCE ARTES</b> Prof. C. Flores Plataforma: <b>MEET</b>				
16:00-17:00	<b>ELECT.-ART MULT</b> <b>G 1-2</b> Prof. B. Novoa Prof. C. Flores Plataforma: <b>ZOOM</b>				
<b>17:00-18:00</b>					
<b>18:00-19:00</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b> Prof Álvaro Ramírez Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica.  <b>Horario permanente.</b>		<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b> Prof Álvaro Ramírez Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica.  <b>Horario permanente.</b>		<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b> Prof Álvaro Ramírez Clase en <u>directo desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica.  <b>Horario permanente.</b>

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Prof. Natalia Alvarado</b>  <a href="mailto:natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl">natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N°2: Algebra y funciones</b>  <b>OA 3:</b> Modelamiento de fenómenos con la función exponencial <b>OA 4:</b> Modelamiento de fenómenos con la función logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Función exponencial</li> <li>• Modelamiento función exponencial</li> <li>• Función logarítmica</li> <li>• Modelamiento fenómenos que se comporten de modo logarítmico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo texto ministerial páginas 35 a 39, la cual deberá ser subida a la plataforma <b>classroom</b>.</li> <li>• Tareas de ejercitación quedaran pendientes de revisión a la siguiente clase</li> <li>• Clase explicativa por <b>zoom</b></li> </ul> <p><b>Estudiantes sin conectividad:</b> <b>Trabajo texto ministerial contenidos páginas 40 a 43</b> Ejercitación texto ministerial páginas 35 a 39.</p>
<b>INGLÉS</b>  <b>Prof. Dominique Sepúlveda</b> <a href="mailto:domi.sepulvedaa@gmail.com">domi.sepulvedaa@gmail.com</a>  Código Classroom: <b>y23enam</b>  <b>Debido a que el profesor Leonardo Cornejo se encuentra con licencia médica, la prof. Dominique Sepúlveda realizará el reemplazo en las clases de inglés en este curso.</b>	<b>Unit N°2:</b> <b>Making choices</b>  <b>OA 1</b> <b>OA 16</b>	<b>Repaso contenidos unidad 2</b> Past Simple v/s Present Perfect (Practice)	-Según horario indicado más abajo (por cursos), se realizará la explicación por streaming a través de la aplicación <b>Zoom</b> .  -Luego se subirá el video a <b>Classroom</b> para que pueda ser visto cuando se necesite.  - Se trabajará con el mismo PowerPoint subido anteriormente.  <b>Horario clase Zoom: Viernes 21 de agosto, a las 10:00 horas.</b>

<p><b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b></p> <p><b>Prof. Rodrigo Paillalid</b>  <a href="mailto:rodrigo.paillalid@colegiosancarlos.cl">rodrigo.paillalid@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><b>Clase zoom</b> – Lunes 12:00 a 13:00 apróx.</p>	<p><b>Unidad N°2: ¿Cómo participar en la construcción de la sociedad que queremos?</b></p> <p><b>OA 1:</b> Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p>	<p><b>¿CÓMO SE PROTEGEN LOS DDHH? ¿Cómo se hace justicia en Chile?</b></p>	<p>- Clases virtuales plataforma zoom (link vía Classroom).</p> <p>- PPT ¿Cómo participar en la construcción de la sociedad que queremos? RACISMO EN CHILE (Classroom).</p> <p>- Preguntas de clase.  - Guía de contenidos.  Libro Educación Ciudadana MINEDUC- <b>Páginas: 110 a 126</b>  Manual Esencial Santillana, Ciudadanía y Economía – <b>Capítulos II. Derechos Humanos.</b></p> <p><b>Estudiantes sin conectividad:</b>  Libro Educación Ciudadana MINEDUC- <b>Páginas: 110 a 126</b>  Manual Esencial Santillana, Ciudadanía y Economía – <b>Capítulos II. Derechos Humanos</b></p>
<p><b>PCE HISTORIA</b></p> <p><b>Prof. Rodrigo Paillalid (Grupo 1)</b>  <a href="mailto:rodrigo.paillalid@colegiosancarlos.cl">rodrigo.paillalid@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><b>Clase zoom</b> – Viernes 12:00 a 13:00 apróx.</p>	<p><b>Unidad N° 1: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana.</b></p> <p><b>OA 1:</b> Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad.</p>	<p>RACISMO EN AMÉRICA LATINA</p>	<p>Instrucciones clases virtuales plataforma (Classroom)</p> <p>- Clases virtuales plataforma zoom.</p> <p>- PPT “Procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina”. (Classroom)</p> <p><b>Ruta especial para estudiantes sin conectividad:</b>  Instrucciones y materiales descargables en plataforma classroom  PPT - <b>Procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina.</b></p>
<p><b>PCE HISTORIA (Grupo 2)</b></p> <p><b>Prof. Rocío Padilla</b>  <a href="mailto:rocio.padilla@colegiosancarlos.cl">rocio.padilla@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°2: Los conflictos internacionales impactan la economía en múltiples escalas.</b></p> <p><b>OA 3:</b> Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.</p>	<p><b>Los conflictos internacionales</b></p>	<p>-PPT “Cambio climático parte 2” (Classroom)</p> <p>- Clase virtual plataforma MEET. (Classroom)</p> <p>- Preguntas de clase</p> <p>- <b>Revisión de las plataformas digitales de información que contengan vínculo con el cambio climático desde la realidad nacional.</b></p> <p><b>Ruta especial para estudiantes sin conectividad:</b></p>
<p><b>ELECTIVO DE HISTORIA: GEOGRAFÍA</b></p> <p><b>Prof. Rodrigo Paillalid (Grupos 1, 2 y 3 )</b>  <a href="mailto:rodrigo.paillalid@colegiosancarlos.cl">rodrigo.paillalid@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><b>Códigos Classroom por grupos:</b>  GRUPO I - oi53e3g</p>	<p><b>Unidad N°2: El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad.</b></p> <p><b>OA 3</b> Analizar las decisiones políticas,</p>	<p><b>El paisaje en Chile cambia ¿por qué? - VARIABLES DIALÉCTICAS SOBRE EL TERRITORIO</b></p>	<p>- Clases virtuales plataforma zoom. (link vía Classroom).</p> <p>- PPT “El paisaje en Chile cambia ¿por qué? – VARIABLES DIALÉCTICAS SOBRE EL TERRITORIO” (Classroom)</p>

<p>GRUPO II – osfbeiq GRUPO III - bojqahr</p> <p><b>Clase Zoom – Martes 12:00 a 13:00 apróx.</b></p>	<p>económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.</p>		<p>- Preguntas de clase. - Guía de contenidos.</p> <p><b>Ruta especial para estudiantes sin conectividad:</b> Instrucciones y materiales descargables en plataforma classroom <b>PPT- El paisaje en Chile cambia ¿por qué?”.</b></p>
<p><b>PCE ARTES</b></p> <p><b>Prof. Catalina Flores</b> <a href="mailto:catalina.flores@colegiosancarlos.cl">catalina.flores@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°2: Referentes para crear.</b></p> <p><b>OA 4:</b> PC (N2): Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios.</p>	<p>- Apreciación de obras.</p>	<p>*Clase online: instrucciones ejercicio de apreciación. (<b>Meet</b>)</p> <p>* Desarrollo ejercicio de apreciación: <b>Classroom</b>.</p>
<p><b>ELECTIVO DE ARTES MULTIMEDIALES</b></p> <p><b>Prof. Catalina Flores</b> (grupo 1) <a href="mailto:catalina.flores@colegiosancarlos.cl">catalina.flores@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><b>Prof. Benjamín Novoa</b> (grupo 2) <a href="mailto:benjamin.novoa@colegiosancarlos.cl">benjamin.novoa@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.</b></p> <p><b>OA 1 PC:</b> Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en las artes audiovisuales y multimediales</p>	<p>Retrato audiovisual</p>	<p>Clase on line: - Resolver dudas. - Continúan el proceso de edición.</p>
<p><b>ÉTICA CIUDADANA I</b></p> <p><b>Prof. Luis Tapia</b> <a href="mailto:luis.tapia@colegiosancarlos.cl">luis.tapia@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N° 2: El futuro está en mis manos</b></p> <p><b>O.A.</b> Contrastan fronteras de la ética identificando las capacidades humanas.</p>	<p>Instinto- Conciencia- Automatización programada.</p>	<p>Revisión de clase grabada. Organización de proceso de evaluación para cierre de periodo.</p>