Centro Educacional San Carlos de Aragón
Unidocencia Lenguaje y Comunicación
Terceros básicos

RETROALIMENTACIÓN
CLASE Nº 10
Actividades texto ministerial

PROFESORA CAROLINA GUERRA

Objetivo: Retroalimentar actividades sobre textos no literarios. (noticias) **OA6**

Habilidad: Localizar, interpreter y reflexionar.

Actitud: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.

RECORDAR QUE LA NOTICIA
ES UN TIPO DE TEXTO… Y SU PROPÓSITO ES…

Las **noticias** son textos que tienen el **propósito de informar** sobre hechos recientes y de interés para muchas personas o que llaman la atención por lo novedosos o sorprendentes. Se difunden en los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión y radios.

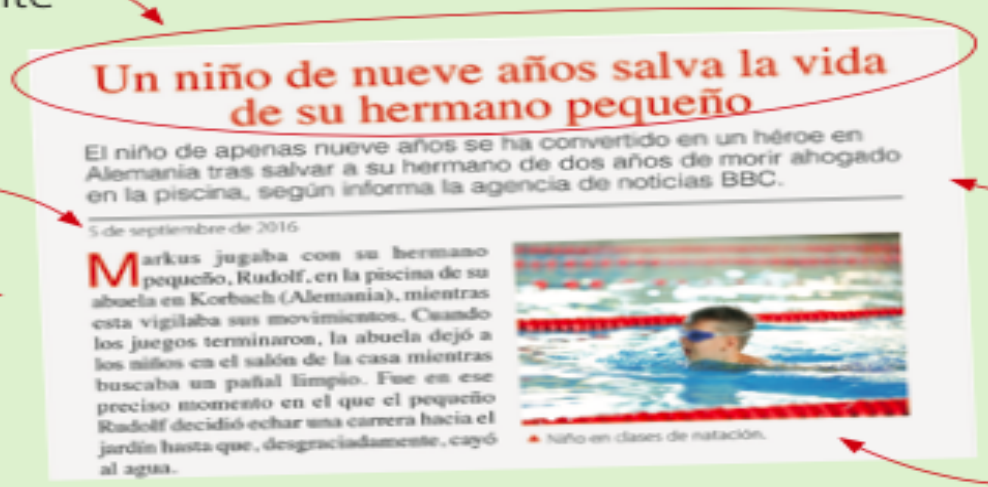
Las noticias escritas aparecen en los diarios de papel o electrónicos, que son los que se leen en internet.

Generalmente, las noticias escritas presentan la siguiente estructura:

Titular: contiene la información más relevante de la noticia y llama la atención del lector.

Fecha: registra qué día se publica la información.

Cuerpo: hechos, fechas, personas involucradas y acontecimientos importantes.



Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

5 de septiembre de 2016

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.

Niño en clases de natación.

Bajada: extracto o síntesis de la noticia.

Fotografía: apoya la información entregada.

2 Relee la noticia y realiza las actividades 4, 5 y 6 de la página 32 del texto.

Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

5 de septiembre de 2016

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.

Niño en clases de natación.

Cuando Markus saltó a la piscina para salvar a su hermano, este ya había dejado de respirar. Con la ayuda de su abuela pudieron sacar al pequeño del agua.

Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias, puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán. Durante la llamada Markus pareció olvidar sus nueve años de edad y, dejando a un lado el miedo, siguió cada una de las indicaciones que le daban del otro lado del teléfono para practicar una reanimación cardiopulmonar a su hermano pequeño.

Cuando los médicos llegaron a la casa, Rudolf ya respiraba de nuevo gracias a los primeros auxilios que recibió de su hermano antes de llegar al hospital de Marburg, al norte de Frankfurt.

El médico que ayudó a Markus por teléfono destacó cómo el pequeño siguió cada una de sus instrucciones a pesar del pánico inicial que le provocó ver así a su hermano.

4. ¿Crees que la fotografía aporta información sobre el hecho informado?, ¿por qué?

_____

_____

5. Piensa y comenta en un grupo de cinco compañeros y compañeras:

- **¿Crees que Rudolf y Markus se encontraban en un ambiente de afecto y seguridad?**

Subraya en el texto acciones que respalden tu opinión.

6. Lee el fragmento:

Markus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania).

- Encierra con **rojo** las palabras que nombran personas y lugares específicos.
- Encierra con **verde** las que se refieren a personas y lugares sin decir su nombre específico.

RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD 4, 5 Y 6

4. Responder las siguientes preguntas de manera oral:

a-¿Qué se muestra en la imagen?

b-¿Dónde ocurrió el accidente que informa la noticia?

c-¿Qué relación hay entre la imagen y la noticia?

d-¿Creen que la imagen contribuye a que el lector comprenda mejor el hecho informado?

OPCIONES DE PREGUNTAS:

1º OPCIÓN Sí, porque indica que la situación ocurrió en una piscina / porque apoya la información mostrando qué es una piscina.

2º OPCIÓN No, porque es la imagen de una piscina en que se dan clases de natación / porque no entrega información adicional sobre la piscina de la casa de la abuela de Markus.

Actividad

Completar el cuadro utilizando tu conocimiento y lo visto sobre la noticia

NOMBRA	NOTICIA
PROPÓSITO	
ESTRUCTURA	
TIPO DE TEXTO	

Te mando
Un fuerte
Abrazo
TQM!!