



20ª RUTA ACADÉMICA ENS. MEDIA EN CUARENTENA 2020

SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO – TERCERO MEDIO F

Lenguaje - Filosofía - Cs. para la Ciudadanía (Biología - Química), PCE Ed. Física,

Electivos de Literatura/Filosofía/Física/Ciencias y Matemática

**Estimados apoderados y estudiantes:**

En esta sección de la página web también pueden encontrar la agenda general de semanas anteriores, donde aparecen **todos los correos institucionales de sus profesores y directivos**, así como también información sobre horarios de reforzamiento, acciones del equipo interdisciplinario, entre otros temas.

**I. Para los y las estudiantes que han podido participar de manera regular en el proceso de educación a distancia, informamos en las dos agendas anteriores que el año escolar se dividirá en dos períodos:**

- 1) Período I: meses de marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto.
- 2) Período II: meses de septiembre a la primera quincena de diciembre.

La mayoría de las asignaturas recibirá hasta el 31 de agosto trabajos que estén pendientes de entregar. De todo este proceso, se calculará una evaluación de Período I, que contemplará un porcentaje por trabajos de proceso, otro porcentaje por cumplimiento en entrega de tareas o guías y varias asignaturas considerarán también un porcentaje por la autoevaluación que realice cada estudiante. **Se enfatiza que la evaluación sumativa final del Período I sólo podrá favorecer a los estudiantes y, en ningún caso, implicará una desventaja en relación con los promedios que hayan tenido el año 2019 en las asignaturas equivalentes. El objetivo de esta calificación será dar valor al proceso realizado y dar una oportunidad a los estudiantes de subir sus promedios y su NEM.**

El **jueves 10 de septiembre, a las 19:00 hrs.**, se realizará reunión de apoderados de todos los cursos, en la que se informará la forma cómo se desarrollará el Período II y los criterios con que se evaluará.

**II. Los estudiantes que por diversos motivos han tenido problemas para participar del proceso remoto, total o parcialmente, tendrán la oportunidad de recuperar este proceso entre los meses de septiembre a diciembre. Para ello pueden:**

- 1) Retirar en el colegio las guías de autoaprendizaje impresas que se han dejado entre los meses de junio y agosto. El turno ético para entrega de guías se extendió ahora a todos los días miércoles y viernes, entre 10:00 y 13:00 hrs.
- 2) El día 10 de septiembre, entre las 10:00 y 13:00 hrs., se recibirá las **guías desarrolladas**, las que posteriormente serán revisadas y retroalimentadas por sus profesores(as).
- 3) A fines de septiembre se les entregará un temario guía para preparar evaluaciones.
- 4) Para su preparación podrán apoyarse en los textos de estudio ministeriales y en los contenidos y materiales publicados en “Aprendo en Línea” del MINEDUC. En esta forma, podrán revisar y ejercitar en base a los OA Priorizados del Nivel 1. **\*Pueden acceder a esta plataforma desde sus celulares, ya que esta plataforma no consume datos.**
- 5) Posteriormente se calendarizará evaluaciones, con las cuales podrán acceder al cierre de su año escolar.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00					<b>REFORZAMIENTO</b> <b>MATEMÁTICA</b> <b>(VOLUNTARIO)</b> <b>Prof. Rodrigo</b> <b>Jeraldo</b> <b>Plataforma:</b>

					<b>YouTube Y CLASSROOM</b> Cod: bw33bs7
10:00-11:00		<b>EL. LDI MAT G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b>			<b>EL. CS. SALUD G-1</b> Prof. E. Madrid Plataforma: <b>Google Meet (permanente)</b>
11:00-12:00		<b>EL. FÍSICA</b> Prof. G. Zamorano Plataforma: <b>ZOOM</b>	<b>EL. FILOSOFÍA</b> Prof. R. Concha Plataforma: <b>ZOOM</b>		<b>EL. CS. SALUD</b> Prof. C. Aguilar Plataforma: <b>ZOOM</b>
12:00-13:00					<b>EL. CS. SALUD G 2-3</b> Prof. C. Fan Plataforma: <a href="https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAIdA">https://mega.nz/folder/yhEjEYYD#ahS5KvKwDWbTc46qAIdA</a> Clase Plataforma: <b>ZOOM</b>
14:00-15:00	<b>EL. LDI MAT G1 + G2</b> Prof. X. Gallegos Plataforma: <b>DISCORD</b>	<b>FILOSOFÍA</b> Prof. J. Ríos Plataforma: <b>ZOOM/MEET</b>		<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)</b> P. Karla Ríos Plataforma: <b>MEET</b>	
15:00-16:00	<b>CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma: <b>Google Meet (permanente)</b>			<b>LENGUAJE</b> Prof. P. Faúndez Plataforma: <b>GOOGLE MEET</b>	
16:00-17:00	<b>CS. CIUDADANÍA QUÍMICA</b> Prof. M.A.Parada Plataforma: <b>ZOOM</b>			<b>EL. ESCRITURA</b> <b>GOOGLE MEET</b> Profesora Paloma	
17:00-18:00					
18:00-19:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="https://www.instagram.com/EducacionFisicaSanCarlos">EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en Classroom		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="https://www.instagram.com/EducacionFisicaSanCarlos">EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en Classroom		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="https://www.instagram.com/EducacionFisicaSanCarlos">EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en Classroom

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: [edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com](mailto:edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com)

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>LENGUAJE</b> Prof. Paloma Faúndez <a href="mailto:paloma.faundez@colegiosancarlos.cl">paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N°2: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias</b>  OA1 OA6	Modalizadores discursivos. Recursos lingüísticos. Las fuentes de las noticias.	Clase online Se revisarán textos para aplicar conceptos, aplican lo estudiado al responder un formulario de Google.
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>			

	<p><b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 99 - 106.</b>  Realizar un autorretrato en la bitácora interdisciplinaria.  *Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html</a></p>		
<p><b>FILOSOFÍA</b></p> <p>Prof. Jorge Ríos  <a href="mailto:jorge.rios@colegiosancarlos.cl">jorge.rios@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía:  <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a></p>	<p><b>Unidad N°2: “¿Que es la Existencia?”</b></p> <p>OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p>	<p>Lección 1: ¿<b>Todo lo que percibimos es real?</b></p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  * Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 52-61.  Clases grabadas disponibles en <a href="http://filosofia-sca.blogspot.com">filosofia-sca.blogspot.com</a> y Classroom respectivos  *Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos.  Realizar preguntas o acotaciones haciendo uso de las herramientas de argumentación.</p>
<p><b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA</b></p> <p>Prof. Estefani Madrid  <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Módulo: Bienestar y Salud.</b></p> <p>¿Cómo prevenir enfermedades”</p> <p>OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas).</p>	<p>-Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.</p> <p><b>Clase de la semana:</b></p> <p>- Leer guía de Aprendizaje: Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.</p> <p>-Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.</p> <p>-Responder <b>Guía de Autoevaluación</b> de proceso.</p> <p>-Desarrollar y enviar <b>Guía de Actividades “pendientes”</b></p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía  Páginas: 60 y 61.  <b>Apartado 3 y 4:</b> trabajo en equipo y presentación y análisis.  *Versión en PDF disponible en Plataforma <b>Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>	
<p><b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA</b></p> <p>Prof. María Angélica Parada  <a href="mailto:mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl">mariaangelica.parada@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado</b></p> <p><b>Unidad N°2: Amenaza y Riesgos Cerca de Nosotros: ¿Estas actuando responsablemente?</b></p> <p>OA 1:</p>	<p><b>Sustancias químicas de uso cotidiano</b></p> <p>Sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros).  Análisis de sustancias químicas en cuanto a: composición, Reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).</p>	<p>- Uso de Plataforma <b>Classroom:</b> Para la entrega de instrucciones y material a trabajar.</p> <p>- Desarrollo de clase online en plataforma zoom, con apoyo de PPT para reforzar conceptos de las dos unidades.</p> <p>- Uso de Vídeos <b>Youtube</b></p> <p>- Elaboración de Infografía sobre sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar.</p> <p>- Los estudiantes que no cuentan con recurso digital, utilizarán texto de estudio para desarrollar guías de aprendizaje no online. Las guías se desarrollarán en cuaderno de Química, el que será revisado de acuerdo a plazo entregado por UTP en agenda.</p> <p>- En forma paralela se desarrollará el reforzamiento de unidades fundamentales</p>

			<p>PSU.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las unidades a reforzar serán Modelos atómicos Enlace químico Reacciones químicas Nomenclatura inorgánica Estequiometría Soluciones químicas Química Orgánica Para ello se utilizarán guías, link de vídeos y PPT.</li> <li>- Uso de plantilla Excel para registro de progreso aprendizaje estudiantes.</li> </ul>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  <b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 100 a 135;</b> leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo.  <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p>			
<p><b>PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Sergio Reyes (Grupo 3)</b>  <a href="mailto:sergio.reyes@colegiosancarlos.cl">sergio.reyes@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°3: Priorización Curricular</b></p> <p><b>OA 1:</b> Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Una danza folclórica.</p> <p><b>OA 3:</b> Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p><b>ACTIVIDAD PRÁCTICA Y TEÓRICA:</b></p> <p><b>GUÍAS DE TRABAJO en CLASSROOM. AUTOEVALUACIÓN</b> Al término de cada clase en directo o por <b>YouTube</b>.</p> <p><b>ASISTENCIA:</b> Al inicio y al final debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno <b>Instagram</b> en directo. Y por <b>YouTube</b> enviar un mensaje por <b>ClassRoom</b></p> <p><b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)</p>
<p><b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b></p> <p><b>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3)</b>  <a href="mailto:paloma.faundez@colegiosancarlos.cl">paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><b>Prof. Karla Ríos (Grupo 4)</b>  <a href="mailto:karla.rios@colegiosancarlos.cl">karla.rios@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N° 2: Conociendo las comunidades especializadas.</b></p> <p><b>OA 1 y 5</b></p>	<p>El resumen o Abstract 17 objetivos de desarrollo sostenible</p>	<p>Clase on line. Se explica la construcción de un Abstract, desarrollan ejercicio grupal en base a instrucciones dadas.</p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b> Realizan guía de estudio N°3 La infografía.</p>
<p><b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b></p> <p><b>Prof. Jorge Ríos</b>  <a href="mailto:jorge.rios@colegiosancarlos.cl">jorge.rios@colegiosancarlos.cl</a></p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía:  <a href="https://filosofia-sca.blogspot.com">filosofía-sca.blogspot.com</a>  <a href="https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html">https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</a></p>	<p><b>Unidad N°2: Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos.</b></p> <p><b>OA 1:</b> Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p>	<p>Descartes, Locke y Kant.</p> <p><b>Textos seleccionados acerca de:</b></p> <p>Metafísica Epistemología</p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades que les dará el profesor en cada clase. Plantear preguntas, dialogar en clases.</p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p>Clases grabadas y disponibles en <b>filosofía-sca.blogspot.com</b></p>
<b>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS</b>			

<p><b>E INTEGRALES</b></p> <p>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2) <a href="mailto:ximena.gallegos@colegiosan carlos.cl">ximena.gallegos@colegiosan carlos.cl</a></p> <p>Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3) <a href="mailto:natalia.alvarado@colegiosan carlos.cl">natalia.alvarado@colegiosan carlos.cl</a></p>			
<p><b>ELECTIVO DE FÍSICA</b></p> <p>Prof. Guillermo Zamorano <a href="mailto:guillermo.zamorano@colegi osancarlos.cl">guillermo.zamorano@colegi osancarlos.cl</a></p> <p><a href="http://www.gullizam.xyz">www.gullizam.xyz</a></p>	<p><b>Unidad N°4:</b> <b>Movimiento circular</b></p> <p>OA 5</p>	<p>Movimiento Circular Uniforme</p> <p><b>Módulo</b> I Movimiento Circular</p>	<p>-Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio.</p> <p>-Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web.</p> <p>-Autoevaluación al final de la unidad.</p>
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b> (Grupos 2 y 3)</p> <p>Prof. Cristian Fan <a href="mailto:cristian.fan@colegiosancarlos.cl">cristian.fan@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N° 4: Ciencia y Tecnología al Servicio de la Salud</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <p>OA 5</p>	<p><b>Ciencia y Tecnología al servicio de la salud</b></p>	<p>1-Analizan mediante infografías la importancia de los aportes científicos y tecnológicos en el desarrollo integral de un país y en el mejoramiento y la calidad de vida de las personas. Material en <b>classroom y nube Mega</b>. <b>Resuelven actividades</b></p> <p>a- Link MEGA <a href="https://mega.nz/folder/yhEiEYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA">https://mega.nz/folder/yhEiEYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA</a></p> <p>b- Códigos clasesclassroom1-tercero A fm6xpe4</p> <p>2- tercero B bpzmsxd</p> <p>3- tercero C bicbyf5</p> <p>4- tercero D 5tjov7</p> <p>5- tercero E 2yorqdk</p> <p>6- tercero F Vgjebyh</p> <p>2-Resultados a correo fecha 2 de Septiembre 2020 <a href="mailto:crinefan@mail.com">crinefan@mail.com</a></p> <p>3-Clase de apoyo por Zoom viernes 28 de Agosto de 12 a 13 horas se enviará link de invitación.</p>
<p><b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b></p> <p>Prof. Estefani Madrid <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosan carlos.cl">estefani.madrid@colegiosan carlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°3: Genética y Salud.</b></p> <p>OA 3: Relacionar la información genética con las proteínas, mediante la elaboración de modelos que explicitan la expresión de la información hereditaria con la síntesis de proteínas, analizando además</p>	<p>-Reproducción celular: Mitosis</p>	<p>Leer Guía de Aprendizaje 9: Reproducción celular: Mitosis</p> <p>Analizar PPT de contenidos.</p> <p>- Responder <b>Guía de Autoevaluación de proceso.</b></p> <p>-Desarrollar y enviar Guía de Actividades "pendientes"</p>

	cómo una alteración en la información genética puede causar un efecto directo en el fenotipo		
<b>ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD</b>  <b>Prof. Camila Aguilar</b> <a href="mailto:camila.aguilar@colegiosancarlos.cl">camila.aguilar@colegiosancarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública</b>  <b>OA 1</b>	Indicadores de salud	Por medio de <b>classroom</b> se entrega la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se entrega guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con los indicadores de salud en Chile</li> <li>- Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada</li> <li>- Se plantean diferentes puntos de vistas para el cambio de la salud en Chile</li> </ul>