



20ª RUTA ACADÉMICA ENS. MEDIA EN CUARENTENA 2020

SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO – TERCERO MEDIO B

Lenguaje - Filosofía - Cs. para la Ciudadanía (Biología - Química), PCE Ed. Física,

Electivos de Literatura/Filosofía/Física/Ciencias y Matemática

Estimados apoderados y estudiantes:

En esta sección de la página web también pueden encontrar la agenda general de semanas anteriores, donde aparecen **todos los correos institucionales de sus profesores y directivos**, así como también información sobre horarios de reforzamiento, acciones del equipo interdisciplinario, entre otros temas.

I. Para los y las estudiantes que han podido participar de manera regular en el proceso de educación a distancia, informamos en las dos agendas anteriores que el año escolar se dividirá en dos períodos:

- 1) Período I: meses de marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto.
- 2) Período II: meses de septiembre a la primera quincena de diciembre.

La mayoría de las asignaturas recibirá hasta el 31 de agosto trabajos que estén pendientes de entregar. De todo este proceso, se calculará una evaluación de Período I, que contemplará un porcentaje por trabajos de proceso, otro porcentaje por cumplimiento en entrega de tareas o guías y varias asignaturas considerarán también un porcentaje por la autoevaluación que realice cada estudiante. **Se enfatiza que la evaluación sumativa final del Período I sólo podrá favorecer a los estudiantes y, en ningún caso, implicará una desventaja en relación con los promedios que hayan tenido el año 2019 en las asignaturas equivalentes. El objetivo de esta calificación será dar valor al proceso realizado y dar una oportunidad a los estudiantes de subir sus promedios y su NEM.**

El **jueves 10 de septiembre, a las 19:00 hrs.**, se realizará reunión de apoderados de todos los cursos, en la que se informará la forma cómo se desarrollará el Período II y los criterios con que se evaluará.

II. Los estudiantes que por diversos motivos han tenido problemas para participar del proceso remoto, total o parcialmente, tendrán la oportunidad de recuperar este proceso entre los meses de septiembre a diciembre. Para ello pueden:

- 1) Retirar en el colegio las guías de autoaprendizaje impresas que se han dejado entre los meses de junio y agosto. El turno ético para entrega de guías se extendió ahora a todos los días miércoles y viernes, entre 10:00 y 13:00 hrs.
- 2) El día 10 de septiembre, entre las 10:00 y 13:00 hrs., se recibirá las **guías desarrolladas**, las que posteriormente serán revisadas y retroalimentadas por sus profesores(as).
- 3) A fines de septiembre se les entregará un temario guía para preparar evaluaciones.
- 4) Para su preparación podrán apoyarse en los textos de estudio ministeriales y en los contenidos y materiales publicados en “Aprendo en Línea” del MINEDUC. En esta forma, podrán revisar y ejercitar en base a los OA Priorizados del Nivel 1. ***Pueden acceder a esta plataforma desde sus celulares, ya que esta plataforma no consume datos.**
- 5) Posteriormente se calendarizará evaluaciones, con las cuales podrán acceder al cierre de su año escolar.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00					REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM

					Cod: bw33bs7
10:00-11:00		EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD		FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM	EL. CS. SALUD G-1 Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (permanente)
11:00-12:00		EL. FÍSICA Prof. G. Zamorano Plataforma: ZOOM	EL. FILOSOFÍA Prof. R. Concha Plataforma: ZOOM		EL. CS. SALUD Prof. C. Aguilar Plataforma: ZOOM
12:00-13:00	CS. CIUDADANÍA BIOLOGÍA Prof. E. Madrid Plataforma: Google Meet (permanente)				EL. CS. SALUD G 2-3 Prof. C. Fan Plataforma:https:// /mega.nz/ folder/yhEjEYYD# ahS 5KvKwDWbTc46q AIdA Clase Plataforma: ZOOM
14:00-15:00	EL. LDI MAT G1 + G2 Prof. X. Gallegos Plataforma: DISCORD			REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO) P. Karla Ríos Plataforma: MEET	
15:00-16:00			LENGUAJE Prof. P. Faúndez Plataforma: GOOGLE MEET		
16:00-17:00			EL. ESCRITURA Prof. P. Faúndez Plataforma: GOOGLE MEET	CS. CIUDADANÍA QUÍMICA Prof. C. Segovia Plataforma: Classroom institucional	
17:00-18:00					
18:00-19:00	ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo</u> <u>desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos <u>nCarlos</u> Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo</u> <u>desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos <u>nCarlos</u> Actividad Práctica. información en ClassRoom		ED. FÍSICA Prof. Alvaro Ramirez <u>Clase en directo</u> <u>desde Instagram</u> EducacionFisicaSanCarlos <u>nCarlos</u> Actividad Práctica. información en ClassRoom

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, quien le enviará las instrucciones del trabajo a realizar. Profesor Sergio Reyes: edf.sancarlos.profesorsergio@gmail.com

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
LENGUAJE Prof. Paloma Faúndez paloma.faundez@colegiosancarlos.cl	Unidad N°2: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias OA1 OA6	Modalizadores discursivos. Recursos lingüísticos. Las fuentes de las noticias.	Clase online Se revisarán textos para aplicar conceptos, aplican lo estudiado al responder un formulario de Google.

<p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 99 - 106. Realizar un autorretrato en la bitácora interdisciplinaria. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-145052.html</p>			
FILOSOFÍA Prof. Rodrigo Concha rodrigo.concha@colegio sancarlos.cl El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofia-sca.blogspot.com	Unidad N°2: “¿Que es la Existencia?” OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.	Lección 1: ¿Todo lo que percibimos es real?	Tomar apuntes en sus cuadernos. Realizar preguntas o acotaciones haciendo uso de las herramientas de argumentación.
		Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: * Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 52-61. Clases grabadas disponibles en filosofia-sca.blogspot.com y Classroom respectivos *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): BIOLOGÍA Prof. Estefani Madrid estefani.madrid@colegiosancarlos.cl	Módulo: Bienestar y Salud. ¿Cómo prevenir enfermedades?” OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas).	-Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas.	Clase de la semana: - Leer guía de Aprendizaje: Sistema Inmune: Respuestas innatas y adaptativas. -Participar en clase online, en la que se explicará el contenido. -Responder Guía de Autoevaluación de proceso. -Desarrollar y enviar Guía de Actividades “pendientes”
		Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con: Desarrollo de actividad presente en texto ciencias para la Ciudadanía Páginas: 60 y 61. Apartado 3 y 4: trabajo en equipo y presentación y análisis. *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html	
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (CC): QUÍMICA Prof. Carolina Segovia carolina.segovia@colegiosancarlos.cl Para el programa mega es:	Módulo Seguridad, Prevención y Autocuidado Unidad N°2: Amenazas y riesgos cerca de nosotros: ¿Estás actuando responsablemente? OA 1: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud,	Química inorgánica	El día lunes se cargará a la plataforma classroom las guías de ejercicios y teórica para que los estudiantes la puedan revisar previo a la clase, se retroalimentará con una sesión online el día jueves a las 16:00 hrs la cual posteriormente se subirá a Youtube , la guía de ejercicios resuelta se dejará disponible el día viernes en classroom , para verificar los resultados.

<p>https://mega.nz#F!XBcjWSSoQ!wRosBCG82UaZkwZbQrLbw</p> <p>Código Classroom: szis5go</p>	<p>erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.</p>	<p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</p> <p>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 90 a 99; leer y desarrollar actividades en el cuaderno de la asignatura, solo desarrollo.</p> <p>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</p> <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</p>	
<p>PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE): EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Prof. Pablo Díaz (Grupo 2) pablo.diaz@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N°3: Priorización Curricular</p> <p>OA 1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos. Una danza folclórica.</p> <p>OA 3: Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p>ACTIVIDAD PRÁCTICA Y TEÓRICA:</p> <p>GUÍAS DE TRABAJO en CLASSROOM. AUTOEVALUACIÓN Al término de cada clase en directo o por YouTube.</p> <p>ASISTENCIA: Al inicio y al final debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno Instagram en directo. Y por YouTube enviar un mensaje por ClassRoom</p> <p>Clase Practica Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)</p>
<p>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</p> <p>Prof. Paloma Faúndez (Grupos 1, 2 y 3) paloma.faundez@colegiosancarlos.cl</p> <p>Prof. Karla Ríos (Grupo 4) karla.rios@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N° 2: Conociendo las comunidades especializadas.</p> <p>OA 1 y 5</p>	<p>El resumen o Abstract 17 objetivos de desarrollo sostenible</p>	<p>Clase on line. Se explica la construcción de un Abstract, desarrollan ejercicio grupal en base a instrucciones dadas.</p> <p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</p> <p>Realizan guía de estudio N°3 La infografía.</p>
<p>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</p> <p>Prof. Jorge Ríos jorge.rios@colegiosancarlos.cl</p> <p>El material también será cargado en la página de Filosofía: filosofía-sca.blogspot.com https://filosofia-sca.blogspot.com/2020/03/seminario-de-filosofia-terceros-medios.html</p>	<p>Unidad N°2: Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos.</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p>	<p>Descartes, Locke y Kant.</p> <p>Textos seleccionados acerca de:</p> <p>Metafísica Epistemología</p>	<p>Tomar apuntes en sus cuadernos y realizar actividades que les dará el profesor en cada clase. Plantear preguntas, dialogar en clases.</p> <p>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</p> <p>Clases grabadas y disponibles en filosofía-sca.blogspot.com</p>
<p>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</p> <p>Prof. Ximena Gallegos (Grupos 1 y 2) ximena.gallegos@colegiosancarlos.cl</p> <p>Prof. Natalia Alvarado (Grupos 3) natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl</p>			

osancarlos.cl			
ELECTIVO DE FÍSICA Prof. Guillermo Zamorano guillermo.zamorano@colegiosancarlos.cl www.gullizam.xyz	Unidad N°4: Movimiento circular OA 5	Movimiento Circular Uniforme Módulo I Movimiento Circular	-Clases on-line según horario publicado en web de gullizam y plataforma del colegio. -Desarrollo de módulo asociado a la unidad publicado en página web. -Autoevaluación al final de la unidad.
ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD (Grupos 2 y 3) Prof. Cristian Fan cristian.fan@colegiosancarlos.cl	Unidad N° 4: Ciencia y Tecnología al Servicio de la Salud Actividad 1 OA 5	Ciencia y Tecnología al servicio de la salud	1-Analizan mediante infografías la importancia de los aportes científicos y tecnológicos en el desarrollo integral de un país y en el mejoramiento y la calidad de vida de las personas. Material en classroom y nube Mega. Resuelven actividades a- Link MEGA https://mega.nz/folder/yhEiEYD#ahS_5KvKiwDWbTc46qAIdA b- Códigos clasesclassroom1-tercero A fm6xpe4 2- tercero B bpzmsxd 3- tercero C bicbyf5 4- tercero D 5tjov7 5- tercero E 2yorqdk 6- tercero F Vgjebyh 2-Resultados a correo fecha 2 de Septiembre 2020 crinefan@mail.com 3-Clase de apoyo por Zoom viernes 28 de Agosto de 12 a 13 horas se enviará link de invitación.
ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD Prof. Estefani Madrid estefani.madrid@colegiosancarlos.cl	Unidad N°3: Genética y Salud. OA 3: Relacionar la información genética con las proteínas, mediante la elaboración de modelos que explicitan la expresión de la información hereditaria con la síntesis de proteínas, analizando además cómo una alteración en la información genética puede causar un efecto directo en el fenotipo	-Reproducción celular: Mitosis	Leer Guía de Aprendizaje 9: Reproducción celular: Mitosis Analizar PPT de contenidos. - Responder Guía de Autoevaluación de proceso. -Desarrollar y enviar Guía de Actividades “pendientes”
ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD Prof. Camila Aguilar camila.aguilar@colegiosancarlos.cl	Unidad N° 2: Problemas en Salud Pública OA 1	Indicadores de salud	Por medio de classroom se entrega la siguiente información: - Se entrega guía de trabajo sobre análisis e interpretación de datos relacionada con los indicadores de salud en Chile

			<ul style="list-style-type: none">- Esta información debe ser analizada por el estudiante y se debe realizar el desarrollo de la actividad presentada- Se plantean diferentes puntos de vistas para el cambio de la salud en Chile
--	--	--	---