



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4 CIVILIZACIÓN GRIEGA “ATENAS Y ESPARTA”

Nombre: _____

Fecha de Inicio: lunes 24 de agosto

Fecha de Término: viernes 28 de agosto

Objetivo: Explicar con ejemplos concretos, como diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

POLIS DE ATENAS



Atenas debe su nombre a la diosa protectora Atenea, quien destacaba en la guerra, en las artes y las letras, las mismas competencias que distinguieron a Atenas del resto de las polis griegas. A Atenea se la representó junto a un búho, animal que vuela en la oscuridad y que los antiguos griegos ligaron a la sabiduría. Si un búho puede ver en la noche –pensaban los griegos– es porque son seres iluminados, ven lo que la mayoría no ve, conocen lo que otros desconocen.

Atenas se gobernaba bajo un sistema que llamaban **democracia**, que significaba el **gobierno del pueblo**, y donde todos los ciudadanos eran iguales ante la ley y participaban del gobierno.

Actividad 1: une las preguntas con las respuestas que corresponden.

¿A qué debe su nombre la polis de Atenas?

¿En qué destacaba la polis de Atenas?

¿Cuál era el sistema de gobierno de Atenas?

En las guerras, artes y letras.

Democracia.

A la Diosa protectora Atenea.

Actividad 2: colorea la imagen que representa a la Diosa Atenea, según lo descrito en el texto.



EDUCACION EN LA ANTIGUA ATENAS

La educación en la antigua Atenas

“En la antigua Atenas, solo los niños podían ir a la escuela (y no las niñas, pues se dedicaban a aprender las tareas del hogar). Los padres que podían pagar enviaban a sus hijos a la escuela cuando cumplían siete años. Allí los niños aprendían a leer y escribir. Solo usaban letras mayúsculas. Trazaban las letras en arena o las tallaban en tablillas de cera.

Los niños dejaban de ir a la escuela cuando cumplían 14 años. A partir de entonces, se dedicaban a los deportes y a fortalecer el cuerpo. Luego, entraban en el ejército”.

Debra House1 (2005). *La historia de la escuela*. Estados Unidos: Teacher Created Materials, Inc. (Adaptación).

Actividad 3: escribe 4 características de la educación en Atenas presentes en el texto.

--	--	--	--

POLIS DE ESPARTA

Fue una de las polis más extensas y una de las más poderosas. Su estructura social y su gobierno eran muy diferentes a los de las otras ciudades.

Los ciudadanos espartanos se dedicaban únicamente a prepararse para la guerra. Otros pueblos, a los que habían esclavizado, se encargaban del trabajo. El sistema de gobierno de Esparta estaba encabezado por dos reyes que concentraban el poder militar y religioso. A ellos se sumaba el Consejo de Ancianos o Gerusía, formado por los ancianos de las familias más poderosas, que proponía y elaboraba las leyes que eran aplicadas por distintos magistrados o éforos.



Actividad 4: responde la siguiente pregunta respecto al texto.

1.- ¿Cuál es la información que llamó más tu atención del texto leído? Explica.

Los niños eran educados por su madre en el hogar hasta la edad de siete años, luego, el estado se hacía cargo de ellos. Se los educaba en campamentos juveniles que eran a la vez escuela y regimiento, donde vivían bajo privaciones, practicaban deportes y se entrenaban en el manejo de armas. Aprendían a leer y escribir sólo lo necesario para no ser analfabetos. A los veinte años ingresaban al ejército y a los treinta ya se los consideraba ciudadanos con pleno derecho y podían casarse. Se retiraban de la vida militar recién a los sesenta años.

Las niñas eran educadas a través de severos ejercicios físicos para lograr una sana maternidad. Su educación carecía de importancia para los espartanos. Se les imponía un duro código moral, según el cual debían preferir la muerte de sus esposos o hijos antes que verlos huir del campo de batalla.

Escribe tres características de la educación de Esparta.

1.-
2.-
3.-

Actividad 5: responde la siguiente pregunta.

1.- ¿Con cuál de los estilos de educación vistos en la guía te identificas más? ¿Por qué?

2.- Dibuja una imagen representativa de la educación de Atenas, Esparta y la educación actual.










ATENAS	ESPARTA	EDUCACIÓN ACTUAL

Actividad 6:

- Para profundizar el contenido desarrolla las actividades de las páginas 76 y 77 del libro ministerial.

AUTOEVALUACIÓN.

Colorea la carita que represente a cada criterio.

Criterio de evaluación			
1.- Identifico dos polis importantes en Grecia: Atenas y Esparta.			
2.- Conozco y comprendo las características de Atenas.			
3.- Conozco y comprendo las características de Esparta.	