



“Aprendemos con excelencia en la confianza y el afecto”

Objetivo: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. (OA12)

Indicadores:

- Describen el movimiento de rotación de la Tierra.
- Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.
- Realizan modelos de la rotación del planeta Tierra que expliquen el día y la noche.
- Describen, a partir de modelos, el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol.
- Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

### “El sistema solar y movimientos de la tierra”

**Instrucciones:**

1.- Vamos a recordar cómo se compone el sistema solar. Primero colorea los planetas presentes en la guía de aprendizaje. Si no tienes para imprimir puedes dibujarlos y luego recortar para poder pegarlos.

2.- Recorta los planetas, pégalos en una hoja de block o en una cartulina negra simulando el espacio. Puedes guiarte observando las páginas 30 y 31 del libro ministerial o seguir este ejemplo.



Recorta y arma tu sistema solar



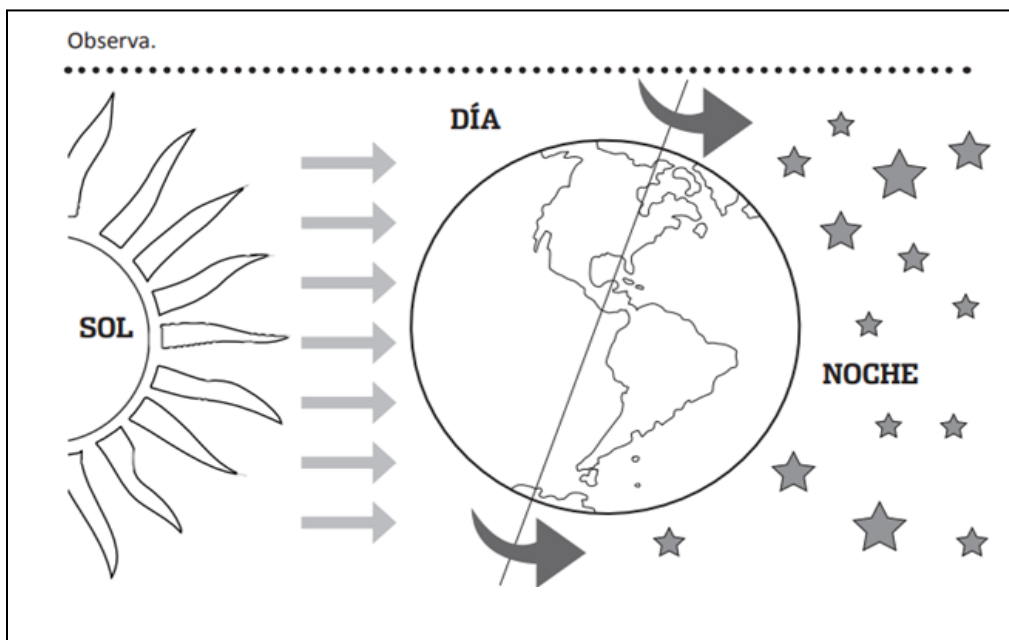
MERCURIO
VENUS
TIERRA
MARTE
JÚPITER
SATURNO
URANO
NEPTUNO



3.- Una vez que tengas pegados los planetas en la hoja de block, recorta y pega las características de cada uno de ellos pegándolos debajo de su imagen.

Astro más grande del sistema solar (sol)	Demora 365 días en dar una vuelta al sol (Tierra)	Es el segundo planeta más grande del sistema solar. (Saturno)
Planeta más pequeño del sistema solar. (Mercurio)	Es el segundo planeta más pequeño del sistema solar. (Marte)	Demora alrededor de 84 años terrestres en dar una vuelta al sol. (Urano)
Tercer planeta más pequeño del sistema solar. (Venus)	Es el planeta más grande del sistema solar. (Júpiter)	Demora 165 años aproximadamente en dar una vuelta alrededor del sol. (Neptuno)

4.- Colorea. Luego recorta y pega en tu cuaderno.. (Si no puedes imprimir dibújalo en tu cuaderno)



**Pinta el dibujo con color:**

\*Amarillo: el Sol y sus rayos

\*Rojo: la Tierra de día

\*Negro: la Tierra de noche

5- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

a-¿Alrededor de qué gira la Tierra?

b- ¿Cómo se llama ese movimiento?

c-¿Qué produce ese movimiento?

## 6- Movimiento de Traslación.

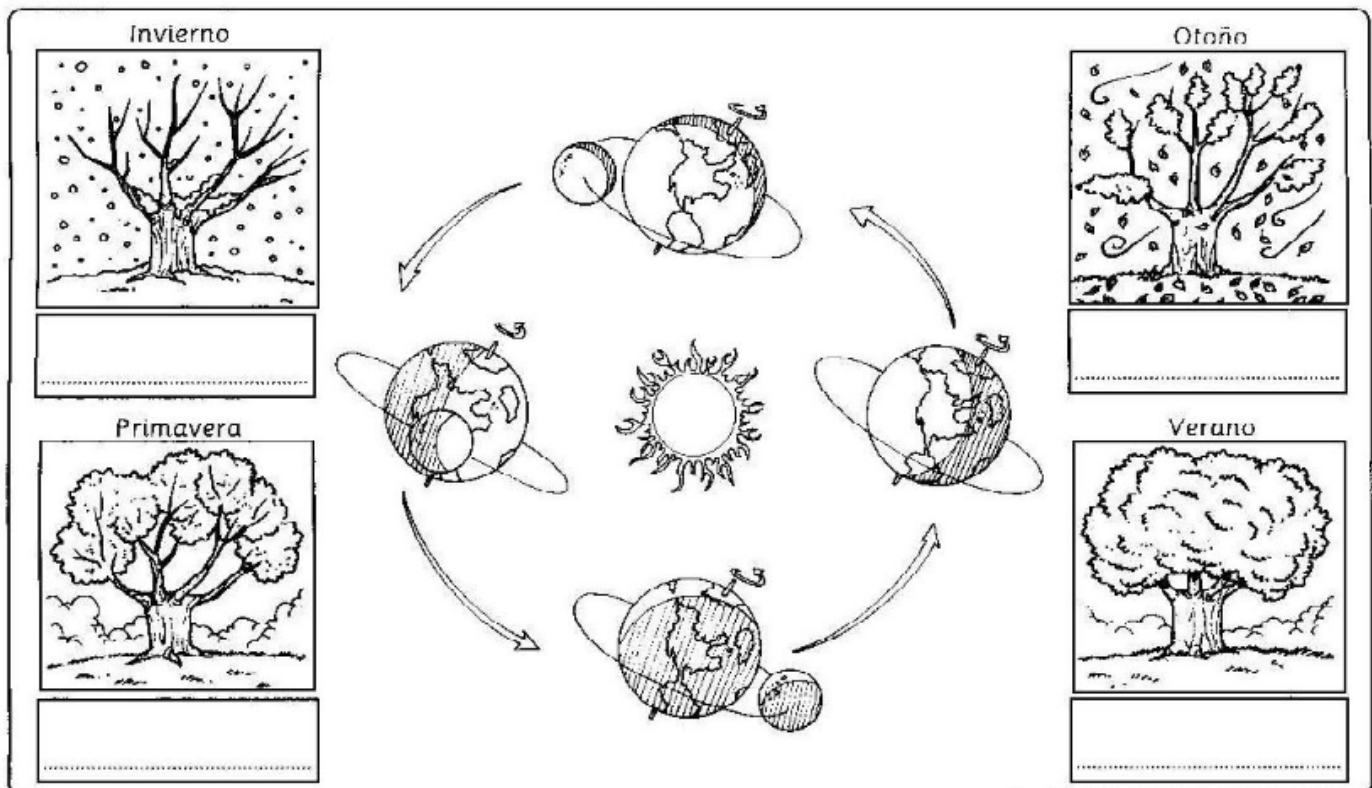
-Colorea los dibujos. Pon el nombre a cada estación del año y el día que comienza. Ejemplo: "Primavera, 21 de septiembre".

-Recórtalos y  
cuaderno.

pégalos en tu

# Movimiento de "Traslación"

● **Completa**, los  con la fecha en que comienza cada una.



-Luego colorea, recórtalo y pégalo en tu cuaderno.

**Autoevaluación: Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.**

- 1.- ¿Consideras importante la existencia de otros planetas, explica?
- 2.- ¿Podrías explicar con tus palabras el movimiento de rotación y traslación?
- 3.- ¿Las actividades te parecieron fáciles o difíciles?
- 4.- ¿Qué actividad fue la que más te gusto? ¿Por qué?

