



17ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 3 AL 7 DE AGOSTO – SEGUNDO MEDIO C

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes:

Retomamos la ruta académica de su curso después de este tan necesario receso académico de dos semanas (por cambio de actividades). Por favor, recuerden consultar la agenda general del nivel, publicada en esta misma sección de la página web. En ella se especifica asignaturas de la semana, **los nuevos correos institucionales a través de los cuales pueden contactar a sus profesores(as)**, horarios de reforzamiento, Desafío de la Semana, etc.

Importante: estamos incorporando G-Suite con nuevas cuentas institucionales para funcionarios, docentes y estudiantes, a través de las cuales desde la última semana de julio comenzamos a acceder gradualmente a los nuevos Classroom y aulas virtuales. Por ello, es fundamental que sus pupilos y pupilas ya tengan activadas su cuenta institucional (cualquier problema con ello, favor reportar a su profesor(a) jefe), quien derivará el caso al Administrador de Cuentas G-Suite de nuestro colegio.

Los horarios de clases on-line para estos días, son:

Horario clases on-line semana del 03 al 07 de AGOSTO de 2020 - IIº MEDIO C

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
09:00-10:00						
10:00-11:00		APOYO PSICOPEDAGOGÍA (semana por medio) (Solo estudiantes que pertenecen al apoyo) Sra. Belén Bravo Plataforma: Meet (Link se enviará por correo)	ARTES VISUALES G 3 Prof. C. Flores Plataforma: MEET		REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO) P. Elizabeth Cáceres Plataforma: ZOOM *ver información en Classroom: htrwh7v	
11:00-12:00	ARTES VISUALES G 1 Prof. C. Flores Plataforma: MEET					REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: iq3qcia
12:00-13:00						
15:00-16:00	MATEMATICA Prof. R. Jeraldo Plataforma: Classroom-Youtube		MATEMATICA Prof. R. Jeraldo Plataforma: Classroom-Youtube		MATEMÁTICA Prof. R. Jeraldo Plataforma: Youtube y classroom	
16:00-17:00	HISTORIA Prof. D. Romero Plataforma: CLASSROOM			TALLER DE EXPRESIÓN TEATRAL Prof. MªAlejandra Rojas Código Classroom: ohnd7x4		

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
MATEMÁTICA Nota: debido a problemas de conectividad del profesor, en este curso se trabajará en conjunto con el prof. Rodrigo Jeraldo *Consultas al profesor al correo: german.orellana@colegiosancarlos.cl profesorgermanorellana@gmail.com Prof. Rodrigo Jeraldo rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl	Unidad N°2: Algebra OA 3: Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$) • reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas • representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo • determinando puntos especiales de su gráfica Resolución de problemas	- Gráficos, eje de simetría y cortes en los ejes. - Resolución de problemas.	Se realizarán 3 clases online de aprox 45 min cada una: Lunes 03: Dudas con respecto a trabajo de Bitácora . Miércoles 05: Exposición en línea de los trabajos presentados. Viernes 07: Resolver problemas con ecuación cuadrática (clase final del tema) Quedará una actividad ese día, de 2 ejercicios. *Deben tener su libro al menos en forma digital (subido al classroom)
	Ruta especial para estudiantes sin conectividad: - Guía (en papel) de Función Cuadrática entregada en el colegio. - Páginas del texto del estudiante, Resúmenes Función Cuadrática: Páginas 127,233,139 - Clases grabadas durante la unidad, están subidas en canal de YouTube "Profe Jeraldosawa". (Link: http://www.youtube.com/c/ProfeJeraldosawa)		
HISTORIA Prof. Danilo Romero danilo.romero@colegiosancarlos.cl	Unidad N°2: Chile en la Primera Mitad del siglo XX. OA 6: Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile, considerando el fin de la riqueza del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera, la redefinición del rol del Estado como promotor de la industrialización (ISI, CORFO) y del bienestar social (por ejemplo, escolarización, salud, vivienda y previsión), y la creciente participación de Estados Unidos en la economía local.	Características económicas de Chile en la primera mitad del siglo XX: crisis, rol del Estado y políticas sociales. Surgimiento del modelo ISI Diferencias entre un modelo de crecimiento hacia afuera y otro hacia adentro. Retroalimentación y síntesis de actividad de control de lectura.	La actividad de clase será destinada a resolver dudas y comentarios relacionados con la actividad de control de lectura que debe ser entregada el día lunes tres de agosto durante la tarde. En caso de no poder acceder al libro de historia, ni en el formato virtual ni en físico, contactarse directamente con profesor Danilo. ¡Recuerda que el libro de historia está publicado en la plataforma de ClassRoom desde el inicio de las clases virtuales!
TECNOLOGÍA Prof. Gabriel Cárdenas gabriel.cardenas@colegiosancarlos.cl	Unidad N° 2: "Oportunidades y Desafíos de la Tecnología en la Actualidad". OA 5: Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.	Innovaciones de productos, procesos y organización	Power Point explicativo de los pasos a seguir a través de la Plataforma Classroom . Crean una Presentación con Afiches Publicitarios , y presupuesto para una presentación o montaje de Servicios sustentable con el medio ambiente.
ARTES VISUALES Prof. Catalina Flores catalina.flores@colegiosancarlos.cl	Unidad N°1: Problemáticas juveniles y medios contemporáneos. OA 3: Crear proyectos basados en diferentes desafíos creativos, utilizando	Medios contemporáneos: - Video arte. -Video escultura. Problemáticas sociales: Identidad,	Actividad interdisciplinaria (Lenguaje/teatro/artes) Clase on line (Meet): - Cierre etapa proyecto. - Instrucciones para comenzar la realización

	<p>medios contemporáneos como video y multimedia.</p> <p>Unidad N° 2: Problemáticas sociales y escultura.</p> <p>OA2: Crear proyectos visuales basados en desafíos creativo, experimentando conceptos de Video Escultura.</p>	migración y exilio.	de su video arte.
<p>EXPRESIÓN TEATRAL</p> <p>Prof. María Alejandra Rojas mariaalejandra.rojas@colegiosancarlos.cl</p>	<p>Unidad N°1: “El cuerpo y la Voz como instrumento para comunicar-Improvisación.”</p> <p>-Interdisciplinariedad con Teatro-Lenguaje y Comunicación, Música y Artes</p> <p>Obj.: Promover y reforzar la creatividad libre y espontánea a través de la expresión lingüística.</p> <p>-Construir y registrar actividades creativas en relación al Lenguaje, las artes y las emociones.</p> <p>-Promover y reforzar el juego dramático a través de la interpretación de un texto.</p>	<p>Tipos de interpretación de un texto (Poema): Musical, recitativo y teatral.</p> <p>-La propuesta final: “Interpretación de un poema”</p>	<p>*Clase online desde classroom meet.</p> <p>(SÓLO CON IIB)</p> <p>*Entregar la actividad de proceso sobre: “Las 10 palabras más bellas del idioma (Verso o poema libre). Los que aún faltan por entregar.</p> <p>*Entrega de la Actividad basada en la obra compartida en Classroom: “Desayuno”</p>