



AGENDA SEMANAL  
 HORARIO CLASSROOM / PLATAFORMA G SUITE  
 SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO  
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

Nombre profesor(a) jefe	Natalia del Carmen Amigo Godoy
Horario de atención remota para apoderados	Miércoles de 15:00 a 16:00 horas.
Correo profesor(a) jefe	natalia.amigo@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP.Éns.Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl

Google Classroom + Meet



CLASES ON – LINE DE LA SEMANA

DÍAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>BLOQUES</b>					
1° 10:00/10:40	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA
10:40/11:00	Recreo / Cambio de clase / Recreo				
2° 11:00/11:40	HISTORIA	ARTES MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	INGLÉS	-----
11:40/12:00	Recreo / Cambio de clase / Recreo				
3° 12:00/12:40	Toma de lectura	ORIENTACIÓ. TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	Toma de Lectura	Toma de Lectura
ATENCIÓN DE APODERADOS		Miércoles de 15:00 a 16:00 horas.			

Lunes 17

**-Lenguaje**

OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

- Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto.
- Utilizan un vocabulario variado.
- Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.
- **Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.**

**Actividad:**

- 1- Observar video “Concordancia entre sustantivo, adjetivo, Género y número”
- 2- Trabajar en el Cuaderno de actividades la página 64, leer el texto y subrayar con color rojo los sustantivos comunes y con color azul los sustantivos propios.
- 3- Trabajar en el Cuaderno de actividades las página 126 a la 129.  
**(Para desarrollar las actividades siga las instrucciones del libro y tenga en cuenta que las preguntas de desarrollo se responden en el cuaderno y el resto en el cuadernillo).**
- 4- Enviar a classroom una foto de la página 64, desarrollada.

Nombre guía: -----

Páginas del texto: Cuaderno actividades páginas 64, 126 a 129.

**-Historia:**

OA 1 Conocer cultura de los pueblos originarios de la zona centro-sur de Chile (mapuches)

**Actividad:**

- 1.- Ver videos Un niño mapuche choyke , [https://www.youtube.com/watch?v=p\\_wt-vOTk18](https://www.youtube.com/watch?v=p_wt-vOTk18)  
 Natalia una niña mapuche <https://www.youtube.com/watch?v=bKqloFzbrKq>
- 2.- Observar video de presentación del contenido en página del colegio.
- 3.- Responder guía disponible en página del colegio y classroom.

Nombre guía: Guía de aprendizaje n°5 Pueblos originarios "mapuches"

Páginas del texto: Observar Unidad 2 (apoyo)

Martes 18

**-Matemática:**

OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

**Actividad**

- 1- Observar la clase 18 que se encuentra en la página del colegio.
- 2- Practicar cálculos mentales junto a tu familia.

Nombre guía:-----

Páginas del texto:-----

**Artes-Música**

OA Conocer las expresiones artísticas y culturales del pueblo mapuche.

**Actividad**

- 1- En classroom veremos el video “Expresiones artísticas del pueblo mapuche”, también estará en la página del colegio.
- 2- Desarrollar ticket de salida que consistirá en dibujar un kultrun.
- 3- Practicar la estrofa de la canción “Tremuley anumka” [https://www.youtube.com/watch?v=YbDOWo4N\\_BI](https://www.youtube.com/watch?v=YbDOWo4N_BI) y percutirla al ritmo del kultrun.

	<p><b>Nombre guía:</b>----- <b>Páginas del texto:</b>-----</p> <p><b>Orientación-Tecnología</b> "Ser niño, ser niña, con una visión de género"</p> <p><b>Actividad</b> 1- Se sugiere que para la clase te vistas con tu disfraz favorito y tengas a mano tu juguete favorito. (es optativo). 2- Para los apoderados se sugiere que observen los videos: "El vínculo afectivo" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dU_U5NwXAOY">https://www.youtube.com/watch?v=dU_U5NwXAOY</a> y "Cómo hablo con mi hijo sobre género" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PYSTVivEFCU">https://www.youtube.com/watch?v=PYSTVivEFCU</a></p>																								
	<p><b>Nombre guía:</b> ----- <b>Páginas del texto:</b> -----</p>																								
Miércoles 19	<p><b>-Lenguaje</b> . OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto. • Utilizan un vocabulario variado. • Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. • <b>Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</b></p> <p><b>Actividad:</b> 1-Trabajar en el Cuaderno de actividades la página 64. Leer el artículo informativo "El mosquito más hermoso del mundo". 2- Responder en <u>tu cuaderno</u>, las preguntas de la página 65. 3- Subir a classroom, una foto de la actividad desarrollada en tu cuaderno.</p>																								
	<p><b>Nombre guía:</b> ----- <b>Páginas del texto:</b> Cuadernillo página 64</p>																								
	<p><b>Educación Física:</b> Estimados/as estudiantes para estas dos semanas deben realizar guía N° 4, "Ubicación y Orientación espacial", además deben ejecutar la clase práctica N°4 que encontrarás en el Canal San Carlos Básica te enseña y también en el Classroom. Posteriormente responder actividad y subir al classroom de la asignatura.</p>																								
	<p><b>Nombre guía:</b>----- <b>Páginas del texto:</b>-----</p>																								
	<p><b>Religión</b> "Esperamos a todos nuestros estudiantes en la clase de religión online, en la cual revisaremos los contenidos vistos en las guías de la Unidad II de la asignatura. Además recuerden nuestro Encuentro de Profesiones y Oficios donde tendrán que estar con algún elemento que represente su Profesión u Oficio preferido".</p>																								
	<p><b>Nombre guía:</b> ----- <b>Páginas del texto:</b> -----</p>																								
Jueves 20	<p><b>-Ciencias naturales</b> <b>OA 3:</b> Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. <b>Actividad:</b> 1-Ver video del "Ciclo de vida de las aves" en la página del colegio o classroom. 2-Ver video de los ciclos de vida en you tube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q">https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q</a> 3- Leer y observar el Texto Ministerial página 92 y 93. 4- Trabajar en el Cuadernillo la página 58. (no enviar)</p>																								
	<p><b>Nombre guía:</b> ----- <b>Páginas del texto:</b> 92 y 93 : Cuadernillo : 58</p>																								
	<p><b>-Inglés</b> Los estudiantes deben escuchar atentamente la cápsula educativa que tiene los contenidos de esta semana, además de ver el PPT que se adjuntará. Luego, deben realizar la página 32 del "Activity book" (páginas 68 y 69 del "Student's book" contienen el vocabulario). Los estudiantes con conexión a Classroom encontrarán todos los materiales en la plataforma, y deben enviar por ahí mismo su página del texto desarrollada. Por otra parte, los alumnos que no poseen acceso a la plataforma encontrarán todos los materiales en la página web del colegio, y deben enviar su actividad desarrollada a <a href="mailto:tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl">tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl</a></p>																								
	<p><b>Nombre guía:</b> "Jobs" <b>Páginas del texto:</b> página 32 del "Activity book" (68 y 69 del "Student's book para vocabulario).</p>																								
Viernes 21	<p><b>-Matemática:</b> OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. <b>Actividad</b> 1- Crear un cartón para jugar a la lota matemática, para ello puedes utilizar el material que tengas a disposición en tu hogar. Nos vemos la próxima semana en clases online y necesitarás tener tu cartón matemático.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13</td> <td>7</td> <td></td> <td>4</td> <td>17</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>12</td> <td></td> <td>14</td> <td>16</td> <td></td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> </table>	0	5	9	15	1	20	11	3	2	13	7		4	17	6	8	10	12		14	16		18	19
0	5	9	15	1	20	11	3																		
2	13	7		4	17	6	8																		
10	12		14	16		18	19																		
	<p><b>Nombre guía:</b>----- <b>Páginas del texto:</b> -----</p>																								
<b>Área de Felicitaciones</b>	<p>Felicitaciones a todos los estudiantes del curso por su responsabilidad para desarrollar las actividades y enviarlas para ser revisadas.</p>																								
<b>Entrevistas Apoderados y estudiantes</b>	<p>Miércoles 26 de agosto a las 15:00 hrs.apoderado de Benjamín Allende; 15:30 hrs. Apoderado de Sebastián Alvarez, Felipe Gomez, Martín Lagos, María José Hurtado, Florencia Osorio, Tomás rojas. La invitación la recibirán por correo institucional.</p> <p>Los siguientes niños tendrán entrevista con su profesora: Josefa Velozo, valentina Vargas, Agustín Medina, Pascal Llanos, Maura Leiva,Alonso Morales,Violeta Zapata,Agustina munita,Pía roj Vicente Martinez, el día lunes 24 de agosto a las 11:00 hrs. La invitación la recibirán por correo institucional.</p>																								
<b>Toma de Lectura</b>	<p><b>Esta semana se tomará lectura a:</b> Lunes 12:00 hrs. Benjamín Allende ; 12:15 hrs. Fabiano Aravena ; 12:30 hrs Emily Pinela</p>																								

Jueves 12:00 hrs. Agustina Munita ; 12:15 hrs. Alice Orellana ; 12:30 hrs. Felipe Gomez  
 Viernes 12:00 hrs. Sebastián Alvarez ; 12:15 hrs. Agustín Cárcamo; 12:30 hrs. Thiare Maureira

**1.** Se informa a toda la comunidad educativa San Carlos que comienza el proceso de Admisión por plataforma desde el 13 de agosto al 08 de septiembre.

A partir de este año el proceso de admisión para el año 2021 se realizará a través de la página web [www.sistemadeadmisionescolar.cl](http://www.sistemadeadmisionescolar.cl) o en nuestro propio sitio web [www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl)

Este proceso es solo para los estudiantes que quieran cambiarse colegio el próximo año. O ingresan por primera vez al proceso de educación.

Si algún estudiante NUEVO quiere postular a nuestro colegio San Carlos debe hacerlo a través de la página ministerial.

Cualquier duda comunicarse con Ana María Morales al correo [ana.morales@coelgiosancarlos.cl](mailto:ana.morales@coelgiosancarlos.cl) o por contacto Whatapp a Solange Aguayo al siguiente número +56 9 67118384.

**2.** En la sección de nuestra página web "Conecta Tu Aprendizaje" encontrarás en el Canal SanCarlosTe Enseña o en GSuite un tutorial para que sepas o recuerdes "Cómo Adjuntar Archivos(tareas) a Classroom". ¡¡¡Visita el lugar!!!

**3. PARA TENER PRESENTE:**

**¿QUÉ GUÍAS ENTREGAN LOS INSPECTORES EN EL COLEGIO?**

El material entregado por los inspectores son las guías disponibles en la página web del colegio (<https://colegiosancarlos.cl/educacion-basica/>), que corresponden a las actividades tratadas en las clases semanales, principalmente para aquellos alumnos que participan regularmente de las clases virtuales, pero no tienen cómo imprimir las guías para trabajarlas en casa.

Este material se imprime en el momento en que el apoderado lo solicita voluntariamente de manera presencial en el colegio. Cualquier apoderado del establecimiento se puede acercar en los horarios de atención de lunes a viernes de 10:00 a 12:30 hrs. y pedir el **material de la agenda semanal**.

**GUÍAS PARA LOS ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD**

Este material es preparado por UTP. a partir de una lista entregada por cada uno de los profesores jefes.

Dicho material se multicopia y se deja en set con el nombre del alumno(a) para que sea retirado por su apoderado o un adulto responsable que fue llamado previamente por teléfono o por correo electrónico.

Las llamadas telefónicas las realiza un inspector del colegio o en su defecto el profesor jefe realiza un recordatorio a través del correo electrónico. El material en cuestión se retira en la recepción del local anexo.

**¿QUIÉNES SON LOS ALUMNOS SIN CONECTIVIDAD?**

Son aquellos alumnos que no tienen acceso a las clases virtuales y en **especial a las clases en línea**, ya sea por falta de celular, computador o acceso a internet.

Aspectos  
generales

REUNIÓN GRAL. DE APODERADOS			
CURSOS	DÍA	HORA	LUGAR
1°A-B-C-D	Miércoles 09/09	19:00	Salón virtual. Se enviará la invitación por el correo institucional.
2°A-B-C-D	Miércoles 09/09	19:00	
3°A-B-C-D	Miércoles 09/09	19:00	
4°A-B-C-D	Miércoles 09/09	19:00	
5°A-B-C-D	Miércoles 09/09	19:00	
6°A-B-C	Miércoles 09/09	19:00	



**EL DEPTO. DE RELIGIÓN EN UNIDAD Y RESPETO CONFESIONAL, INVITA A VER EL VIDEO, "UNAMOS NUESTRA FE". PREPARADO CON MUCHO CARIÑO PARA LAS FAMILIAS DE NUESTRA COMUNIDAD.**

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe

Puente Alto, 21 de agosto de 2020