



**20ª RUTA ACADÉMICA ENS. MEDIA EN CUARENTENA 2020**

**SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO – SEGUNDO MEDIO B**

**Lenguaje - Inglés - Cs. Naturales (Biología, Química y Física) - Ed. Física y Religión**

**Estimados apoderados y estudiantes:**

En esta sección de la página web también pueden encontrar la agenda general de semanas anteriores, donde aparecen **todos los correos institucionales de sus profesores y directivos**, así como también información sobre horarios de reforzamiento, acciones del equipo interdisciplinario, entre otros temas.

**I. Para los y las estudiantes que han podido participar de manera regular en el proceso de educación a distancia, informamos en las dos agendas anteriores que el año escolar se dividirá en dos períodos:**

- 1) Período I: meses de marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto.
- 2) Período II: meses de septiembre a la primera quincena de diciembre.

La mayoría de las asignaturas recibirá hasta el 31 de agosto trabajos que estén pendientes de entregar. De todo este proceso, se calculará una evaluación de Período I, que contemplará un porcentaje por trabajos de proceso, otro porcentaje por cumplimiento en entrega de tareas o guías y varias asignaturas considerarán también un porcentaje por la autoevaluación que realice cada estudiante. **Se enfatiza que la evaluación sumativa final del Período I sólo podrá favorecer a los estudiantes y, en ningún caso, implicará una desventaja en relación con los promedios que hayan tenido el año 2019 en las asignaturas equivalentes. El objetivo de esta calificación será dar valor al proceso realizado y dar una oportunidad a los estudiantes de subir sus promedios y su NEM.**

El **jueves 10 de septiembre, a las 19:00 hrs.**, se realizará reunión de apoderados de todos los cursos, en la que se informará la forma cómo se desarrollará el Período II y los criterios con que se evaluará.

**II. Los estudiantes que por diversos motivos han tenido problemas para participar del proceso remoto, total o parcialmente, tendrán la oportunidad de recuperar este proceso entre los meses de septiembre a diciembre. Para ello pueden:**

- 1) Retirar en el colegio las guías de autoaprendizaje impresas que se han dejado entre los meses de junio y agosto. El turno ético para entrega de guías se extendió ahora a todos los días miércoles y viernes, entre 10:00 y 13:00 hrs.
- 2) El día 10 de septiembre, entre las 10:00 y 13:00 hrs., se recibirá las **guías desarrolladas**, las que posteriormente serán revisadas y retroalimentadas por sus profesores(as).
- 3) A fines de septiembre se les entregará un temario guía para preparar evaluaciones.
- 4) Para su preparación podrán apoyarse en los textos de estudio ministeriales y en los contenidos y materiales publicados en “Aprendo en Línea” del MINEDUC. En esta forma, podrán revisar y ejercitar en base a los OA Priorizados del Nivel 1. **\*Pueden acceder a esta plataforma desde sus celulares, ya que esta plataforma no consume datos.**
- 5) Posteriormente se calendarizará evaluaciones, con las cuales podrán acceder al cierre de su año escolar.

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00	<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)</b> Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: <b>MEET</b>		<b>INGLÉS</b> Prof. D. Sepúlveda (R) Plataforma: <b>ZOOM</b>		
10:00-11:00		<b>CS. NATURALES BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma: <b>Google Meet (permanente)</b>			<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)</b> <b>P. Elizabeth Cáceres</b> Plataforma: <b>ZOOM</b> *ver información en Classroom: <b>htrwh7v</b>

11:00-12:00				<b>CS. NATURALES BIOLOGÍA</b> Prof. E. Madrid Plataforma: <b>Google Meet</b> (permanente)	
12:00-13:00	<b>LENGUAJE</b> Prof. K. Ríos Plataforma: <b>MEET</b>				
15:00-16:00	<b>FÍSICA</b> Prof. R. Jeraldo Plataforma: <b>Classroom</b> <b>m-YouTube</b>				
16:00-17:00			<b>QUÍMICA</b> Prof. C. Segovia Plataforma classroom: Classroom institucional		
17:00-18:00	<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom		<b>ED. FÍSICA</b> Prof. Pablo Díaz <u>Clase en directo desde Instagram</u> <a href="#">EducacionFisicaSanCarlos</a> Actividad Práctica. información en ClassRoom

**\*Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura. Mail que encontrarás en **ClassRoom** Institucional

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>  Prof. Karla Ríos <a href="mailto:karla.rios@colegiosanCarlos.cl">karla.rios@colegiosanCarlos.cl</a>	<b>Unidad N° 2:</b> <b>"Ciudadanía y Trabajo"</b> (Medio de Comunicación)  <b>OA 10</b>	Publicidad y Propaganda	Clase online: Características de los afiches publicitarios y de propaganda, diferencia entre ambos. Elaboran un cuadro comparativo sobre afiches.  Realizar guía de apoyo conceptual y ejercicios <b>N°3</b> , siguiendo los pasos, entregada en el colegio, y archivar en carpeta, para su entrega en clases presenciales.  Utilizar el libro del estudiante, según las páginas indicadas en la guía.
<b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b>  Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: de <b>218 a 224</b>  <b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b> <b>Tomo I:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a> <b>Tomo II:</b> <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79932.html</a>			
<b>INGLÉS</b>  Prof. Dominique Sepúlveda <a href="mailto:domi.sepulveda@gmail.com">domi.sepulveda@gmail.com</a>  <b>Debido a que la profesora Sandra Valdivia se encuentra con licencia médica, la prof. Dominique Sepúlveda realizará el reemplazo en las clases de inglés en este curso.</b>	<b>Unit N° 2: Ways of living</b>  <b>OA 1 – OA 16</b>	- Retroalimentación tarea clase anterior.  Instrucciones trabajo cierre Periodo I  "The House of my Dreams" - Presentación modelo a seguir para "The House of my Dreams"	- Según horario indicado más abajo (por cursos), se realizará la explicación por <b>Streaming</b> a través de la aplicación <b>Zoom</b> . Luego se subirá el video a <b>Classroom</b> para que pueda ser visto cuando se necesite.  - El día <b>viernes 21/08</b> se subirá <b>POWER POINT</b> , para ser descargado y revisar actividades a realizar durante la semana en sus respectivas clases.  *En la plataforma Google <b>Classroom</b> podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas) <b>*Códigos Google Classroom:</b> Horarios sesiones <b>Zoom:</b> <b>II° B: Miércoles 09:00 horas.</b>
<b>PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD:</b> En la plataforma Google Classroom podrán encontrar todo el material relacionado a las unidades vistas en la asignatura (PPT, guías de trabajo y clases grabadas)  *Link de la clase anterior : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs">https://www.youtube.com/watch?v=5QGu5IQZKTs</a>			

<p><b>CN: BIOLOGÍA</b></p> <p><b>Prof. Estefani Madrid</b>  <a href="mailto:estefani.madrid@colegiosancarlos.cl">estefani.madrid@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°1: Genética</b></p> <p><b>OA 6:</b> Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comparación de la mitosis y la meiosis.</li> <li>• Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).</li> </ul>	<p>Anomalías cromosómicas.</p>	<p>Se realizarán dos clases por semana.</p> <p><b>1° Clase de la semana:</b> Cierre de primer proceso. Se indicará los procedimientos de cierre de primer periodo.</p> <p><b>-Responder Guía de Autoevaluación de proceso.</b></p> <p><b>2° Clase de la semana:</b> Leer guía de aprendizaje 10: "Anomalías cromosómicas"</p> <p>-Participar en clase online, en la que se explicará el contenido.</p> <p>-No se adjuntará guía de actividades referidas a esta clase.</p> <p><b>-Desarrollar y enviar Guía de Actividades "pendientes".</b></p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p><b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: de 154 A 161</b> (PDF disponible en Classroom)</p> <p><b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79897.html</a></p>			<p>Para complementar los contenidos a repasar, pueden utilizar el Texto de Biología.</p> <p>Unidad ADN y Reproducción Celular.</p> <p><b>Desde 154 hasta 161.</b></p>
<p><b>CN: QUÍMICA</b></p> <p><b>Prof. Carolina Segovia</b>  <a href="mailto:carolina.segovia@colegiosancarlos.cl">carolina.segovia@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><a href="mailto:profe.kro.segovia@gmail.com">profe.kro.segovia@gmail.com</a></p> <p><b>Para el programa MEGA es:</b>  <a href="https://mega.nz/#F!6A9gCQAS!Ble_cWqKfJ-GlBaJkrHF1Q">https://mega.nz/#F!6A9gCQAS!Ble_cWqKfJ-GlBaJkrHF1Q</a></p> <p>(Ambos enlaces poseen la misma información)</p>	<p><b>Unidad N°1:</b> <b>Disoluciones Químicas</b></p> <p><b>OA 15</b></p> <p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p><b>Páginas de apoyo del texto del estudiante para la semana: 16 a 35</b></p> <p><b>*Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88761.html</a></p>	<p>Unidades de concentración químicas y físicas</p>	<p>El día <b>lunes</b> se cargará a la plataforma <b>classroom</b> las guías de ejercicios y teórica para que los estudiantes la puedan revisar previo a la clase, se retroalimentará con una sesión online el día <b>miércoles</b> a las 16.00hrs la cual posteriormente se subirá a <b>Youtube</b>, la guía de ejercicios resuelta se dejará disponible el día <b>viernes</b> en <b>classroom</b>, para verificar los resultados.</p>
<p><b>CN: FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Rodrigo Jeraldo</b>  <a href="mailto:rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl">rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°4: Tierra y Universo</b></p> <p><b>OA 13:</b> Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del <b>Big-Bang</b>, entre otros.</p>	<p>--Modelos Planetarios</p> <p>- Teoría del BigBang</p>	<p>La clase vía <b>Streaming</b> (Lunes), será para resolver dudas y trabajar ideas del tema. Además se dará plazo de entrega hasta el viernes de la misma semana.</p> <p>Deben tener su libro al menos en forma digital (subido al <b>classroom</b>)</p> <p>Páginas: 150 a 159</p>
<p><b>Especialmente estudiantes con problemas de conectividad, pueden trabajar con:</b></p> <p><b>_Páginas del texto del estudiante, Unidad 7 del libro, Páginas 150 a 159 (subido en classroom).</b></p> <p><b>- Clases grabadas durante la unidad, están subidas en canal de YouTube Profe Jeraldosawa</b></p> <p><b>*Versión en PDF disponible en Classroom y en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc</b>  <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-88758.html</a></p>			
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p><b>Prof. Álvaro Ramírez</b>  <a href="mailto:alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl">alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl</a></p> <p><a href="mailto:edf.sancarlos.profesoralarvaro">edf.sancarlos.profesoralarvaro</a></p>	<p><b>Unidad N°3: "Priorización Curricular"</b></p> <p><b>OA 1:</b> Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad</p>	<p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación</p>	<p><b>ACTIVIDAD PRACTICA Y TEORICA:</b></p> <p><b>GUÍAS DE TRABAJO</b> en <b>CLASSROOM</b>.  <b>AUTOEVALUACIÓN</b> Al término de cada clase en directo o por <b>YouTube</b>.</p> <p><b>Asistencia:</b> Al inicio y al final debes registrar nombre,</p>

<p><a href="#">@gmail.com</a></p>	<p>en al menos: Una danza folclórica.</p> <p><b>OAS:</b> Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno. características personales y funcionales.</p>	<p>saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p>	<p>apellido y curso, enviando un mensaje interno <b>Instagram</b> en directo. Y por <b>YouTube</b> enviar un mensaje por <b>ClassRoom</b> .</p> <p><b>Clase Practica Materiales:</b> Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.)</p>
<p><b>RELIGIÓN</b> <b>Prof. Luis Tapia</b> <a href="mailto:luis.tapia@colegiosancarlos.cl">luis.tapia@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°1: Bitácora de las emociones</b></p> <p>Actitud de vida Valor y dignidad de la persona humana La ruta del amor</p> <p><b>Obj.:</b> Reflexionan sobre la incidencia de las hormonas en las relaciones afectivas.</p>	<p>TIPOS DE VOCACIÓN</p>	