



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)

**El poder de la  
 voluntad nos lleva  
 al infinito...**

**17ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020**

**SEMANA DEL 3 AL 7 DE AGOSTO – PRIMERO MEDIO B**

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes:

Retomamos la ruta académica de su curso después de este tan necesario receso académico de dos semanas (por cambio de actividades). Por favor, recuerden consultar la agenda general del nivel, publicada en esta misma sección de la página web. En ella se especifica asignaturas de la semana, **los nuevos correos institucionales a través de los cuales pueden contactar a sus profesores(as)**, horarios de reforzamiento, Desafío de la Semana, etc.

**Importante:** estamos incorporando G-Suite con nuevas cuentas institucionales para funcionarios, docentes y estudiantes, a través de las cuales desde la última semana de julio comenzamos a acceder gradualmente a los nuevos Classroom y aulas virtuales. Por ello, es fundamental que sus pupilos y pupilas ya tengan activadas su cuenta institucional (cualquier problema con ello, favor reportar a su profesor(a) jefe), quien derivará el caso al Administrador de Cuentas G-Suite de nuestro colegio.

Los horarios de clases on-line para estos días, son:

Horario clases on-line semana del 03 al 07 de AGOSTO de 2020 - 1º MEDIO B						
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
09:00-10:00						
10:00-11:00	<b>MATEMÁTICA</b> Prof. J. Arriagada Plataforma: <b>MEET</b> (link en classroom) <b>(FIJO)</b>	<b>MATEMÁTICA</b> Prof. J. Arriagada Plataforma: <b>MEET</b> (link en classroom) <b>(FIJO)</b>				<b>REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)</b> Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y <b>CLASSROOM</b> Cod: fi4psrk
11:00-12:00	<b>HISTORIA</b> Prof. F Barrera Plataforma: <b>CLASSROOM</b> <b>Y ZOOM</b>		<b>APOYO PSICOPEDAGOGÍA (HORARIO FIJO)</b> (Solo estudiantes que pertenecen al apoyo) Sra. Belén Bravo Plataforma:	<b>ED. TECNOLÓGICA</b> Prof. Gabriel Cárdenas Plataforma: <b>ZOOM</b>	<b>REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)</b> P. Elizabeth Cáceres Plataforma: <b>ZOOM</b> *ver información	

			Meet (Link se enviará por correo)		en Classroom: 47cg3ve	
12:00-13:00	ARTES VISUALES G 2 Prof. C. Flores Plataforma: MEET	ARTES VISUALES G 3 Prof. C. Flores Plataforma: MEET				
15:00-16:00						
16:00-17:00	TALLER DE EXPRESIÓN TEATRAL Prof. M <sup>a</sup> Alejandra Rojas Código Classroom: nrpq5r					

Asignatura	Unidad / OA(s)	Contenido	Actividad
<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Prof. Germán Orellana</b> <b>Nota:</b> debido a problemas de conectividad del profesor, en este curso se trabajará en conjunto con la prof. <b>Javiera Arriagada</b> .  *Consultas al profesor al correo: <b>profesorgermanorellana@gmail.com</b> <a href="mailto:german.orellana@colegiosancarlos.cl">german.orellana@colegiosancarlos.cl</a>  <b>Prof. Javiera Arriagada</b> <a href="mailto:javiera.arriagada@colegiosancarlos.cl">javiera.arriagada@colegiosancarlos.cl</a>	<b>RETROLAIMENTACIÓN</b> <b>Unidad N°1 “Números”:</b> OA 2. Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero: <ul style="list-style-type: none"> <li>transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes</li> <li>relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades</li> <li>resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas</li> </ul> <b>Unidad N°2: “Álgebra”</b> <b>OA 4:</b> Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionándolos con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o software educativo.		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Power Point</b></li> <li>Guía de Trabajo:</li> <li><b>Unidad 1:</b> Retroalimentación de la guía utilizada en marzo</li> <li><b>Unidad 2:</b> Ejercicios relacionados con unidad 1, incorporando resolución de problemas para modelar situaciones cotidianas.</li> <li>Apoyo en texto escolar</li> </ul> <b>Texto del estudiante páginas</b> <b>Unidad 1: Unidad 2:102 a 116</b> <b>Material en Classroom</b>
<b>HISTORIA</b>  <b>Prof. Fabiola Barrera</b> <a href="mailto:fabiola.barrera@colegiosancarlos.cl">fabiola.barrera@colegiosancarlos.cl</a> <a href="mailto:profefaby2020@gmail.com">profefaby2020@gmail.com</a>	<b>Unidad 2: “Progreso, Industrialización y Crisis: Conformación e Impactos del nuevo orden Contemporáneo en Chile y el Mundo”.</b>	La Cuestión Social y el Movimiento Obrero en Chile.	1. El día indicado en el horario para cada curso, los estudiantes deben ingresar a <b>ZOOM</b> (se recomienda ingresar a <b>CLASSROOM</b> 5 minutos antes para pinchar el link).

	<p><b>OA 18:</b> Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p>		<p>2. Podrán aclarar sus dudas en la plataforma.</p> <p>3. Desarrollarán actividades en su cuaderno.</p>
<p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <p><b>Prof. Gabriel Cárdenas</b>  <a href="mailto:gabriel.cardenas@colegiosancarlos.cl">gabriel.cardenas@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N° 3: “Diseño de un Objeto”.</b></p> <p><b>OA:</b> Dado los requerimientos y características del usuario, determina un conjunto de funciones y especificaciones que tiene que tener el objeto.</p>	<p>Recolección y análisis de información acerca del usuario que sea relevante para el desarrollo del proyecto.</p>	<p>Planifican, diseñan y construyen un objeto con materiales reciclados simples con el fin de identificar las necesidades y prioridades en su entorno y/o lugares frecuentes cercanos para luego proponer un objeto mejorado a la Sociedad.</p> <p><b>Power Point</b> explicativo de los pasos a seguir a través de la <b>Plataforma Classroom</b></p>
<p><b>ARTES VISUALES</b></p> <p><b>Prof. Catalina Flores</b>  <a href="mailto:catalina.flores@colegiosancarlos.cl">catalina.flores@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°2: Arquitectura.</b></p> <p><b>OA 1:</b> Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos.</p>	<p>Arquitectura</p>	<p>Clase on line (<b>Meet</b>): Inicio II Unidad <b>PPT.</b></p> <p>-Contenido.  -Ejercicio de apreciación.  - Se presenta actividad ETAPA I, <b>PROCESO BITÁCORA.</b></p>
<p><b>EXPRESIÓN TEATRAL</b></p> <p><b>Prof. María Alejandra Rojas</b>  <a href="mailto:mariaalejandra.rojas@colegiosancarlos.cl">mariaalejandra.rojas@colegiosancarlos.cl</a></p>	<p><b>Unidad N°1: “El cuerpo y la voz como instrumento para comunicar”.</b></p> <p>Interdisciplinariedad con Lenguaje y Comunicación, Teatro- Música y Artes.</p> <p><b>Obj.:</b> -Promover y reforzar la creatividad libre y espontánea a través de la expresión lingüística. Construir y registrar actividades creativas en</p>	<p>- La importancia de la expresión creativa literaria.  -Registro de versos o poemas.  -Tipos de interpretación de un texto (Poema): Musical, recitativo y teatral.  La propuesta final: “Interpretación de</p>	<p>*Entregar la actividad de proceso sobre: “Las 10 palabras más bellas del idioma (Verso o poema) y el poema libre relacionado a la temática “Libertad”.</p> <p>*Entrega de la Actividad basada en la obra compartida en <b>Classroom</b>: “<b>Desayuno</b>”.</p>

	<p>relación al Lenguaje, las artes y las emociones.</p> <p>Promover y reforzar el juego dramático a través de la interpretación de un texto.</p>	<p>un poema”</p>	
--	--	------------------	--