Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

**El poder de la voluntad nos lleva al infinito…**

# 13ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

## SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO – TERCERO MEDIO F

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes:

**NOTA IMPORTANTE: LES AVISAMOS CON BASTANTE ANTICIPACIÓN QUE LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO NO HABRÁ CLASES ON-LINE DE NINGUNA ASIGNATURA, PUES REALIZAREMOS JORNADA DE EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN CON LOS PROFESORES. RECOMENDAMOS QUE OCUPEN ESOS DÍAS PARA PONERSE AL DÍA EN LO QUE SE ENCUENTREN ATRASADOS(AS) O REPASEN MATERIAS QUE LES CUESTA MÁS.**

**RECUERDEN ADEMÁS QUE EL JUEVES 16 ES FERIADO.**

Una vez más les informamos tanto la ruta académica del curso en este documento, como también los aspectos generales importantes en la agenda general del nivel publicada en esta sección de la página web. Los invitamos a leer ambas con el fin de recibir toda la información que necesitan para organizar su semana:

## Favor fijarse en cambio de horarios de las clases de reforzamiento

| HORARIO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 09:00-10:00 | **MATEMÁTICA (FIJO)**<br>Prof. J. Salas<br>Plataforma: **ZOOM** | | | | **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO)**<br>**Prof. Rodrigo Jeraldo**<br>**Plataforma: YouTube Y CLASSROOM**<br>**Cod: bw33bs7** |
| 10:00- 11:00 | | **ELEC.MAT LDI G1 + G2**<br>Prof. X. Gallegos<br>Plataforma: **DISCORD**<br>**PERMANENTE** | **PCE HISTORIA**<br>Prof. R. Padilla<br>Plataforma: **ZOOM**<br>**PERMANENTE** | | |
| 11:00-12:00 | **ELEC.MAT LDI G1 + G2**<br>Prof. X. Gallegos<br>Plataforma: **DISCORD**<br>**PERMANENTE** | **EDUCACIÓN CIUDADANA**<br>Prof. R. Padilla<br>Plataforma **ZOOM**<br>**PERMANENTE** | | | **REFORZAMIENTO LENGUAJE (VOLUNTARIO)**<br>**P. Karla Ríos**<br>**Plataforma: COLLABORATE**<br>**Cód. Classroom: lcaqc7c** |
| 12:00-13:00 | | **EL. GEOGRAFÍA**<br>Prof. R.Paillalid<br>Plataforma: **CLASSROOM** | **ELEC.-MAT LDI (grupo 3)**<br>Prof. N. Alvarado<br>Plataforma: **ZOOM**<br>**PERMANENTE** | | |
| 15:00-16:00 | | | | | |
| 16:00-17:00 | **ELECT.-ART MULT G 1-2**<br>Prof. B. Novoa<br>Prof. C. Flores<br>Plataforma: **ZOOM** | | **INGLÉS**<br>Prof. L. Cornejo<br>Plataforma: **ZOOM**<br>**(HORARIO FIJO)** | | |

| Asignatura | Unidad / OA(s) | Contenido | Actividad |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MATEMÁTICA**<br><br>**Prof. Jeannette Salas**<br>**jsalasscolegio**<br>**@gmail.com**<br><br>Código Classroom: **f7hxcc2** | **Unidad 2** : **Algebra y funciones**<br><br>**OA 3:** Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. | Dominio y Recorrido de una función exponencial<br>Dilatación<br>Contracción<br>Traslación horizontal<br>Traslación vertical | Se resuelven las dudas de las tareas asignadas en la clase anterior. Se plantea distintos problemas que involucran modelamiento de fenómenos con función exponencial que se resuelven durante la clase vía **zoom** y posteriormente la resolverán ejercicios del **PPT** y preparar la clase siguiente, con las dudas.<br><br>**Al final de la clase se aclara dudas de las actividades, que deben ser incorporadas a la bitácora.**<br><br>**Las clases son subidas a la plataforma Classroom.**<br><br>**Los ejercicios pueden ser encontrados en la página 37, 38 y 39 del texto de estudio de Matemática y en la página 15 y 16 del cuadernillo de ejercicios.** |
| **INGLÉS**<br><br>**Prof. Leonardo Cornejo**<br>**leodcq@gmail.com**<br><br>Código Classroom: **25py77d** | **Unit N°2:**<br>**Making choices**<br><br>**OA 1**<br>**OA 16** | **Bitácora** | **Debido a motivos de salud de fuerza mayor, el profesor no podrá realizar clases on-line esta semana. Favor avanzar en trabajo de Bitácora, según instrucciones recibidas previamente.** |
| **EDUCACIÓN CIUDADANA**<br><br>**Prof. Rocío Padilla**<br>**profesora.rociopadilla**<br>**@gmail.com**<br><br>Código Classroom: **ahyiocp** | **Unidad N°2: ¿Cómo participar en la construcción de la sociedad que queremos?**<br><br>**OA 2:** Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo. | Democracia<br><br>Justicia y Derechos humanos | - Clases virtuales plataforma **ZOOM**. (**Classroom**)<br><br>**PPT** "Tipos de organización y participación ciudadana" **(Classroom).**<br><br>- Preguntas de clase<br><br>Texto Escolar III° Medio Editorial Santillana **Páginas: 110 a 113** |
| **PCE HISTORIA**<br><br>**Prof. Rodrigo Paillalid**<br>**(Grupo 1 )**<br>**rpaillalid@gmail.com**<br><br>Código Classroom: **vbcxcml** | **Unidad N° 1: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana.**<br><br>**OA 2:** Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias. | ¿Cómo han impactado las crisis económicas globales en América Latina? | Instrucciones clases virtuales plataforma (**Classroom**)<br>- Clases virtuales plataforma **zoom**.<br>- PPT "Clase: **Memoria Histórica**" (**Classroom**).<br><br>**Ruta especial para estudiantes sin conectividad:**<br><br>**Instrucciones y materiales descargables en plataforma Classroom**<br><br>Libro Educación Ciudadana - **Páginas: 110 a 126**<br>Manual Esencial Santillana, Ciudadanía y Economía – Capítulos II. Derechos Humanos. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PCE HISTORIA**<br><br>**Prof. Rocío Padilla**<br>**(Grupo 2)**<br>**Profesora.rociopadilla @gmail.com**<br><br>Código Classroom: **ahyiocp** | **Unidad N°2: Los conflictos internacionales impactan la economía en múltiples escalas.**<br><br>**OA 1:** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. | Fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y de la ciudadanía. | -PPT "**Estado de Derecho**" (**Classroom**)<br>- Clase virtual plataforma **zoom**. (**Classroom**)<br>- Preguntas de clase<br>- Revisión de los noticieros semanalmente para comprender las noticias de la realidad nacional.<br><br>**Ruta especial para estudiantes sin conectividad:**<br>Revisar **Classroom** de la asignatura donde se encuentra material, enlaces y clase grabada (Clase 5). |
| **ELECTIVO DE HISTORIA: GEOGRAFÍA**<br><br>**Prof. Rodrigo Paillalid (Grupos 1, 2 y 3 )**<br>**rpaillalid@gmail.com**<br><br>Códigos Classroom:**:**<br>fv7h65l (grupo 1)<br>fgrd2cn (grupo 2)<br>qvpfyss (grupo 3) | **Unidad N°2: "El paisaje cambia en el tiempo por por causas naturales y por la acción de la sociedad".**<br><br>**OA 2** Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.<br>**OA 3** Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural. | Dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional.<br><br>Los espacios geográficos locales y nacionales. | **Presentación Resultados de la investigación : "La importancia del medio natural en la cultura a través de los mitos"**<br>- Clases virtuales plataforma zoom. (link vía **Classroom**)<br>- PPT **"La importancia del medio natural en la cultura"** (**Classroom**)<br>- Preguntas de clase.<br>- Guía de contenidos.<br><br>**Ruta especial para estudiantes sin conectividad:**<br>**Instrucciones y materiales descargables en plataforma Classroom, PPT- IMPORTANCIA DEL MEDIO NATURAL EN LA CULTURA.** |
| **PCE ARTES**<br><br>**Prof. Catalina Flores**<br>cata.floresm@gmail.com<br><br>Código Classroom: **jfbgvbs** | **Unidad N°2: Referentes para crear.**<br><br>**OA 1:** Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales. | -Apropiacionismo. | - Inician obra propuesta hace dos clases, siguiendo correcciones y manteniendo formato de **Bitácora.**<br>-Enviar avances de proceso: **Classroom.**<br><br>**RECORDAR INCORPORAR ESTE TRABAJO EN LA BITÁCORA** |
| **ELECTIVO DE ARTES MULTIMEDIALES**<br><br>**Prof. Catalina Flores**<br>cata.floresm@gmail.com<br>Código Classroom: **4ttwute** (grupo 1) | **Unidad N°2: Obras audiovisuales y su relación con el contexto.**<br><br>**OA 1:** Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en las artes audiovisuales y | Retrato audiovisual: Proyecto. | - Inician grabación de tomas, escenas, sonidos y canciones para su obra.<br>Envían resultados sin edición, junto con plan de acción para sugerencias.<br>- Adjuntar avances: **Classroom** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Prof. Benjamín Novoa**<br>benjanovoaprofe@gmail.com<br>Código Classroom: **3smrdco**<br>(grupo 2) | multimediales | | |
| **ÉTICA CIUDADANA I**<br><br>**Prof. Luis Tapia**<br>profesorluistapia@gmail.com<br><br>Código Classroom: **2tonsj7** | **<u>Unidad N° 2:</u> El futuro está en mis manos**<br><br>**OA:** Descifrar el origen de las decisiones ante dilemas molares. | -Dilemas morales<br>-Valores | Continúan desarrollando guía de estudio.<br><br>Actividad presencial on-line con dinámicas sobre dilemas ético-morales. |