Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

NIVEL: 4° Básicos

AGENDA SEMANAL COVID 19
Semana del 06 al 10 de julio
LEMA ANUAL INSTITUCIONAL "El PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO" (Anónimo)

Nombres Profesores(as) Jefes	4°A Yasna Hernández 4°B Isabel Arratia 4°C Jael Marchant 4°D Valentina Saavedra	**Horario Atención Virtual Profesores Jefes**
Correos Profesores(as) Jefes	Correos Profesores(as) Jefes 4°A: cesca.cuartobasicoa@gmail.com 4°B: cesca.cuartobasicob@gmail.com 4°C: cesca.cuartobasicoc@gmail.com 4°D: cesca.cuartobasicod@gmail.com	Lunes a jueves de 17:00 a 18:00 hrs. Viernes de 12:00 a 13:00 hrs.
Correos Autoridades	cescainspectorgeneralbasica@gmail.com	Juan Carlos Ramírez Roca
	cesca.convivencia.escolar@gmail.com	Andrea Del Villar Araya
	cesca.utp.basica@gmail.com	Verónica Quinteros Jil

ASIGNATURA	INDICACIONES DEL TRABAJO A REALIZAR DURANTE LA SEMANA			
LENGUAJE	Durante esta semana abordaremos el OA4 de priorización de objetivos, en que el tipo de texto a abordar será la leyenda. No olvidar revisar la página del colegio, donde encontrará recurso y ruta de aprendizaje. Control: control n°3 www.aprendolibre.cl			
	Páginas texto ministerial	167- 168 (texto narrativo-leyenda).	Nombre guía	----------
INGLÉS	Esta semana se subirá a la página del colegio el tercer PPT de la unidad de Priorización Curricular y el tutorial explicativo basado en dicho PPT. Una vez finalizadas las actividades del PPT, enviar una foto nítida de estas con el nombre, apellido y curso del alumno/a en el asunto del correo a la dirección de la docente correspondiente cesca.misstamara@gmail.com o cesca.misscinzia@gmail.com. Recuerde que, si desarrolló material de sesiones pasadas, aún puede enviarlo para recibir su respectiva retroalimentación .			
	Páginas texto ministerial	----------	Nombre guía	----------
MATEMÁTICA	Unidad Priorización curricular Nivel 1: Esta semana se explicará la unidad priorizada número 1. También se hará una retroalimentación de cómo redondear debido a las dudas realizadas, fue necesario volver a explicar este contenido. Además se hizo una explicación de las páginas del cuadernillo trabajadas (22 y 29) solicitada por los estudiantes. En la plataforma estará una guía de trabajo para ejercitar el redondeo del resultado de adiciones y sustracciones. (No es necesario imprimirlas porque se pueden copiar los ejercicios en el cuaderno, la guía es solo para organizar la actividad).			
	Páginas texto ministerial	----------	Nombre guía	"Retroalimentación: redondeo del resultado de adiciones y sustracciones".
CS. NATURALES	Durante la semana se presenta la introducción al nivel I de priorización curricular; Se debe observar el video/PPT y realizar la guía N°1 correspondiente al PPT.			
	Páginas texto ministerial	72	Nombre guía	Guía N°1
HISTORIA	Durante la semana se seguirá trabajando el OA 04 "Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas)" pero esta semana relacionado con la Sociedad Inca y la comparación de las tres sociedades. En el video de la clase se realiza revisión de las actividades anteriores (página 132 y 152). En la página del colegio deben observar el video de la clase y desarrollar la actividad de la página 184 (de forma individual). En esta semana NO hay evaluación en aprendo libre.			
	Páginas texto ministerial	184	Nombre guía	----------
MÚSICA	Actividades en proceso / fecha de término 10 de Julio. "Movimiento del Cuerpo" Ver agenda semana pasada.			
	Nombre guía	Movimientos del cuerpo.		
TECNOLOGÍA	Estamos trabajando en el proyecto "Teatro de sombras". En la actividad anterior debían "Diseñar" el teatrillo que construirán. Esta semana se trabajará con la Guía N°6 "Planificación del proyecto". Quienes cuentan con computador deben contestar la actividad utilizando Word y envían el archivo al correo de la asignatura. Quienes no tengan el recurso, realizan la actividad en su cuaderno y envían una fotografía para el registro de tareas. Recordar que estamos articulando con lenguaje, artes, historia y taller de teatro. correo: cesca.tecnologiacuartos@gmail.com			
	Nombre guía	Guía N°6 Planificación del proyecto.		
A. VISUALES	Curriculum Priorizado Nivel 1 Se continúa actividad de articulación con la asignatura de Historia y Geografía. CULTURAS PRECOLOMBINAS: MAYA - AZTECA - INCA Inicio 06 de julio término 17 de julio OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural, cultural y artístico. Se extiende plazo para confeccionar y enviar foto vía correo, de la Máscara Maya. En página web encuentra guía, vídeo y pauta evaluación, para confeccionar "Máscara Maya" Se invita a los estudiantes a realizar actividades pendientes: - Paisaje Natural - Pintura Figurativa y No figurativa - Movimiento artístico: Land Art - Guía Finalización Unidad 1 - Culturas Precolombinas: Máscara Maya Recuerde enviar fotos de actividades desarrolladas, al correo electrónico: cesca.artescuartos@gmail.com Si ya realizó y envió a correo de docente, recibió entonces la retroalimentación, gracias y cariños.			
	Nombre guía	Culturas precolombinas: Maya, Azteca e Incas.		
EDUC. FÍSICA	Estimados alumnos para estas semanas (lunes 6 de julio al 17 de julio) deben trabajar en un video practico que se encuentra en la plataforma, lo ideal es realizarlo mínimo 3 veces a la semana y responder una pequeña autoevaluación que también se encontrara en la página del colegio (enviar respuestas al correo del profesor correspondiente); Además deben revisar el Resumen de Unidad de Priorización Nivel 1.			
	Nombre guía	----------		
RELIGIÓN	"Continúan con actividades de la semana pasada y felicitaciones a la gran mayoría de estudiantes que envían sus trabajos".			
	Nombre guía	----------		
ORIENTACIÓN	Esta semana se trabajará el OA 2 "Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás" ***Cada profesora jefe enviará por correo el link con el día y la hora de la clase.***			
T. TEATRO	Realizar la guía correspondiente a la Actividad N° 7 - La guía puede ser realizada en el cuaderno o impresa. NO debe enviar una foto con el desarrollo de ésta, la realización de la actividad se tomará en cuenta con el comentario realizado en el vídeo de youtube con nombre y curso de el/la estudiante. Todas las indicaciones están en la guía. La guía debe ser archivada o pegada en el cuaderno si es impresa, si es realizada en el cuaderno debe anotar título, objetivos y autoevaluación en el cuaderno. - Ante cualquier duda o inquietud escribir a cesca.teatro@gmail.com en horario de atención de 17.00 a 18.00 hrs. -El plazo de realización para esta actividad es el viernes 17 de julio. (Las actividades del taller se realizan cada 2 semanas)			

IMPORTANTE /FECHAS
-Informamos que a partir de la semana pasada se dio inicio a las actividades de articulación entre asignaturas, dicha acción obedece a la Priorización Curricular que el Ministerio de Educación comenzó a implementar a partir de mayo del pte.año. *"La Priorización Curricular se presenta como una herramienta de apoyo para las escuelas que permita enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus".* - **Portal del Apoderado** (http://portal.sanisidoro.cl/) Sitio donde en escenarios normales se carga información actualizada de asistencia, calificaciones y observaciones en Hoja de Vida de cada estudiante. En el contexto actual, se está utilizando principalmente como canal de información en el ámbito administrativo (recaudación). - Les invitamos a visitar la EXPOTRABAJOS de Artes Visuales y Música de los niveles de 1° a 6° Básico. -Diario Mural Remoto de esta semana…Día Internacional de las Bolsas Plásticas. Material preparado por las coeducadoras de 1° y 2° Básicos de nuestra institución.

Saludos Cordiales, profesoras Jefes

Puente Alto, viernes 03 de julio de 2020