



**Educación física y Salud “Autoevaluación video práctico N°2”**  
**3° - 4° básicos**

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha inicio: Lunes 27 de julio.

Fecha de Término: viernes 07 de Agosto.

**Objetivo de la clase:** Ejecutar y demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación (OA1)

**Indicador de logro:**

- ✓ Combinan y usan el máximo de habilidades de desplazamientos
- ✓ Ejecutan distintas combinaciones de habilidades de locomoción.
- ✓ Golpean un balón en forma continua con una mano u otro implemento.
- ✓ Usan habilidades motrices de manipulación para optimizar su ejecución u obtener un resultado; por ejemplo: lanzar de diferentes formas, para derribar objetos o encestar.
- ✓ Perfeccionan la ejecución para controlar las habilidades motrices básicas.

**Actitud:** Demostrar disposición a participar activamente de la clase.

**Instrucción(es):** Ejecutar la clase práctica que puedes encontrar en la página del colegio. Luego, leer y responder la siguiente autoevaluación. Recuerda que, si tienes dificultad para imprimir este archivo, debes responder directamente en tu cuaderno solo las respuestas. Esta actividad solo se envía la autoevaluación al correo institucional del profesor/a según el nivel que corresponda.

4° Básicos: Profesor Bastián Musa : [cesca.cuartobasico.edfisica@gmail.com](mailto:cesca.cuartobasico.edfisica@gmail.com)

3° Básicos: Profesora Karen Aguilar: [cesca.edfisica@gmail.com](mailto:cesca.edfisica@gmail.com)

**Contenido:** Combinar y demostrar control en las habilidades motrices básica de Estabilidad (equilibrio).





### Autoevaluación/ Preguntas de cierre para reflexión.

Responde en tu cuaderno y envíalo al correo del profesor/a

1. ¿Qué importancia crees tú tiene ocupar una ropa y calzado adecuado para la clase?
2. ¿Qué ejercicio de estabilidad o equilibrio fue el que más me gusto realizar? ¿por qué?
3. ¿Pude trabajar con mi lado del cuerpo menos hábil? ¿Qué diferencias note en el equilibrio estático y el dinámico? ¿Cuál te costó más y porque crees tú?
4. ¿Cuánto tiempo necesité aproximadamente para realizar esta clase?
5. ¿Qué ejercicio fue el más difícil de ejecutar? ¿Qué hiciste para poder conseguir el ejercicio?
6. ¿Puede utilizar bien los implementos dados? Y si los modificaron ¿Cuáles usaron?
7. ¿Pude realizar la clase completa o debías tener pausas? ¿Por qué?

